## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ№ 35

от «21» февраля 2022 г.

# Об утверждении Анализа деятельности системы образования Арамильского городского округа за 2021 год

В соответствии с Уставом Отдела образования Арамильского городского округа, утвержденного Решением Думы Арамильского городского округа от 27 октября 2016 года № 3/4 (в ред. от 13.06.2019г.)

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Анализа деятельности системы образования Арамильского городского округа за 2021 год (прилагается).
  - 2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

Г.В. Горяченко

УТВЕРЖДЕН Приказом Отдела образования Арамильского городского округа от 21.02.2022 г. № 35

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АРАМИЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2021г.

#### Раздел 1. Общая характеристика системы образования

## 1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Развитие образовательных организаций в Арамильском городском округе осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года».

Задачи муниципальной программы:

- 1) создание условий дошкольного образования для детей с раннего возраста до 3 лет;
- 2) создание новых мест в общеобразовательных организациях (исходя из прогнозируемой потребности);
  - 3) обеспечение доступности качественных услуг дошкольного образования;
- 4) обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Арамильском городском округе, на дому, в дошкольных образовательных организациях;
- 5) обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;
- 6) предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях Арамильского городского округа;
- 7) осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 8) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Арамильского городского округа;
- 9) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 10) развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних в Арамильском городском округе, формирование у детей и подростков патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
  - 11) обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования детей;
  - 12) совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;
- 13) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;
- 14) создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями;
- 15) развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;
- 16) организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;
  - 17) привлечение молодых специалистов в образовательную сферу;

18) обеспечение исполнения полномочий Отдела образования Арамильского городского округа.

## 1.2.Структура сети образовательных организаций. Сохранение контингента учащихся

Важнейшим показателем состояния системы образования в Арамильском городском округе (далее Арамильский  $\Gamma$ O) является доступность получения дошкольного, общего образования и степень их развития.

Структура сети образовательных организаций, функционирующих в муниципалитете, представлена в соответствии с установленными уровнями образования. Сеть образовательных организаций Арамильского ГО позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан и представлена образовательными организациями.

Таблица 1

Структура сети образовательных организаций Арамильского ГО

Тип ОУ	вательных организации Арамильского I О Перечень ОУ	Численность
		контингента
Общеобразовательные учреждения	<ul> <li>МАОУ «СОШ № 1»</li> <li>МБОУ «СОШ № 3»</li> </ul>	3832
	- MAOY «COIII № 4»	
Дошкольные	- МАДОУ «Детский сад № 1 «Алёнка»	
образовательные учреждения	- МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»	
	- МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»	
	- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»	1672
	- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок»	
	- МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»;	
	- МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка».	
Численность детей, охваченных	- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА»	31
альтернативными формами	- консультативные пункты на базе ДОУ	7
дошкольного образования	- негосударственные дошкольные организации	122
1	- служба ранней помощи	
	- группа кратковременного пребывания на базе Центра «ЮНТА»	23
		14

Учреждения	- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и	585
дополнительного	юношества «ЮНТА»	
образования детей		

#### Раздел 2. Доступность образования

## 2.1. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

- 2.1.1. Приоритетные направления деятельности:
- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Арамильского городского округа реализуются через подпрограмму «Развитие системы дошкольного образования в Арамильском городском округе».

Ведущие цели образовательных учреждений дошкольного образования:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего возраста;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, охрана и укрепление его физического и психического здоровья;
- подготовка к обучению в школе.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств как активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

#### 2.1.2. Видовая характеристика дошкольных образовательных организаций (далее ДОУ)

В Арамильском городском округе функционирует 7 дошкольных образовательных учреждений на 1736 мест на 31.12.2021 г., из них 6 – в городской местности (г. Арамиль), 2 – в сельской (п. Светлый, п. Арамиль), в том числе 2 детских сада – комбинированного вида, в состав которых входят группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей (для детей с нарушениями речи).

#### 2.1.3. Численность детей в ДОУ, очередность (динамика за 3 года)

Таблица 2

#### Результаты комплектования ДОУ

I CSYJIDI AI DI KUNI	1 сзультаты комплектования до у				
Учебный год	Всего направлено	в возрасте	в возрасте		
		от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет		
2020-2021	462	190	272		
2021-2022	534	219	315		

Таблица 3

Показатель доступности дошкольного образования

Hokusulend goely moeth gomkondholo oopusodumin			
Учебный год	в возрасте	в возрасте	
	от 1,5 до 3 лет (%)	от 3 до 7 лет (%)	
2020-2021	85,4	89,4	
2021-2022	50,7	99,3	

#### 2.1.4. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям

Во всех дошкольных образовательных организациях функционируют консультативные пункты, созданные в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Консультативные пункты созданы для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 8 лет (включительно), не посещающих детский сад, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, развития и обучения детей, поддержки всестороннего развития личности ребёнка, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Основными формами деятельности консультативных пунктов является представление необходимых индивидуальных и групповых занятий, консультаций. В пунктах работают квалифицированные специалисты, которые оказывают помощь с учётом возможных запросов от родителей (законных представителей).

Таблица 4

	Показатели	Количественные
N° п/п		значения
N N/N		за 2021 г.
1	2	3
1.	Общее количество консультативных центров (КЦ),	7
	функционировавших в Арамильском городском округе в 2021 году, из них:	
1.1.	при дошкольной образовательной организации	7
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году:	173
2.1.	методическая	38
2.2.	психолого-педагогическая	40
2.3.	диагностическая	28
2.4.	консультативная	67
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 году:	109
3.1.	методическая	8
3.2.	психолого-педагогическая	30
3.3.	диагностическая	27
3.4.	консультативная	44
4.	Количество обращений по видам помощи в РЦ в дистанционной форме в 2021 году:	62
4.1.	методическая	30
4.2.	психолого-педагогическая	9
4.3.	диагностическая	1
4.4.	консультативная	22
5.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году	173

По окончании консультаций, бесед родителям всегда выдаются рекомендации, памятки полезных советов, а также рекомендуется необходимая литература, дидактические игры, развивающие память, внимание, воображение и мелкую моторику.

Родители проявили заинтересованность вопросами воспитания и развития детей и дали положительную оценку работе консультативных пунктов.

В декабре 2020 года на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

была создана Служба ранней помощи.

Цели службы ранней помощи:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.
- В течение 2021 года в службу обратились 23 родителя с различными проблемами и жизненными ситуациями. Специалистами службы были составлены индивидуальные программы ранней помощи для каждого ребенка и проведены консультации по направлениям:
- развитие общения и речи ребенка;
- организация совместной активности по развитию общения и речи ребенка;
- развитие навыков самообслуживания и бытовых навыков;
- развитие познавательной активности ребенка.

Важной формой работы службы является — «совместная активность специалиста с ребенком и семьей», которая организуется с целью содействия развитию коммуникации, формирования подвижности, социального и эмоционального развития, улучшения взаимодействия ребёнка с родителями (другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами) в привычной благоприятной среде, а также улучшения отношений в семье в целом.

## 2.1.5. Оценка кадрового обеспечения дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях Арамильского городского округа работает 150 педагогов. Укомплектованность составляет -97,7%. Вакансии имеются в МАДОУ « Детский сад №1 «Аленка» и МАДОУ « Детский сад №3 «Родничок».

Диаграмма 1



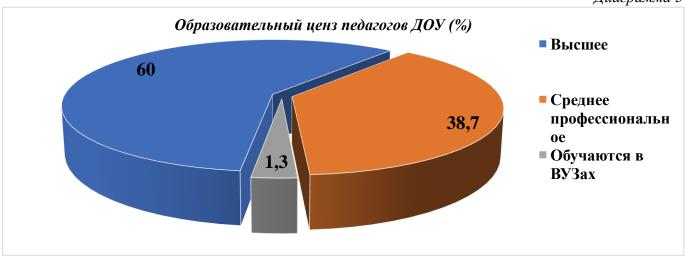
В педагогических коллективах дошкольных учреждений педагоги- стажисты (74,87%) активно сотрудничают с молодыми коллегами. Количество педагогов в разных категориях по стажу равнозначно.

Диаграмма 2



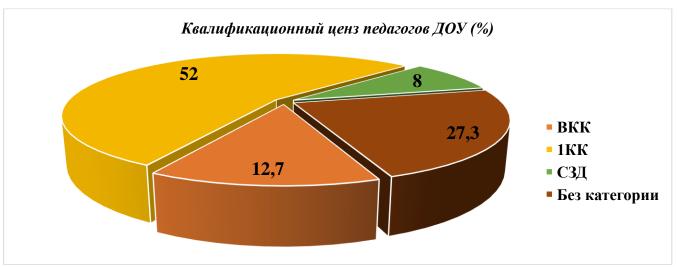
Уровень образования педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным требованиям — 98,7% (в том числе высшее педагогическое образование — имеют 60 % педагогов). 1,3% педагогов на данный момент получают высшее образование.





Квалификационный ценз педагогических работников ДОУ недостаточно высок и достигает 64,7 %. Причем высшую квалификационную категорию имеют только 12,7%. Осуществляют педагогическую деятельность 8% педагогов без категории. В 2021 году вновь аттестовались 12,7% педагогов, из них повысили квалификационный уровень с 1 квалификационной категории на высшую- 42,8 %. Можно отметить только МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга», где аттестованы-100% педагогических работников.

Диаграмма 4



Администрации дошкольных образовательных организаций необходимо создать систему повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствовать условия для профессиональной самореализации всех педагогов, использовать в работе систему наставничества.

