

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления
качеством образования в Арамильском городском округе**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

Постановления Администрации Арамильского городского округа от 29.08.2019 № 520 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года»

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», приказом Отдела образования «О муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа» в Арамильском городском округе организована деятельность по формированию муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ДР, КР, ФГККО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Арамильского ГО.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций; связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Арамильского городского округа.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Арамильского ГО.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском ГО	Октябрь 2020года	Отдел МБУ «ОМЦ»
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО (городские, сельские); связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	2020 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021 год	МБУ «ОМЦ»
4.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Арамильского ГО	2020 год	Отдел
5.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2020 год	Отдел
6.	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным органом управления образованием Управление образованием Арамильского ГО	2020 год	Отдел
7.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2020 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО

9.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
10.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
11.	Организация участия ОО в диагностических работах	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
12.	Организация участия ОО в репетиционных тестированиях	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
13.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
14.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
15.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
16.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
17.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
18.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
19.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
20.	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО

21.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Арамильском городском округе»	Ежегодно	Отдел
22.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
23.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
24.	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021год	МБУ «ОМЦ» ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
25.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
26.	Муниципальные мероприятия (семинары, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
27.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
28.	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
29.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, РТ, ФГККО, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
30.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
31.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
32.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО

33.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
34.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
35.	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
36.	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
37.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
38.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
39.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
40.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
41.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
42.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
43.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
44.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
45.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
<i>4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</i>			

46.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	Отдел
47.	Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций, функции учредителя которых осуществляет Отдел образования Арамильского городского округа	2019 год	Отдел
48.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Администрация Отдел МБУ «ОМЦ»
49.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Отдел
50.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Отдел
51.	Педагогическое совещание «Социальная ответственность и партнерство как инструменты качества образования.»	2020 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
52.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	ежегодно	МБУ «ОМЦ»
53.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МБУ «ОМЦ»
54.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МБУ «ОМЦ»ОО

55.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	МБУ «ОМЦ»
56.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	МБУ «ОМЦ»
57.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки); – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – цикл вебинаров.	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
58.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
59.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	МБУ «ОМЦ»ОО
60.	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	По запросу	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
6. Система методической работы			
61.	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;	2021	МБУ «ОМЦ»
62.	Организация работы муниципальной методической службы	2021	Отдел МБУ «ОМЦ»
63.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы:	2021	Отдел МБУ «ОМЦ»
64.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2021	МБУ «ОМЦ»
65.	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	2021	МБУ «ОМЦ»
66.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО

67.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
68.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
69.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
70.	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства	С 2020 года	Отдел МБУ «ОМЦ»
71.	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2020	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
72.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	Отдел МБУ «ОМЦ»
73.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	С 2020 года	Отдел МБУ «ОМЦ»
74.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
75.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
76.	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Арамильском ГО (далее муниципальная программа)	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ»
77.	Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
78.	Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала	2021 год	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
79.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»

80.	Предоставление школами, показавшими низкие результаты заявки на конкурсный отбор общеобразовательных организаций для участия в проекте «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию»	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
81.	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
82.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
83.	Проведение независимой оценки качества образования	1 раз в 3 года	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
84.	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	В период действия программ	МБУ «ОМЦ» ОО
85.	Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
86.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
87.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
88.	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединении) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
89.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО

90.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
91.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	ОО
92.	Работа ММО «Школа молодого педагога»	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
93.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
94.	Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
95.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» Руководители ММО
96.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	МБУ «ОМЦ» Руководители ММО
97.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
98.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
99.	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО»	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
100.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
101.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ»
102.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	МБУ «ОМЦ» ОО
103.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Отдел МБУ «ОМЦ»

			ОО
104.	Создание муниципальной службы медиации	2021	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
8. Система развития таланта			
105.	Разработка и утверждение программы по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2021 год	МБУ «ОМЦ
106.	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2021 год	МБУ «ОМЦ
107.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2023	2021 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
108.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
109.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
110.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
111.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	МБУ «ОМЦ» ОО
112.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	МБУ «ОМЦ ОО
113.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	МБУ «ОМЦ ОО
114.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
115.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
116.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО

117.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2022 год	МБУ «ОМЦ»
118.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	МБУ «ОМЦ»
119.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	МБУ «ОМЦ ОО
9. Система профориентации			
120.	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2020 год	Отдел МБУ «ОМЦ»
121.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
122.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
123.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
124.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОО
125.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	ОО
126.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
127.	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО ПОО
128.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОО
129.	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
130.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО

131.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
132.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ»
133.	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	ОО ПОО
134.	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения Арамильского ГО и г. Екатеринбурга	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
135.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области	ежегодно	Отдел МБУ «ОМЦ» ОО
136.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	ежегодно	ОО
137.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования Арамильского ГО	ежегодно с 2021 года	Отдел МБУ «ОМЦ»

Принятые сокращения:

Отдел – Отдел образования Арамильского городского округа

МБУ «ОМЦ» - муниципальное бюджетное учреждение «Организационно- методический центр»

ОО - образовательные организации

Арамильский ГО - Арамильский городской округ

ММО – муниципальные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.