

Приложение 1
к Порядку проведения аттестации
руководителей, кандидатов на должность
руководителя муниципальных образовательных
организаций Арамильского ГО

В Аттестационную комиссию
по аттестации руководителей
муниципальных
образовательных организаций
Арамильского городского округа

_____,
ФИО (полностью)
кандидата на должность руководителя

(указать наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

С Порядком проведения аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций Арамильского городского округа, ознакомлен(а).

Сообщаю о себе следующие сведения:

Мотивы притязаний на должность руководителя образовательной организации	
Сведения о профессиональном образовании (год, наименование ОО, специальность, квалификация звание, ученая степень, ученое звание и др.)	
Сведения о повышении квалификации, переподготовке за последние 3 года (год, наименование ОО, наименование образовательной программы, количество часов)	
Наличие профессиональной подготовки по направлениям: «Менеджмент»,	

«Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление»				
Общий трудовой стаж				
Стаж педагогической работы				
Стаж руководящей работы				
Награды				
Опыт работы	период	должность	место работы	личный вклад в развитие образовательной организации, системы образования города, области
Профессиональные навыки				
Документально зафиксированные результаты, подтверждающие профессиональную компетентность и эффективность труда				

Дата

Подпись (_____)

Даю согласие на обработку своих персональных данных _____
(подпись, дата)

Приложение 2
к Порядку проведения аттестации
руководителей, кандидатов на должность
руководителя муниципальных образовательных
организаций Арамильского ГО

В Аттестационную комиссию
по аттестации руководителей
муниципальных
образовательных организаций
Арамильского городского округа

ФИО (полностью)

на должность руководителя

_____ (указать наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

С Порядком проведения аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций Арамильского городского округа, ознакомлен(а).

Число, месяц, год и место рождения.	
Дата назначения на должность, по которой работник аттестуется	
Сведения о профессиональном образовании (год, наименование ОО, специальность, квалификация звание, ученая степень, ученое звание и др.)	
Сведения о повышении квалификации, переподготовки за межаттестационный период (год, наименование ОО, наименование образовательной программы, количество часов)	
Общий трудовой стаж	
Стаж педагогической работы	
Стаж руководящей работы	
С какого времени работает в данной образовательной организации	
Сведения о повышении квалификации, переподготовке за последние 3 года (год, наименование ОО, наименование	

образовательной программы, количество часов)	
Результаты профессиональной деятельности в межаттестационный период на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности	
Награды в межаттестационный период	
Рекомендации прошлой аттестации, их выполнение	
Наличие предписаний надзорных органов	
Наличие жалоб, обращений и др.	

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласен (согласна).

Дата _____ / _____ (Подпись)

Приложение 3
к Порядку проведения аттестации
руководителей, кандидатов на
должность руководителя
муниципальных образовательных
организаций Арамильского ГО

**Экспертный лист по оценке результатов аттестации
кандидата на должность руководителя образовательной организации**

Ф.И.О. члена комиссии _____

№	ФИО	Показатели и критерии оценки презентации программы управленческой деятельности (показатель представлен полностью – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл, показатель отсутствует – 0 баллов)							Сумма баллов
		Актуальность	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Целеполагание	Реалистичность и реализуемость	Стратегичность	Информативность	Культура презентации	
		Выявление ключевых проблем данной ОО, нацеленность на их решение	Ориентация на удовлетворение социального заказа, стратегии развития образования на уровне федерации, региона, муниципального образования	Формулирование цели и задач, наличие доступных инструментов объективной проверки их достижения	Определение требуемых и имеющихся возможностей	Определение ресурсов и этапов реализации	Наличие четкой структуры, логичность, понятность	Корректность терминологии, культура оформления программы, презентации. Умение отвечать на вопросы	

Дата, подпись эксперта _____

Экспертный лист по оценке результатов аттестации руководителя образовательной организации
Ф.И.О. члена комиссии _____

О О	ФИО	Показатели и критерии оценки презентации программы развития образовательной организации (показатель представлен полностью – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл, показатель отсутствует – 0 баллов)									Сумма баллов
		Актуальность	Целеполагание	Реальность и реализуемость	Целостность	Стратегичность	Контролируемость	Индивидуальность	Информативность	Культура презентации	Сумма баллов
		Нацеленность на решение ключевых проблем данной ОО (проблемно-ориентированный анализ); ориентация на удовлетворение социального заказа, стратегии развития образования на уровне федерации, региона, муниципального образования	Формулирование цели и задач развития на основе проблемного анализа; привлекательность и ясность цели для всех участников образовательных отношений; диагностичность постановки цели и задач и наличие доступных инструментов объективной проверки и оценки их достижения	Соответствие требуемых и имеющихся возможностей, нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов; наличие проработанного механизма осуществления преобразований	Полнота действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также их согласованность между собой	Движение от общего и концептуального – к конкретике и детализации; определение ресурсов и этапов реализации	Максимально возможная точность и операциональность целей, задач, рубежей, ориентиров. Чувствительность к сбоям: наличие промежуточных контрольных точек для внесения в случае необходимости оперативных коррективов.	Определение вектора развития ОО; на решение каких проблем, удовлетворение каких запросов направлена программа; соответствие программы специфике образовательной организации, ее коллектива, нацеленность на решение специфических (а не глобальных) проблем при максимальном учете и отражении особенностей ОО	Полнота структуры и содержательность описания нововведений; логичность построения; обзорность; понятность	Корректность терминологии, культура оформления программы, презентации. Умение отвечать на вопросы	