## 2.2. Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию

## 2.2.1. Приоритетные направления деятельности. Видовая характеристика ОО

На территории Арамильского городского округа функционирует 3 муниципальных средних общеобразовательных учреждений:

Таблииа 5

						тиолици .
№	Наименование ОУ		Количе	ство уча	щихся	
		Располо женност	(из отче	ета ОО-1	)	
		Ь	всего	НОО	000	COO
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Город	2083	995	982	106
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Город	1237	632	561	44
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Село	480	226	239	15
	Всего	-	3800	1853	1782	165

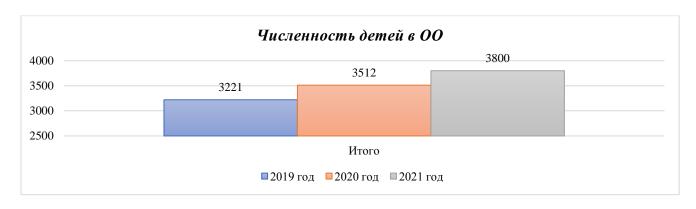


Таблица 6

Численность детей в ОО	2019 год	2020 год	2021 год
в 1-ю смену, чел.	1797	2290	2429
в 2-ю смену, чел.	1424	1222	1371
Итого	3221	3512	3800

# 2.2.3 Уровень сменности (в разрезе уровня образования)

Таблица 7

	2019 год		2020 год	:020 год		2021 год	
	в 1-ю	в 1-ю	в 1-ю	в 2-ю	в 1-ю	в 2-ю	
	смену,	смену,	смену,	смену,	смену,	смену,	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
Программы начального общего образования (1–4 классы)	833	1032	1032	740	1047	806	
Программы основного общего образования (5–9 классы)	872	1148	1148	610	1217	565	
Программы среднего общего образования (10–11(12) классы)	92	110	110	74	165	0	
Итого	1797	2290	2290	1424	2429	1371	

Диаграмма 6



Анализируя представленные диаграммы и таблицы, можно сказать, что численность обучающихся в общеобразовательных организациях растет ежегодно примерно на 10%, что приводит, соответственно, к переводу обучающихся во вторую смену.

2.2.4. Реализация  $\Phi \Gamma OC$  УП, часть, формируемая участникам образовательных отношений, внеурочная деятельность)

ФГОС начального общего образования и основного общего образования в третий год реализуется в штатном режиме, в полном объеме, обучается 100% обучающихся 1-9 классов.

 $\Phi$ ГОС среднего общего образования (далее  $\Phi$ ГОС СОО) с сентября 2020 года введен во всех школах в штатном режиме, в полном объеме обучается 100% старшеклассников.

Учебный план школ ориентирован:

для 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

для 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии ФГОС СОО в школах реализуется профильное обучение.

Организованы профильные классы в 2021 -2022 учебном году:

Таблица 8

Образовательная организация	класс	профиль
МАОУ СОШ №1	10	Гуманитарный Социально-экономический Универсальный
	11	Гуманитарный Естественно-научный Технологический

МБОУ СОШ №3	10	Универсальный
	11	Универсальный
		(индивидуальные учебные планы)
МАОУ СОШ №4	10	Естественно-научный,
		Технологический
		Универсальный
	11	Гуманитарный
		Бипрофиль: Естественно-научный и Технологический

Каждый профиль усилен углубленным изучением предметов, элективными курсами, профессиональными пробами и социальными практиками.

Профильное образование образовательные организации округа осуществляли в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области. В 2022 году в мероприятиях Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее" национального проекта "Образование" приняли участие 226 учащихся с 5-го по 11-й класс МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №4, в том числе 64 школьника посетили выставку, организованную на площадке «Исторического парка «Россия – моя история».

На протяжении трех лет реализуется проект открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Арамильские школьники являются активными участниками данного проекта. В 2021 году круг участников расширился, ими стали обучающиеся начальных классов. Число просмотров онлайнуроков «ПроеКТОриЯ» увеличилось и составило более 8570.

Таблица 9

	Билет в будущее	ПроеКТОриЯ
сентдек. 2021 г.	226 человек	4776 просмотра
янвмай 2021 г.	-	3799 просмотров

Внеурочная деятельность в образовательных организациях реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности через организацию факультативных курсов, образовательных модулей, дополнительного образования.

#### 2.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ( о ПМПК)

Таблица 10

2021 год	Численность детей инвалидов
МАОУ СОШ №1	32
МБОУ «СОШ №3»	7
МАОУ « СОШ №4»	15
Всего	54

Таблица 11

2021 г.	Численность	детей с ОВЗ
Уровень образования	НОО	000
МАОУ СОШ № 1	35	54
МАОУ СОШ № 3	27	28
МАОУ СОШ № 4	16	10
Всего по уровням	78	92

Таблица 12

## Численность обучающихся по адаптированным программам в классах

2021 г.	с задержкой пси развития (			ой отсталостью ( чел.)
Уровень образования	НОО	000	НОО	000
МАОУ СОШ № 1	24	28	11	26
МАОУ СОШ № 3	0	0	2	11
МАОУ СОШ № 4	0	0	9	2
Всего по уровням	48	45	22	39

Таблица 13

Численность обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (инклюзивное образование)

2021.г.	психич	ржкой пеского я ( чел.)	отстал	венной постью ел.)	ТНР (чел.)		
Уровень образования	НОО	000	НОО	000	НОО	000	
МАОУ СОШ № 1	4	2	0	0	5	0	
МАОУ СОШ № 3	24	14	1	11	1	0	
МАОУ СОШ № 4	4	7	0	1	3	0	
Всего по уровням	32	23	1	12	9	0	

Таблица 14

Численность обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (на дому)

тисленность обучиющихся но	, иноивиоуильнь	им ибинтирови	нным программам (на оому)			
2021 уч. г.	с задержкой г разві		с умственной отсталостью			
	( че	ел.)	(чел.)			
Уровень образования	НОО	000	НОО	000		
МАОУ СОШ № 1	0	0	2	8		
МАОУ СОШ № 3	0	0	1	0		
МАОУ СОШ № 4	0	0	1	1		
Всего по уровням	0	0	4	9		

В всех школах предоставляется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития начального и основного общего

образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специализированных классах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные педагогические условия для получения качественного образования и достижения положительных результатов, а также для социальной адаптации, а именно:

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- педагогическое консультирование ребёнка с OB3 и его семьи;
- педагогическая коррекция и сопровождение образовательного процесса;
- организация и соблюдение охранительного режима.

Созданные в общеобразовательных организациях психолого-педагогические консилиумы, выявляют трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации поведении обучающихся. Разрабатывают рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и оказывают помощь специалисты: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед.

## 2.2.6. Оценка кадрового обеспечения основного общего образования

В общеобразовательных организациях Арамильского городского округа работает 230 педагогов. Укомплектованность составляет - 100%. Обеспеченность кадрами покрывается за счет распределения нагрузки на имеющихся в штате педагогов.

На сегодняшний день в наших школах должно работать более 240 учителей, то есть потребность составляет 13 учителей. Перевод школ в односменный режим в ближайшие 7-8 лет еще более обострит эту проблему. Отделом образования, руководителями общеобразовательных школ ведется работа по решению этого вопроса (привлечение педагогических кадров, выпускников профессиональных педагогических учреждений, получение педагогами второго образования по другому предмету (переподготовка педагогов). В настоящее время 11 педагогам предоставлено служебное жильё.

В 2020- 2021 учебном году приобретено служебного жилья – 3 квартиры для педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

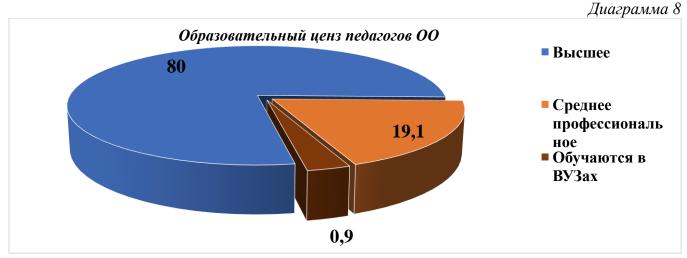
С 2020 года стартовала программа «Земский учитель», на реализацию которой планируется выделить 54 млн. рублей (из средств федерального и областного бюджетов). Программа «Земский учитель» предусматривает выплаты педагогам, переехавшим на работу в населенные пункты, в которых проживают не более 50 тыс. человек. Сумма единовременной компенсационной выплаты — один миллион рублей. По этой программе в Арамильский ГО в 2021 году направлены в МАОУ «СОШ № 4» 3 победителя — учитель русского языка (Баранова Алла Вячеславовна), учитель математики (Мечкова Светлана Владимировна), учитель начальных классов (Нохрина Наталья Васильевна).

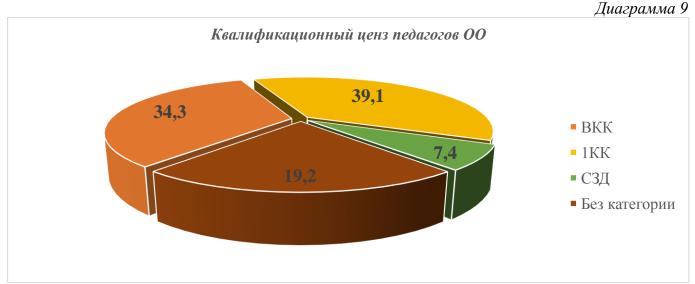
Основные принципы кадровой политики общеобразовательных школ направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательных организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Уровень образования педагогических работников школ соответствует квалификационным требованиям — 100 % (в том числе высшее педагогическое образование — имеют 80%), 76% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, квалификационный ценз достаточно высокий и составляет 73,4 % по Арамильскому городскому округу. В 2021 году вновь аттестовались 4,8 % педагогов, повысили квалификационный уровень с 1КК на ВКК 24% педагогов.







## 2.3. Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию

## 2.3.1. Видовая характеристика (о ЮНТЕ и ДО в других организациях)

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности Отдела образования Арамильского городского округа. Отличительной чертой системы дополнительного образования Арамильского городского округа является её современное качество, доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций внешкольного воспитания и образования.

При организации дополнительного образования учитываются интересы ребёнка и семьи.

