Приложение № 2 к приказу Отдела образования

Арамильского городского округа

от 28.08.2020 года № 94/1

**План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Фе

дерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», приказом Отдела образования «О муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа» в Арамильском городском округе организована деятельность по формированию муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

Цель: Формирование аналитической основы для развития муниципальной системы оценки качества образования; использование регионального комплексного мониторинга качества образования для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Арамильского ГО.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.

4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

5. Система методической работы.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

7. Система развития таланта.

8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Арамильского ГО.

*Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки  исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. *Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе* | | | |
|  | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском ГО | Октябрь 2020года | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Арамильского ГО | 2020 год | Отдел |
|  | Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации; | 2020 год | Отдел |
|  | Утверждение муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Арамильском городском округе. | 2020 год | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Утверждение муниципальной программы развития кадрового потенциала | 2020 год | МБУ «ОМЦ» |
| 1. *Система оценки качества подготовки обучающихся* | | | |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) | Постоянно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах | Постоянно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Использование результатов регионального мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО | Ежегодно | МБУ «ОМЦ»  ММО |
|  | Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
| 1. *Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования* | | | |
|  | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации в соответствии с показателями обеспечения объективности процедур оценки качества образования Свердловской области | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)» | По результатам четверти | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Ежегодно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО | Ежегодно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Использование рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
| ЕГЭ | Ежегодно |
| ОГЭ | Ежегодно |
| ВПР | Ежегодно |
|  | Использование результатов для управления качеством образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Управленческие решения по результатам анализа | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях | Постоянно | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Арамильском городском округе» | Ежегодно | Отдел |
| 1. *Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО* | | | |
|  | Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО;  по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов | 2019 год | Отдел |
|  | Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций, функции учредителя которых осуществляет Отдел образования Арамильского городского округа | 2019 год | Отдел |
|  | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | постоянно | Администрация  Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | постоянно | Отдел |
|  | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | 2020-2021 годы | Отдел |
| 1. *Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов* | | | |
|  | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов, учет диагностики профессиональных дефицитов; | ежегодно | МБУ «ОМЦ» |
|  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Ежегодно | МБУ «ОМЦ» |
|  | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации | Ежегодно | МБУ «ОМЦ» |
|  | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. | Постоянно | МБУ «ОМЦ» |
| 1. *Система методической работы* | | | |
|  | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; | 2021 | МБУ «ОМЦ» |
|  | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Анализ системы методической работы, принятие управленческих решений по его результатам | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Развитие сайтов муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников | С 2020 года | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях | 2020 | Отдел  МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» | 2021год | МБУ «ОМЦ» ОО |
|  | Организация работы по привлечению специалистов в образовательные организации | Ежегодно | МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Ежегодно | МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Ежегодно | МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы. Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений | Не менее 2 раз в год | МБУ «ОМЦ Руководители ММО |
|  | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям | 2020 год | МБУ «ОМЦ Руководители ММО |
|  | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС | Ежегодно | МБУ «ОМЦ ОО |
| 1. *Система работы со школами с низкими образовательными результатами* | | | |
|  | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | С 2020 года | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Арамильском ГО (далее муниципальная программа) | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Ежегодно | МБУ «ОМЦ ОО |
|  | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Постоянно | МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Постоянно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Анализ эффективности управленческих решений | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
| 1. *Система развития одаренности детей и молодежи* | | | |
|  | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на 2021 год | 2021 год | МБУ «ОМЦ |
|  | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренности детей и молодежи, по принятию управленческих решений | 2021 год | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.  Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи | 2021 год | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | Ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания | ежегодно | МБУ «ОМЦ |
| 1. *Система профориентации* | | | |
|  | Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования. | в течение года  ежегодно | ОО |
|  | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» | в течение года  ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования | в течение года  ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО  ПОО |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях) | в течение года  ежегодно | ОО |
|  | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся | в течение года  ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ» |
|  | Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО | февраль  март  ежегодно | ОО  ПОО |
|  | Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения Арамильского ГО и г. Екатеринбурга | ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области | ежегодно | Отдел  МБУ «ОМЦ»  ОО |
|  | Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational) | ежегодно | ОО |

Принятые сокращения:

Отдел – Отдел образования Арамильского городского округа

МБУ «ОМЦ» - муниципальное бюджетное учреждение «Организационно- методический центр»

ОО - образовательные организации

Арамильский ГО - Арамильский городской округ

ММО – муниципальные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.