Дата, подпись эксперта _____

**Экспертный лист по оценке результатов аттестации руководителей общеобразовательной организации
Ф.И.О. члена комиссии**

С О Ш	ФИО	Показатели и критерии оценки эффективности управленческой деятельности (есть результат – 1 балл, нет результата – 0 баллов)										Сумма баллов					
		Выполнение муниципального	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере	Информационная открытость образовательной организации	Создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательным	Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональн ых кадров	Реализация программ, направленных на	Создание условий для охраны здоровья обучающихся	Качество образовательных результатов обучающихся	Качество финансово – хозяйственной							
		оказание услуг соответствующего качества и объема	отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан	отсутствие предписаний надзорных органов	наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте (в соответствии с п. 2 ст. 29, и п. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»)	наличие доступной образовательной среды для обучения детей – инвалидов; наличие условий для обучения детей в специальных коррекционных классах VII вида; обучение русскому языку как иностранному детей-мигрантов, не владеющих (плохо владеющих) русским языком	результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)	представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня (от муниципального и выше)	повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода	результаты участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня (наличие призеров, от муниципального уровня)	снижение показателя травматизма по отношению к предыдущему периоду	участие в летней оздоровительной кампании (открытие городского оздоровительного лагеря)	наличие выпускников, получивших 80 и выше баллов по ЕГЭ	% качества (на «4» и»5») сдачи экзаменов по русскому языку выше 50 %	% качества (на «4» и»5») сдачи экзаменов по математике выше 50 %	выполнение плана по финансово – хозяйственной деятельности	

Дата, подпись эксперта _____

Экспертный лист по оценке результатов аттестации руководителей дошкольной организации
Ф.И.О. члена комиссии _____

ДОУ	ФИО	Показатели и критерии эффективности управленческой деятельности (есть результат – 1 балл, нет результата – 0 баллов)										Сумма баллов		
		Выполнение муниципального задания	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования		Информационная открытость образовательной организации	Создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями	Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров			Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Создание условий для охраны здоровья обучающихся		Качество финансово – хозяйственной деятельности	
		оказание услуг соответствующего качества и объема	отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан	отсутствие предписаний надзорных органов	наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте (в соответствии с п. 2 ст. 29, и п. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»)	наличие доступной образовательной среды для обучения детей – инвалидов	результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)	представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня (от	повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода	результаты участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня (наличие призеров, от муниципального уровня)	снижение показателя травматизма по отношению к предыдущему периоду	функциональное учреждение в течение всего летнего периода	выполнение плана по финансово – хозяйственной деятельности	

Дата, подпись эксперта _____

**Экспертный лист по оценке результатов аттестации руководителей организации дополнительного образования
Ф.И.О. члена комиссии _____**

Д О	ФИО	Показатели и критерии эффективности управленческой деятельности (есть результат – 1 балл, нет результата – 0 баллов)													
		Выполнение муниципального задания	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования		Информационная открытость образовательной организации	Реализация мероприятий по сохранности и увеличению контингента обучающихся	Создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями	Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Создание условий для охраны здоровья обучающихся	Качество финансово – хозяйственной деятельности	Сумма баллов			
		оказание услуг соответствующего качества и объема	отсутствие обеспокоенных жалоб и обращений граждан	отсутствие предписаний надзорных органов	наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте (в соответствии с п. 2 ст. 29, и п. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»)	Сохранность контингента обучающихся от 2 и более лет обучения выше 90%	наличие доступной образовательной среды для обучения детей – инвалидов; наличие условий для обучения детей в специальных коррекционных классах VII вида; обучение русскому языку как иностранному детей-мигрантов, не владеющих (плохо владеющих) русским языком	результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)	представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня (от муниципального и выше)	повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода	результаты участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня (наличие призеров, от муниципального уровня)	снижение показателя травматизма по отношению к предыдущему периоду	участие в летней оздоровительной кампании (открытие городского оздоровительного лагеря)	выполнение плана по финансово – хозяйственной деятельности	

Дата, подпись эксперта _____

Приложение 6
к Порядку проведения аттестации
руководителей, кандидатов на
должность руководителя
муниципальных образовательных
организаций Арамильского ГО

Дата _____

Экспертное заключение о результатах аттестации руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций

№ п/п	ФИО аттестующегося	Должность, наименование организации	Средний балл

Председатель _____

Секретарь _____