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Отдела образования, в 2021-2022 учебном году функционирует одно учреждение — МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА» (далее Центр «ЮНТА»), а также в образовательных организациях реализуется данная форма образования через работу различных кружков и спортивных секций.

В 2019 году в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» осуществлен переход на персонифицированное финансирование (ПФДО). Согласно этому проекту каждый ребёнок получает сертификат дополнительного образования, который имеет два статуса: сертификат учёта (для кружков и студий бюджетного направления) и сертификат персонифицированного финансирования (ПФ), которым можно оплатить платную программу при условии ее сертифицирования. Муниципальным опорным центром Арамильского городского округа является Центр «ЮНТА». На конец 2021 года образовательными организациями участвующих в ПФ сертифицированы 47 программ дополнительного образования.

## 2.3.2. Приоритетные направления деятельности (направленности)

Приоритетными направлениями в системе дополнительного образования Арамильского ГО являются:

Таблица 15

Образовательные организации	Направленность	Количество обучающихся школьного возраста (из навигатора ПФДО)
	Техническая	134
	Художественная	350
Центр «ЮНТА»	Социально-гуманитарная	8
	Туристско-краеведческая	8
	Всего	500
	Техническая	22
	Художественная	95
МАОУ СОШ № 1	Социально-гуманитарная	61
	Физкультурно-спортивная	44
	Всего	222
	Техническая	16
	Художественная	64
МБОУ СОШ № 3	Социально-гуманитарная, в том числе с Военно-патриотическим содержанием	42
	Физкультурно-спортивная	59
	Всего	181
	Техническая	11
	Художественная	28
МАОУ СОШ № 4	Социально-гуманитарная, в том числе	15
	с Военно-патриотическим содержанием	17
	Физкультурно-спортивная	27
	Всего	83

Итого 986

Таблица 16

Образовательные организации	Направленность	Количество обучающихся дошкольного возраста (из навигатора ПФДО)			
	Художественная	30			
Центр «ЮНТА»	Социально-гуманитарная	55			
	Всего	85			
	Художественная	43			
МАДОУ	Социально-гуманитарная	31			
«Детский сад № 1	Физкультурно-спортивная	10			
«Аленка»	Техническая	12			
	Всего	96			
МАДОУ	Художественная	34			
«Детский сад № 2	Техническая	15			
«Радуга»	Всего	49			
	Художественная	6			
	Социально-гуманитарная	27			
МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»	Физкультурно-спортивная	0			
	Техническая	20			
•	Естественно-научная	0			
	Всего	53			
	Художественная	21			
МАДОУ	Социально-гуманитарная	17			
«Детский сад № 4	Физкультурно-спортивная	7			
«Солнышко»	Техническая	29			
	Всего	74			
МБДОУ	Физкультурно-спортивная	0			
«Детский сад № 5 «Светлячок»	Всего	0			
	Художественная	7			
мадоу	Техническая	14			
«Детский сад № 7 «Золотой ключик»	Естественно-научная	7			
	Всего	28			
	Художественная	0			
МАДОУ	Социально-гуманитарная	0			
«Детский сад № 8 «Сказка»	Физкультурно-спортивная	0			
	Всего	0			

Итого 385
-----------

Представленная в таблицах информация показывает, что в Центре «ЮНТА» приоритет отдан художественной направленности, в МАОУ СОШ № 1 – художественной и социально-гуманитарной, в МБОУ СОШ № 3 и МАОУ СОШ № 4 - художественной и физкультурно-спортивной.

В дошкольных образовательных организациях также преобладают направленности: художественная, социально-гуманитарная.

#### 2.3.3. Охват детей программами дополнительного образования

В образовательных организациях Арамильского городского округа показатель охвата детей системой дополнительного образования на 01.01.2022 г. составляет 46,4%.

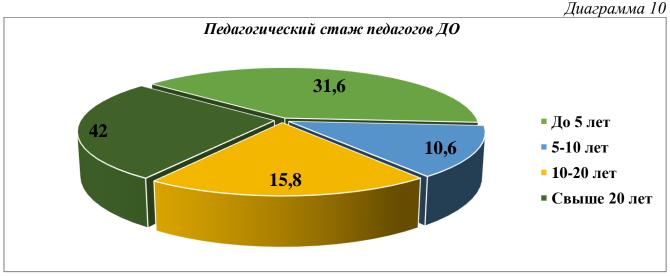
В дошкольных образовательных организациях Арамильского городского округа разнообразный выбор кружков и режим пребывания детей в учреждениях позволяют больше привлечь детей дополнительным образованием.

Так же в 2021 г. привлечены дети школьного возраста к обучению в Центре «ЮНТА» от числа детей 7-18 летнего возраста – 500 детей.

#### 2.3.4. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.

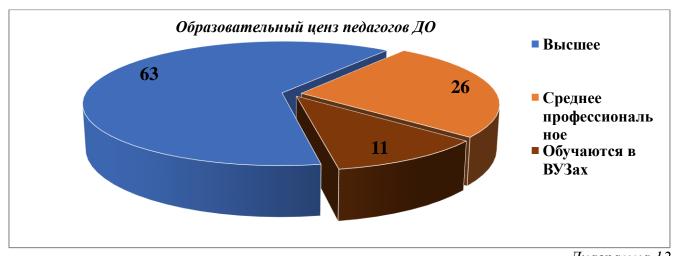
В Центре «ЮНТА» сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив, в котором работает 19 педагогов. Укомплектованность -100 %. Кадровый состав соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся.

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям — 100 % (в том числе высшее педагогическое образование — имеют 63 %), 64% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, 32 % - молодых энергичных и творческих педагогов.



Квалификационный ценз составляет 63 %, что является самым низким показателем по округу. Педагог дополнительного образования сегодня должен не только владеть современными формами и методами обучения в области информационных технологий, но и активно и гибко использовать их в обучении. Администрации Центра «ЮНТА» необходимо создавать условия для повышения уровня технологической грамотности педагогов, их постоянного профессионального развития.

Диаграмма 11





Говоря о социальной ответственности в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (всех учреждений), хочется отметить, что основу дополнительного образования детей, и именно это отличает его от внешкольной работы, составляет образовательная деятельность. Это уже не работа кружков, а серьезная организация образовательного процесса на основе образовательных программ, разработанных, обычно, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Главное, чтобы предмет обучения соответствовал потребностям детей, и чтобы нашелся педагог, не только хорошо знающий свое дело, но способный работать с детьми и заинтересовать их. Если в дополнительном образовании предлагаемая детям программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, ее надо исключать из учебного плана учреждения.

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Объектом социальной ответственности педагога дополнительного образования является ребенок, подросток, которого нужно социализировать в окружающую, в том числе, профессиональную среду, заложить в него представления о добре и зле, справедливости и чести, достоинстве и добродетели, то есть социальные и духовные ценности.

#### Раздел 3. Результаты деятельности системы образования

#### 3.1. Дошкольное образование

## 3.1.1. Мероприятия по снижению очерёдности

Выполнены организационно-кадровые решения в дошкольных образовательных учреждениях путем перепрофилирования имеющихся групп по возрасту (в рамках существующего количества мест). Также с 01.10.2021 на базе Центра «ЮНТА» открыта группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу на 14 мест для детей от 1,6 до 3 лет.

3.1.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты деятельности дошкольного образования представлены независимой оценкой качества оказания услуг. В 2019 г. в Свердловской области проводилась независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными учреждениями. Главная цель которой — предоставление потребителям достоверной информации о качестве оказания услуг организациями социальной сферы (культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования), а также формирование комплекса мер по улучшению качества работы организаций на основе данной оценки. Родители арамильских дошкольников оценили детские сады, которые посещают их дети. Руководителями проанализированы все замечания и претензии потребителей, составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на три года. Данные планы реализуются в полной мере.

#### 3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

#### 3.2.1. Оценка качества освоения программ общего образования

В настоящее время в общем образовании сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, которые направлены на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования. В Арамильском ГО утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования ( далее МСОКО) и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе.

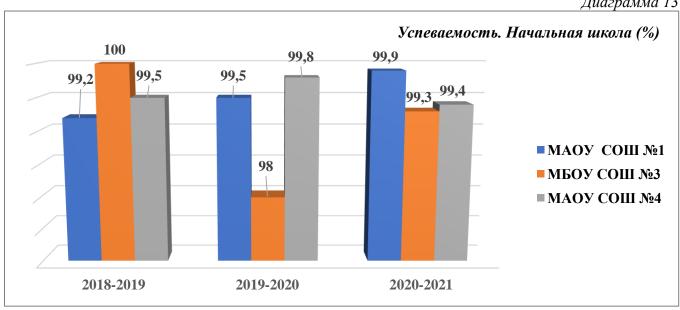
Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

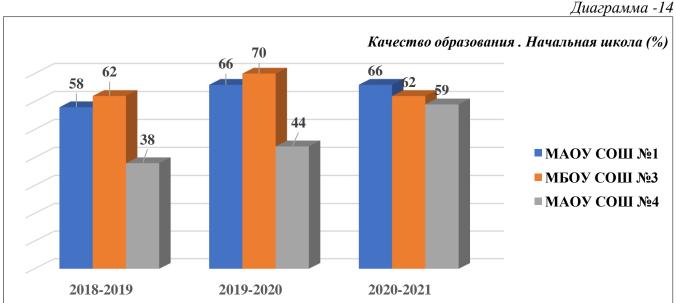
Степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательных начального общего, основного общего и среднего образования определяет ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация, что является показателем качества образования.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены в диаграммах.

#### Начальное общее образование

Уровень успеваемости обучающихся начальной школы в течение трех лет стабильно высокий. Неуспешно завершили учебный год в МАОУ СОШ №1 -1 человек, в МБОУ СОШ №3 – 2 человека, в МАОУ СОШ №4-2 человека. Сравнивая результаты качества образования, надо отметить, что в 2020-2021 учебном году положительная динамика прослеживается в МАОУ СОШ №4 (с 44 до 59 %), стабильные результаты показывает МАОУ СОШ №1 (66%) и идет снижение показателей качества в МБОУ СОШ №3 (с 70 до 62%).



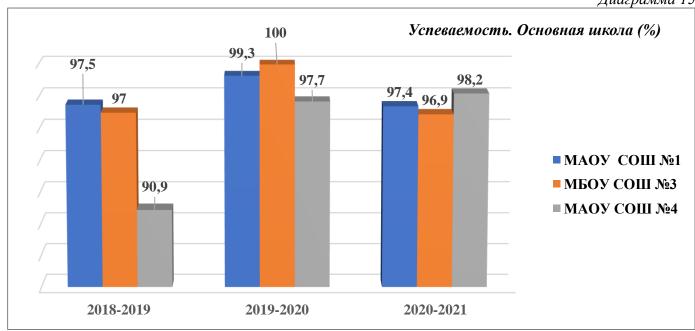


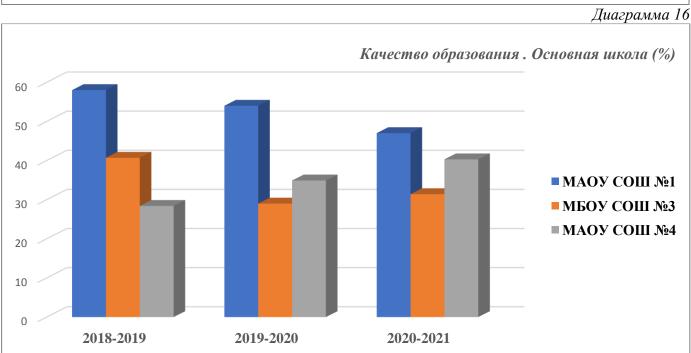
#### Основное общее образование

Уровень успеваемости обучающихся основной школы в течение трех лет достаточный, но надо отметить снижение показателей успеваемости в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №3. Ежегодно в школах есть ученики, которые не успевают по нескольким предметам. Они условно переведены с устранением задолженности. С целью ее устранения в школах организованы занятия в «Летней школе». В МАОУ СОШ №1 -20 человек, в МБОУ СОШ №3 - 5 человек, в МАОУ СОШ №4-7 человек.

Сравнивая результаты качества образования, надо отметить, что в 2020-2021 учебном году положительная динамика прослеживается в МАОУ СОШ №4 (с 34,9 до 40,3 %), стабильные результаты показывает МБОУ СОШ №3 (29-31,4%) и идет снижение показателей качества в МАОУ СОШ №1 (с 54 до 47 %).

Диаграмма 15

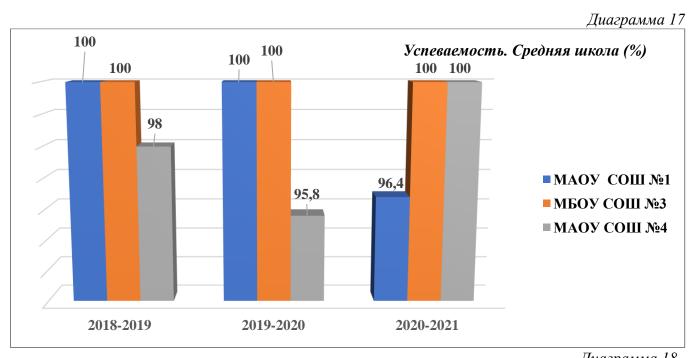


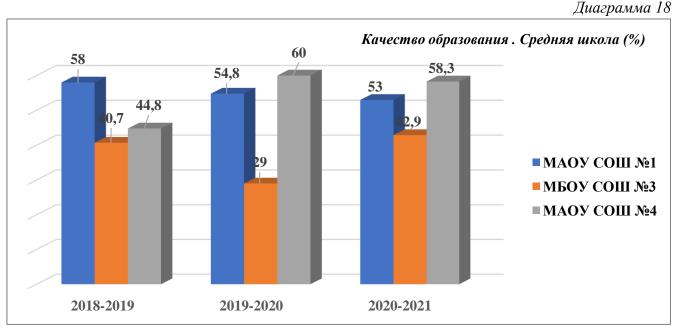


#### Среднее общее образование

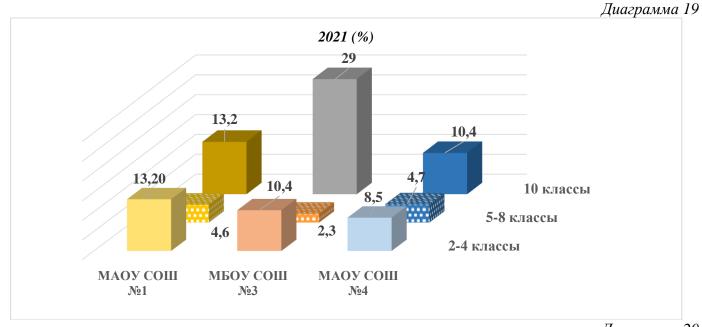
Уровень успеваемости обучающихся средней школы в течение трех лет высокий. Снижение показателей успеваемости в 2020-2021 учебном году наблюдается в МАОУ СОШ №1. Сравнивая результаты качества образования, надо отметить, что в 2020-2021 учебном году положительная динамика прослеживается в МБОУ СОШ №3 (с 29 до 42,9 %), стабильные результаты с некоторым снижением показывает МАОУ СОШ №1 (54,8-53%) и в МАОУ СОШ №4 (60 - 58,3 %).

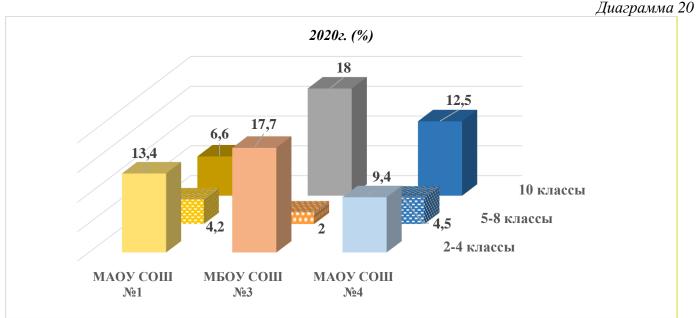
Уровень успеваемости и качества образования на ступени среднего образования зависит от набора обучающихся, который часто меняется.





Надо отметить обучающихся, которые показали стремление к достижению высоких результатов и отличные успехи.





Сравнивая количество обучающихся на «отлично» за два года, следует отметить, что идет снижение результатов на уровне начального общего образования, стабильные результаты на уровне основного и среднего общего образования, наблюдается рост в МАОУ СОШ №1 на уровне среднего общего образования. Надо отметить, что количество отличников» резко снижается на уровне основного общего образования.

Анализируя результаты качества образования школ Арамильского ГО, надо сказать, что школьным методическим советам необходимо проанализировать результаты, составить план по устранению пробелов и повышению качества образования, продумать систему работы с успешными детьми. Используя высокий кадровый потенциал, школы должны достигать более высоких результатов.

# 3.2.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее- НОК) проводится в каждой образовательной организации один раз в три года. В 2021 году НОК проходила в общеобразовательных организациях Арамильского городского округа. НОК была организована в два этапа:

- независимая экспертиза, которую проводили представители общественных организаций;
- анкетирование участников образовательных отношений 40% от числа обучающихся (родители и старшеклассники).

Таблица 17

независимой оценки качес	ства условий	Итоги осуществлен	ния образовате.	льной деятел	пьности-2021
Критерии	MAOУ «COIII № 1»	МБОУ «СОШ № 3»	МАОУ «СОШ № 4»	по АГО	по Свердловской области
I. Открытость и доступность информации об организации	81,6	91,8	82,2	85,20	92,51
II. Комфортность условий предоставления услуг	79,5	75,5	94,5	83,17	89,44
III. Доступность услуг для инвалидов	73,4	57,6	96,4	75,80	68,56
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	85,4	89,2	88,6	87,73	92,87
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	78,7	85,4	90,8	84,97	91,17
Итоговые баллы в целом	79,72	79,90	90,50	83,37	86,91
Место в рейтинге по области	587	584	196		

По итогам НОК в школы направлены индивидуальные рекомендации, которые были использованы при составлении планов по устранению недостатков.

# 3.2.3. Результаты оценочных процедур выпускников начального и основного общего образования ВПР 2020-2021

Таблица 18

Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

00	Кол-во участников				3		4		5	
	Осень	Весна	Осень Весна		Осень Весна		Осень Весна		Осень Весна	
МАОУ СОШ №1	788	667	39,49%	41,93%	31,46%	30,68%	25,01%	23,13%	4,04%	4,26%
МБОУ СОШ №3	191	161	81,10%	64,09%	15,76%	24,84%	3,14%	10,48%	0%	0,6%

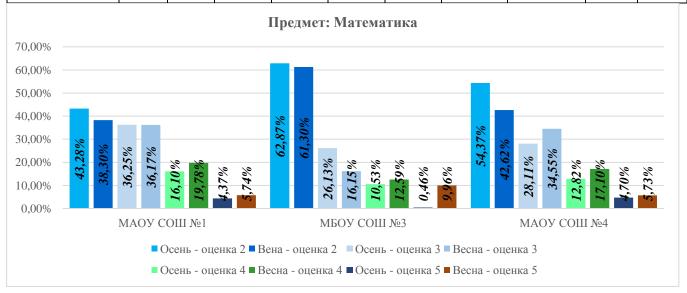
МАОУ СОШ №4	390	352	71,50%	69,47%	21,81%	22,04%	5,43%	7,75%	1,25%	0,75%
Итого	1369	1180	64,03%	53,02%	23,01%	27,32%	11,19%	16,88%	1,76%	2,77%

Диаграмма 21



## Статистика по отметкам Предмет: Математика

00	Кол-во		2	2	3	3		4	5	
	участ	ников								
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	906	849	43,28%	38,30%	36,25%	36,17%	16,10%	19,78%	4,37%	5,74%
МБОУ СОШ №3	282	204	62,87%	61,30%	26,13%	16,15%	10,53%	12,59%	0,46%	9,96%
МАОУ СОШ №4	375	474	54,37%	42,62%	28,11%	34,55%	12,82%	17,10%	4,7%	5,73%
Итого	1563	1527	43,28%	47,41%	36,25%	28,96%	16,10%	16,49%	4,37%	7,14%



## Статистика по отметкам Предмет: Окружающий мир

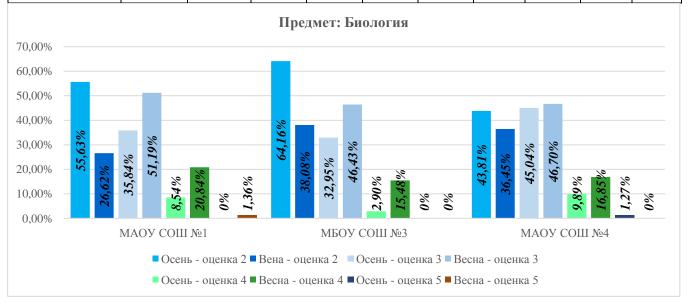
00	Кол-во участников		сов 2		3		4		5	
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	180	191	10,56%	1,05%	45%	25,65%	36,67%	57,59%	7,78%	15,71%
МБОУ СОШ №3	26	55	15,38%	7,27%	38,46%	41,82%	42,31%	40%	3,85%	10,91%

МАОУ СОШ №4	87	108	2,30%	0%	50,57%	15,74%	45,98%	57,41%	1,15%	26,85%
Итого	293	354	8,53%	1,69%	46,08%	25,14%	39,93%	54,8%	5,46%	18,36%



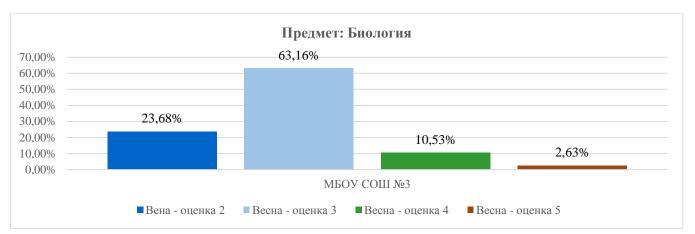
## Статистика по отметкам Предмет: Биология

00	Кол-во участников		2	2		3		4	5	
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	552	483	55,63%	26,62%	35,84%	51,19%	8,54%	20,84%	0%	1,36%
МБОУ СОШ №3	134	57	64,16%	38,08%	32,95%	46,43%	2,9%	15,48%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	299	249	43,81%	36,45%	45,04%	46,7%	9,89%	16,85%	1,27%	0%
Итого	985	789	53,27%	30,34%	38,22%	51,45%	8,12%	17,55%	0,39%	0,66%



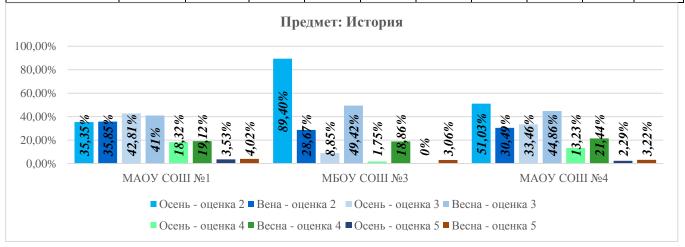
## ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7

00	Кол-во участников	2	3	4	5
	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
МБОУ СОШ №3	38	23,68%	63,16%	10,53%	2,63%
Итого	38	23,68%	63,16%	10,53%	2,63%



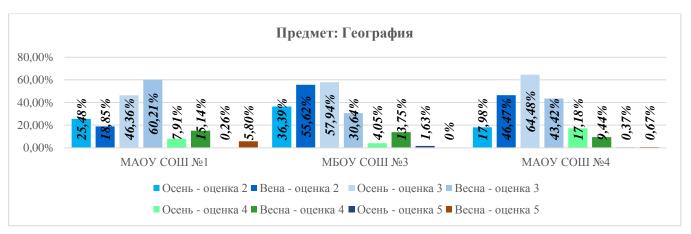
## Статистика по отметкам Предмет: История

00	Кол-во участников		,	2		3		4		5
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	619	478	35,35%	35,85%	42,81%	41%	18,32%	19,12%	3,53%	4,02%
МБОУ СОШ №3	164	91	89,4%	28,67%	8,853%	49,42%	1,75%	18,86%	0%	3,06%
МАОУ СОШ №4	290	254	51,03%	30,49%	33,46%	44,86%	13,23%	21,44%	2,29%	3,22%
Итого	1073	823	56,11%	37,29%	44,99%	41,07%	20,07%	18,46%	3,83%	3,18%



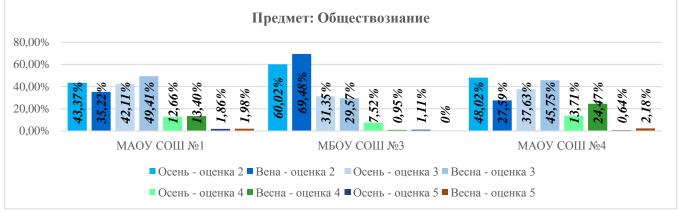
## Статистика по отметкам Предмет: География

00	Кол-во участников		2	2		3		1	5	
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	445	274	25,48%	18,85%	46,36%	60,21%	7,91%	15,14%	0,26%	5,8%
МБОУ СОШ №3	124	85	36,39%	55,62%	57,94%	30,64%	4,05%	13,75%	1,63%	0%
МАОУ СОШ №4	225	165	17,98%	46,47%	64,48%	43,42%	17,18%	9,44%	0,37%	0,67%
Итого	794	524	26,58%	34,97%	62,47%	49,27%	10,52%	12,63%	0,44%	3,13%



## Статистика по отметкам Предмет: Обществознание

00	О Кол-во участников		,	2		3		4		5
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	405	279	43,37%	35,22%	42,11%	49,41%	12,66%	13,4%	1,86%	1,98%
МБОУ СОШ №3	93	76	60,02%	69,48%	31,35%	29,57%	7,52%	0,95%	1,11%	0%
МАОУ СОШ №4	202	161	48,02%	27,59	37,63%	45,75%	13,71%	24,47%	0,64%	2,18%
Итого	700	516	46,98%	38,49	39,43%	45,24%	12,24%	14,59%	1,35%	1,67%



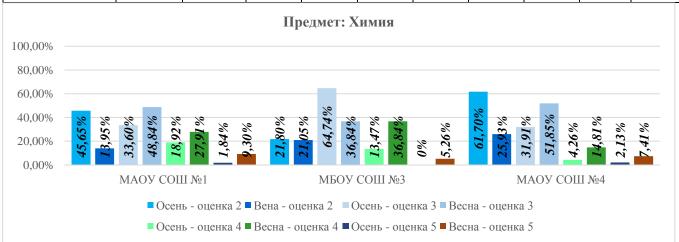
#### Статистика по отметкам Предмет: Физика

00	Кол-во участников		2		3		4		5	
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	262	201	80,01%	58,15%	18,44%	29,54%	1,57%	12,32%	0%	0%
МБОУ СОШ №3	84	56	95,65%	86,11%	4,35%	12,5%	0,00%	1,39%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	110	98	74,17%	68,83%	21,67%	23,25%	4,17%	6,10%	0%	1,83%
Итого	456	355	81,36%	65,26%	16,72%	25,15%	1,93%	9,05%	0%	0,56%



## Статистика по отметкам Предмет: Химия

00	Кол-во участников		,	2		3		4		5
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	149	43	45,65%	13,95%	33,6%	48,84%	18,92%	27,91%	1,84%	9,3%
МБОУ СОШ №3	45	19	21,80%	21,05%	64,74%	36,84%	13,47%	36,84%	0%	5,26%
МАОУ СОШ №4	47	27	61,7%	25,93%	31,91%	51,85%	4,26%	14,81%	2,13%	7,41%
Итого	241	89	40,8%	19,1%	42%	47,19%	15,85%	25,84%	1,35%	7,87%



## Статистика по отметкам Предмет: Английский язык

00	Кол-во участников		2	2		3		4		5
	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
МАОУ СОШ №1	245	126	79,18%	54,76%	17,14%	34,92%	2,45%	7,94%	1,22%	2,38%
МБОУ СОШ №3	131	39	77,86%	17,95%	18,32%	56,41%	1,53%	20,51%	2,29%	5,13%
МАОУ СОШ №4	44	74	88,64%	58,11%	6,82%	31,08%	4,55%	6,76%	0%	4,05%
Итого	420	239	75,71%	49,79%	21,43%	37,24%	2,86%	9,62%	1,17%	3,35%



## Диагностические работы 2020-2021

Таблица 19

## Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	57	14,04%	29,82%	43,86%	12,28%
МБОУ СОШ №3	10	10%	40%	50%	0%
МАОУ СОШ №4	25	32%	28%	32%	8%
Итого	92	18,68%	32,61%	41,95%	6,76%

Диаграмма 22



## Статистика по отметкам Предмет: Математика

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	54	14,81%	42,6%	31,48%	11,11%
МБОУ СОШ №3	7	42,86%	42,86%	14,29%	0%
МАОУ СОШ №4	21	47,62%	23,8%	28,57%	0%
Итого	82	35,10%	36,42%	24,78%	3,7%



## Статистика по отметкам Предмет: Обществознание

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	0	0%	0%	0%	0%
мбоу сош №3	6	50%	33,33%	16,67%	0%

МАОУ СОШ №4	11	18,18%	54,55%	27,27%	0%
Итого	17	23,53%	52,94%	23,53%	0%



Статистика по отметкам Предмет: Литература

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	23	73,91%	21,74%	4,35%	0%
МБОУ СОШ №3	1	0%	0%	100%	0%
МАОУ СОШ №4	0	0%	0%	0%	0%
Итого	24	70,83%	20,83%	8,33%	0%



Статистика по отметкам Предмет: Физика

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	12	66,67%	25%	8,33%	0%
МБОУ СОШ №3	2	0%	50%	50%	0%
МАОУ СОШ №4	9	33,33%	66,67%	0%	0%
Итого	23	47,83%	43,48%	8,7%	0%



Статистика по отметкам Предмет: Химия

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	17	35,29%	52,94%	5,88%	5,88%

МБОУ СОШ №3	1	100%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	5	40%	60%	0%	0%
Итого	23	39,13%	52,17%	4,35%	4,35%



## Статистика по отметкам Предмет: Информатика

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	18	11,12%	44,44%	44,44%	0%
МБОУ СОШ №3	0	0%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	7	28,57%	57,14%	14,29%	0%
Итого	25	16%	48%	36%	0%



## Статистика по отметкам Предмет: История

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	21	57,14%	38,1%	4,76%	0%
МБОУ СОШ №3	1	100%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	9	55,56%	44,44%	0%	0%
Итого	31	58,06%	38,71%	3,23%	0%



## Статистика по отметкам Предмет: Английский язык

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	0	0%	0%	0%	0%
МБОУ СОШ №3	2	0%	100%	0%	0%

МАОУ СОШ №4	0	0%	0%	0%	0%	
Итого	2	0%	100%	0%	0%	



Статистика по отметкам Предмет: Биология

00	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	17	17,65%	58,82%	23,53%	0%
МБОУ СОШ №3	0	0%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	5	0%	60%	40%	0%
Итого	22	13,64%	59,09%	27,27%	0%



3.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

# О результатах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):

Таблица 20

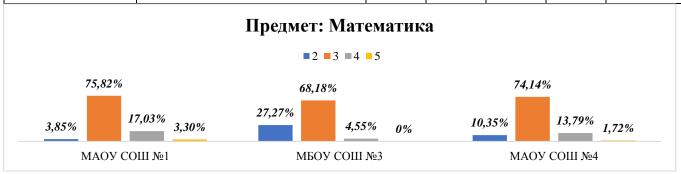
Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

00	Кол-во участников	2	3	4	5	Средний <b>балл</b>
МАОУ СОШ №1	160	3	59	66	32	3,79
МБОУ СОШ №3	44	1	12	24	7	3,84
МАОУ СОШ №4	58	5	26	20	7	3,5
Итого	262	9	97	110	46	3,72



Статистика по отметкам Предмет: Математика

00	Кол-во участников	2	3	4	5	Средний балл
МАОУ СОШ №1	182	7	138	31	6	3,20
МБОУ СОШ №3	44	12	30	2	0	2,77
МАОУ СОШ №4	58	6	43	8	1	3,07
Итого	284	25	211	41	7	3,13

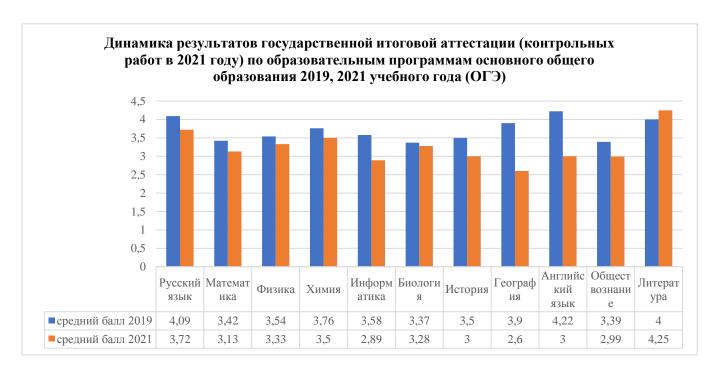


# Результаты контрольных работ в 9-ых классах

Таблица 21

	1 trovinga 2												
№ п/п	Краткое наименован ие ОО	Количество учащихся	Количество учащихся с КР-9	Количество обучающихс я получивши	Физика	Химия	Информати ка	Биология	История	География	Обществозн ание	Литература	Английский
	ý 1 2	.0		Всего	4	9	42	10	1	15	65	4	11
				«2»	1	2	11	0	0	11	14	0	1
1	MAOY COIII № 1	167	161	«3»	1	1	26	9	1	3	33	1	9
	CO			«4»	1	4	3	1	0	1	16	1	1
				«5»	1	1	0	0	0	0	2	2	0
				Средний балл	3,56	3,5	2,8	3,1	3	2,3	3,09	4,25	3

	3»			Всего	0	3	8	8	0	12	13	0	1
				«2»	0	0	2	1	0	5	4	0	0
2	MEOY	46	45	«3»	0	2	4	5	0	3	8	0	1
	MEOY «COIII № 3»			«4» 0	1	2	2	0	4	1	0	0	
				«5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Средний балл	0	3,3	3	3,1	0	2,9	2,7	0	3
	MAOY «COIII № 4»	\$\hat{\partial} \text{ \frac{1}{2}}  \fr		Всего	2	1	13	7	0	11	23	0	1
				«2»	0	0	2	0	0	5	10	0	0
3			58	«3»	2	0	8	3	0	4	7	0	1
	)y «(			«4»	0	1	3	3	0	2	6	0	0
	MAG			«5»	0	0 0	0	1	0	0	0	0	0
				Средний балл	3	4	3,08	3,7	0	2,7	2,83	0	3
Итого	2021	273	264		6	13	61	25	1	38	101	4	13
Итог 2019 235 235			28	33	74	54	4	120	140	1	18		
Средний балл по предмету 2021				3,33	3,5	2,89	3,3	3	2,6	2,99	4,25	3	
Средний балл по предмету 2019				3,54	3,8	3,58	3,4	3,5	3,9	3,43	4	4,2	
<u> </u>							1		1	1			



Государственный выпускной экзамен также сдавали дети, которые обучались по коррекционным программам с задержкой психического развития.

## О результатах государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ):

Таблица 22

Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

00	Кол-во участников	2	3	4	5	Средний балл
МАОУ СОШ №1	6	0	2	4	0	3,67
МБОУ СОШ №3	1	0	1	0	0	3
Итого	7	2	6	8	5	3,57

Статистика по отметкам Предмет: Математика

00	Кол-во участников	2	3	4	5	Средний балл
МАОУ СОШ №4	2	0	1	1	0	3,5
Итого	2	0	1	1	0	3,5

#### Рекомендации:

- 1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
- 2. Провести ММО учителей-предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2020-2021 учебного года с обсуждением плана мероприятий по подготовке к экзаменам в 2022 году, обеспечивающих повышение качества образования на всех ступенях обучения, повышение квалификации педагогических работников, повысить качество профессиональной практической деятельности; рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.
- 3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью выстраивания системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения; по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение высоких баллов.

- 4. Администрации школы обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2020 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.
- 5. Спланировать мероприятия по психологическому сопровождению выпускников, учителей, и родителей при подготовке к итоговой аттестации в рамках сотрудничества с психологом.
- 6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса в части практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школ.
- 7. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
- 8. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия. Оптимизировать работу по использованию информационных условий, технического оборудования для подготовки обучающихся к ГИА

# О результатах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):

- доля неуспешных результатов;
- результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- принятые управленческие решения по результатам ЕГЭ.

В 2021 году 70 выпускников текущего года сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 70 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся:

МАОУ СОШ №1: Матушкина Дарья Дмитриевна, Пахотинских Дарья Алексеевна, Пыжьянова Полина Олеговна.

МБОУ СОШ №3: Храмцова Александра Сергеевна.

МАОУ СОШ №4: Бухарский Максим Дмитриевич, Геворкян Карен Карапетович, Маркову Татьяну Юрьевна.

ФИО выпускника	Класс	Предмет, выбранный для прохождения ГИА	Полученный балл	ФИО преподавателя
Матушкина Дарья Дмитриевна	11A	Русский язык	88 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Обществознание	95 баллов	Бирюкова Наталья Игоревна
		Английский язык	94 балла	Хавова Ирина Сергеевна
Пахотинских Дарья Алексеевна	11A	Русский язык	84 балла	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	62 балла	Понич Любовь Викторовна
		Обществознание	79 баллов	Бирюкова Наталья Игоревна
Пыжьянова Полина Олеговна	11A	Русский язык	88 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	78 баллов	Понич Любовь Викторовна

		Обществознание	93 балла	Бирюкова Наталья Игоревна	
Храмцова Александра	11A	Русский язык	94 балла	Фатхулина Наталья Анатольевна	
Сергеевна		Математика (П)	62 балла	Ульянова Эльза Фидануровна	
		Физика	47 баллов	Прохоренко Татьяна Федоровна	
Бухарский Максим Дмитриевич	11A	Русский язык	96 баллов	Кулак Наталья Петровна	
		Математика (П)	82 балла	Мясникова Татьяна Георгиевна	
		Физика	81 балл	Тишкова Ирина Николаевна	
		Информатика и ИКТ	88 баллов	Кузнецова Наталья Николаевна	
Геворкян Карен Карапетович	11	Русский язык	92 балла	Кулак Наталья Петровна	
		Математика (П)	72 балла	Мясникова Татьяна Георгиевна	
		Физика	70 баллов	Тишкова Ирина Николаевна	
Маркова Татьяну Юрьевна	11Б	Русский язык	84 балла	Кулак Наталья Петровна	
		Математика (П)	68 баллов	Мясникова Татьяна Георгиевна	
		Биология	66 баллов	Пыткеева Надежда Геннадьевна	

Исходя из представленных результатов, полностью «медаль» подтвердили 7 человек (набрали более 70 баллов по русскому языку).

# Количество участников по предметам ЕГЭ

	2019	2020	2021
Русский язык	60	61	76
Математика П	28	35	40
Математика Б	32	0	0
Физика	6	9	16
Химия	9	5	8
Информатика и ИКТ	4	7	4
Биология	14	8	12
История	8	9	7
География	1	2	1
Английский язык	7	3	8

Обществознание	30	35	28
Литература	1	2	2

# Средний балл по предметам ЕГЭ

Таблица 25

			1 003111140 23
	2019	2020	2021
Русский язык	66	68,42	69,36
Математика П	55	49,11	54,6
Математика Б	4	0	0
Физика	51	42,56	45,19
Химия	41	48	35,5
Информатика и ИКТ	46	55,29	62,75
Биология	46	52,38	47
История	51	55,22	58,71
География	55	60	45
Английский язык	64	53	64,38
Обществознание	58	56,14	48,1
Литература	66	61,5	62,5

70 обучающихся участвующих в ЕГЭ по русскому языку из 3 школ набрали от 70 до 96 баллов, из них: получили высокий балл по предмету русский язык (96 баллов) – 1; по предмету математика (профильная) (82 балла) –1; по предмету информатика и ИКТ (88 баллов) – 1; по предмету обществознание (95 балл) – 1, по предмету литература (73 балла) – 1; физика (81 балл) –1; английский язык (94 балла) – 1; история (88 баллов) – 1. Наибольшее количество учащихся (34) получили высокий балл по русскому языку; по математике профильной – 4; английскому языку – 4; по информатике и ИКТ- 1; по обществознанию – 10; по литературе и истории – по 1; по физике -2.

Наиболее востребованным предметом по выбору, как и в 2021 году, стали математика (57,14% от общего числа выпускников) и обществознание (45,71% от общего числа выпускников).

Увеличилось количество выпускников, сдававших физику, с 14,75 % в прошлом году до 22,86 % в этом году, химию – с 8,2 % до 11,43%, биологию с 13,11% в прошлом году до 17,14% в этом году, английский язык с 4,92 % в прошлом году до 11,43 % в этом году,

По литературе показатель остался на уровне прошлого года – 2 выпускника.

Уменьшилось количество выпускников, выбравших математику с 57,38 до 57,14, обществознание – с 57,38 % до 45,71 %, историю – с 14,75 % до 10 %, информатику и ИКТ – с 11,48% до 5,71 %, географию с 3,28 % в прошлом году до 1,43 % в этом году.

Из предметов по выбору улучшились результаты ЕГЭ по математике средний балл – с 49,11 до 54,6; физике средний балл – с 42,56 до 45,19; информатике и ИКТ средний балл с 55,29 до 62,75; истории средний балл с 55,22 до 58,71; английский язык средний балл – с 53 до 64,38; обществознанию средний балл – с 56,14 до 62,38; литературе средний балл – с 61,5 до 62,5. Из предметов по выбору ухудшились результаты ЕГЭ по химии средний балл – с 48 до 35,5; биологии средний балл – с 52,38 до 47; географии средний балл – с 60 до 45.

Диаграмма 25



Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 выпускников. Максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов для получения аттестата – 24, для поступления в ВУЗы – 40.

- преодолели минимальный порог 70 учащийся 100%.
- за последние три года 100 баллов по предмету не набирал ни один из учащихся.

Средний балл по предмету за последние три года имеет тенденцию увеличения. Количество учащихся, не набравших минимальный балл за последние три года отсутствует. По результатам сдачи  $E\Gamma \Im$  по русскому языку выдается аттестат.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество участников ЕГЭ по русскому языку в образовательных организациях Арамильского ГО (за последние 3 года)

Таблица 25

Учебный	2019	2020	2021
предмет	чел.	чел.	чел.
Русский язык	60	61	70

Таблица 26

# Количество участников ЕГЭ по русскому языку по ОО

00	колич выпуст в С допуще	щее чество кников ОУ, енных к	в ЕГ	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОО		балл	дний в ОУ едмету	пој (кол-1 чис участ	во) из сла ников Э по	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МАОУ СОШ № 1	34	40	34	40	85,00	100,00	70	69,4	0	0
МБОУ «СОШ № 3»	8	12	8	7	57,00	58,33	64	72,57	0	0
МБОУ «СОШ № 4»	19	23	9	23	79,00	100,00	68	68,3	0	0

Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по полу: юношей -39 %, девушек -61 %.

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по баллам в 2021 г. (%).

Диаграмма 26

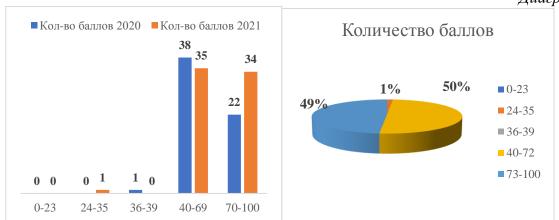


Таблица 26

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года (%)

	Арамильский ГО			
	2019 г.	2020	2021	
Получили результат ниже минимального балла	0	0	0	
Средний балл по округу	66	68,43	69,36	
Получили от 81 до 100 баллов/ от 70 баллов /с 2021	18,4	34,59	48,57	
Получили 100 баллов	0	0	0	

Основные результаты  $E\Gamma \Im$  по русскому языку в разрезе образовательных организаций Арамильского  $\Gamma O$ 

Таблица 27

	1 40.								
Наименование ОУ	Доля (%)		Доля	я (%)	Доля	н (%)	Доля	Доля (%)	
	участников,		участников,		участников,		участников,		
	набрави	іих балл	получ	получивших		вших от	получивших от		
	НИ	же	тестовы	й балл от	40 до 70	) баллов	70 до 10	0 баллов	
	минима	ального	минима	минимального от общего кол-ва		от обще	го кол-ва		
			балла до 39 баллов		участ	ников	участ	ников	
			от обще	го кол-ва	в (	00	в (	OO	
			участни	ков в ОО					
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
МАОУ СОШ № 1	0	0	0	0 0		52,5	41,18	47,5	
МБОУ «СОШ № 3»	0	0	0 0		75	28,57	25	71,43	
МБОУ «СОШ № 4»	0	0	5,26	4,35	63,16	52,17	31,58	43,48	

**Вывод:** обучающиеся образовательных организаций Арамильского городского округа показывают стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку. В 2021 году немного повысился средний тестовый балл, количество обучающихся, набравших 70 и более баллов возросло. Стобальных работ по русскому языку в 2020 году не было.

Выпускники набравшие максимальные баллы:

МАОУ СОШ № 1: Гугля Софья – 92 балла

МБОУ СОШ № 3: Храмцова Александра – 94 балла;

МАОУ СОШ № 4: Трифонова Полина – 90 баллов, Кямкина Любовь – 90 баллов, Геворкян Карен – 92 баллов, Бухарский Максим – 96 баллов.

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В 2021 году в ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 40 человек (57,14 %), что на 0,24% меньше, чем в 2020 году.

Набрали ниже минимального балла -5 % от количества участников, по отношению к прошлому году показатель улутшился на 1 %.

Количество учащихся, справившихся с  $E\Gamma$ Э по математике профильного уровня, составил 95 % от числа сдававших, результат выше 2020 г. на 0,71 %.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

# Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня в образовательных организациях Арамильского ГО (за последние 3 года)

Таблица 28

	2019		2	2020	2021		
Учебный предмет	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участнико в	
Математика (профильный уровень)	28	46,7	35	57,38	40	57,14	

# Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по ОО

Таблица 29

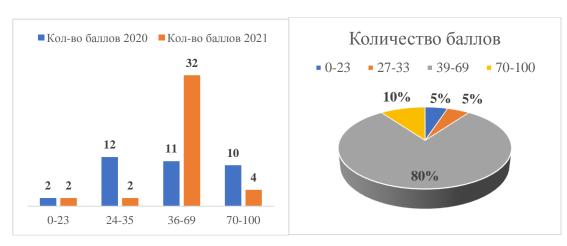
ОУ	колич выпус в ( допуще	щее нество кников УУ, енных к ИА	в ЕГ	Участвовали в ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников в ОУ		участников ЕГЭ по предмету от общего кол-ва выпускников		У по	преод пој (кол- чи участ ЕГ	Ie (олели рог во) из сла ников Э по (мету	преод	г (%) исла
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МАОУ СОШ № 1	34	40	18	21	53	53	56,33	55,38	1	1	2,9	4,76
МБОУ «СОШ № 3»	8	12	7	5	88	42	36	56,20	1	0	12,5	0
МБОУ «СОШ № 4»	19	23	10	14	53	61	45,3	53,14	0	1	0	7,14

Распределение участников ЕГЭ по математике профильного уровня по полу: юноши -45%, девушек -55%.

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Распределение участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) по тестовым баллам в  $2021~\mathrm{r.}~(\%)$ 

Диаграмма 27



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года (%):

Таблица 30

			1 ci Ostitiçãi 20	
	Арамильский ГО			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
Получили результат ниже минимального балла	0	2	2	
Средний балл	55	49,11	54,6	
Получили от 81 до 100 баллов/ от 70 баллов /с 2021	3,6	2,86	10	
Получили 100 баллов	0	0	0	

Основные результаты ЕГЭ по математике профильного в разрезе образовательных организаций Арамильского ГО

Таблица 31

уровня

Наименование ОУ	Доля (%)		Доля (%)		Доля (%)		Доля (%)	
	участі	ников,	участ	ников,	участ	ников,	участников,	
	набрави	их балл	получ	ивших	получиві	ших от 39	получі	ивших
	ни	ниже тестовый балл от		до 69 баллов		от 70 д	до 100	
	минима	ального	минима	ального			бал	ЛОВ
			балла до	33 баллов				
		1		1		I		1
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
MAOV COULT 1	5.5.0	176	22.22	0	27.70	0.5	44.44	10
МАОУ СОШ № 1	5,56	4,76	22,22	0	27,78	85	44,44	10
МБОУ «СОШ № 3»	14,28	0	57,14	20	14,29	80	14,29	0
	·				•		•	
МБОУ «СОШ № 4»	0	7,14	40	7,14	50	73	10	13,3
		ı	1			1	1	I

**Вывод:** обучающиеся общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа показали незначительные изменения результатов ЕГЭ по математике профильного уровня. В 2021 году повысился средний тестовый балл на 5,49, повысилось количество обучающихся на 5 выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предмету 2 человека, высокобалльных работ по предмету нет на протяжении трех лет. Отмечается незначительное повышение количества сдающих математику профильного уровня.

Выпускники набравшие максимальные баллы:

МАОУ СОШ № 1: Пыжьянова Полина – 78 баллов, Белоусов Даниил – 74 балла;

МАОУ СОШ № 4: Бухарский Максим – 82 балла, Геворкян Карен – 72 балла.

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами. Решение по обоим апелляциям: состоялась успешно в пользу выпускника, добавлено 2 первичных балла (итоговое количество баллов 82).

Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами:

Таблица 32

предмет	количество	количество апелляций с	количество апелляций с
	апелляций	решением «результат	решением об изменении
		оставлен без изменений»	результата
математика	1	1	0
Итого	1	1	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения итоговой аттестации.

Всего в Арамильском городском округе 10 обучающихся 11- ых классов получили награды «За успехи в учебе»:

1) МАОУ «СОШ №1»- 7 выпускников;

- 2) МБОУ «СОШ №3» 1 выпускник.
- 3) МБОУ «СОШ №3» 2 выпускника.
- 251 обучающийся успешно прошёл государственную итоговую аттестацию, получил аттестат по обязательным предметам, выдано 6 свидетельств, 20 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в сентябре. 74 выпускника 11-ых классов получили аттестаты, один обучающийся в сентябре будет пересдавать ГВЭ по математике. В систему ФИС ФРДО внесены данные:

Таблица 33

00	Всего документов 9 <sup>ые</sup> классы	Всего документов 11 <sup>ые</sup> классы
МАОУ СОШ №1	164 (2 свидетельства)	40
МБОУ «СОШ № 3»	33 (4 свидетельства)	11
МАОУ «СОШ № 4»	54	23
Всего	251 (6 свидетельств)	74

Список выпускников 9-ых классов, не получивших аттестат:

МАОУ СОШ № 1: Костылев Вячеслав, Бяков Владислав Артёмович.

МБОУ «СОШ № 3»: Шубина Дарья, Захарчук Арсений, Никиферчук Ксения, Есарева Виктория, Ожиганов Николай, Осколков Виталий, Зинкевич Евгений, Земляной Дмитрий, Мурашова Полина, Тютрина Анастасия, Старков Иван, Киркица Анатолий.

МАОУ «СОШ № 4»: Мурсалимова Алия, Петрова Елена,, Чернавских Дмитрий, Фаизиев Никита, Муравьев Арсений, Коршунова Алёна.

Список выпускников 11-ых классов, не получивших аттестат:

МБОУ «СОШ № 3»: Маслов Даниил (ГВЭ).

### Управленческие решения по результатам ЕГЭ на 2020 -2021 учебный год:

- 1. На первом совещании ММО учителей—предметников рассмотреть вопрос по всестороннему изучению результативности ГИА с обсуждением плана мероприятий по подготовке к экзаменам в 2022 году, обеспечивающий повышение качества образования на всех ступенях обучения; квалификации педагогических работников.
- 2. Направить учителей, получивших низкие результаты по предметам на курсы повышения качества профессиональной деятельности.
  - 3. Продолжить роботу с учетом адресных рекомендаций ИРО.
- 4. Утвержден план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
- 5. Ввести систему индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения; по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися, претендующих на получение высоких баллов. администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятий по подготовке к итоговой аттестации.
- 6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
  - 7. Для подготовки обучающихся к ГИА использовать дистанционные технологии.

3.2.5. Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Важными инструментами в оценке качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях являются государственная итоговая аттестация выпускников и независимые массовые процедуры оценивания результатов обучения, к которым относятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Ежегодно в Свердловской области, регионального развития проводит мониторинг образовательных информационно-аналитический обучающихся готовит отчет ПО уровням общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания.

Анализ проводился по результатам следующих процедур в 2021 году:

- ВПР по математике (4-8 классы);
- ВПР по русскому языку (4-8 классы);
- ОГЭ по математике:
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Таким образом, объектом анализа являются результаты обучающихся в группах школ (всего 12 групп, или кластеров) с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях в 2021 году — всего 564 школы, в том числе все Арамильские школы.

### Анализ результатов оценочных процедур

2.2. Кластер 2 (группа риска 2: городские школы, базово неуспевающие, базовый уровень ресурсных дефицитов)

Всего в кластер входит 101 школа.

Арамильский городской округ- 2 школы: МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4.

2.12.Кластер 12 (группа риска 12: сельские, сильно неуспевающие, базовый уровень ресурсных дефицитов)

Всего в кластер входит 38 школ.

Арамильский городской округ- 1 школа: МБОУ СОШ №3

Наибольшая доля неуспешных результатов в разрезе школ наблюдается

\*Результаты ВПР по русскому языку в 4 -8 классах (исключены школы, в которых доля неуспешных результатов по русскому языку менее 30%)

Результаты ВПР по математике в 4 -8 классах (исключены школы, в которых доля неуспешных результатов по математике менее 30%)

		группа риска 2:			группа	риска 12:
		городские школы, базово неуспевающие, базовый уровень ресурсных дефицитов			сельские	,
		оазовыи уровень ре	сурсных дефи	цитов	неуспева	ŕ
			базовый	J 1		
					ресурсны дефицито	
		MAOV	MAON	· C		
		МАОУ «Средн		«Средняя	МБОУ	«Средняя
		общеобразовательн	ая   общеобра	зовательная	общеобра	азовательная
		школа № 1»	школа №	4»	школа №	2 3»
по	по русскому языку	0		0		0

итогам ОГЭ	по математике		0,63	0	2,27
по итогам ЕГЭ	по математике		2,5	4,35	0
	20	4 кл.	17,74	8,18	23,63
	по русскому языку	5 кл.	27,08	42	60,71
		6 кл.	45,66	62,63	67,39
		7 кл.	40,37	78,4	57,14
ВПР*		8 кл.	54,6	80,82	71,11
BIIP*	7	4 кл.	11,85	4,5	5,45
	ımı	5 кл.	44,21	45,71	43,47
	по математи	6 кл.	41,56	82,41	72,09
	ama	7 кл.	36,53	40,81	92,3
	по ма	8 кл.	57,34	40,57	93,18

Динамика уровня образовательных результатов в 2021г. (базово неуспевающие, умеренно неуспевающие, сильно неуспевающие)

Таблица 35

00	Уровень образоват	Динамика	
			образовательных
			результатов
	2020г.	2021г.	
МАОУ «Средняя	Базово		$\downarrow$
общеобразовательная школа	неуспевающие		
<b>№</b> 1»		Сильно	
		неуспевающие	
МАОУ «Средняя	Базово		<b>↓</b>
общеобразовательная школа	неуспевающие		
<b>№</b> 4»	-	Сильно	
		неуспевающие	
МБОУ «Средняя			=
общеобразовательная школа			
<b>№</b> 3»	Сильно	Сильно	
	неуспевающие	неуспевающие	

Но для оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучающихся на уровне муниципалитета разработана «Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Арамильском городском округе». Акцент сделан на МБОУ СОШ №3, сельской школе, функционирующей в сложных социальных условиях, находящейся на позиции «сильно неуспевающие».

Цель программы: Создание условий, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов обучающихся и перевод общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах, в эффективный режим функционирования за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Задачи программы:

1. Провести анализ деятельности общеобразовательных организаций для выявления учреждений, работающих в сложных социальных контекстах.

- 2. Разработать и реализовать комплекс мер поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах, согласно проведенному анализу.
- 3. Обеспечить развитие сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с иными образовательными организациями.
- 4. Оценить эффективность применяемой управленческой технологии для продвижения и трансляции в других общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных контекстах Арамильского городского округа.

В рамках программы проводились методические семинары (круглые столы), встречи с психологом. В школе созданы команды педагогов, работающих в одном классе, ведущих детей по индивидуальным траекториям.

### 3.3. Дополнительное образование

### 3.3.1. Результаты деятельности системы в части предоставления дополнительного образования

В Арамильском городском округе поставлены и выполняются задачи вовлечения каждого обучающего в воспитательный процесс, развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. Развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- социально личностное
- духовно-нравственное
- гражданско- патриотическое
- информационно медийное

Учащиеся Центра «ЮНТА» активно и успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах муниципального, областного, всероссийского уровня.

Таблица 36

	Количество призовых мест					
Учебный год	Муницип альный уровень	Областно й уровень	Региональн ый уровень	Всероссийс кий уровень	Междунар одный уровень	ИТОГО:
2021	132	5	2	35	4	178

В 2020-2021 учебном году учащиеся Центра «ЮНТА» участвовали:

No	Название конкурса	Какие места	ФИО победителей	ФИО руководителей
		заняли		
1	Всероссийский онлайн конкурс "Рождественская сказка"	1 место 1 место 1 место	Багдасарян Сатеник Пьянкова Виктория Федоров Николай	Никонова Надежда Анатольевна
2	Всероссийский	2 место	Шелепов Арсений	Тимофеева Анна
	онлаин конкурс	3 место	Скобелин Дмитрий	Александровна
	"Робоквант"	2 место	Логвиненко Михаил	

3	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "Триумф Побед"	1 место	Гаврилова Елизавета	Бурлакова Ульяна Дмитриевна
4	Всероссийский онлайн конкурс "Есть в зиме очарованье"	1 место	Огнивова Елизавета Толкачева Дарья Аккузина Анна Казакова Полина Булдакова Ева Иванова Валерия	Дербышева Ольга Александровна
		1 место 2 место	Хуснияров Даниил Землянухина Анна	Никонова Надежда Анатольевна
5	Всероссийский творческий конкурс "Февральская лазурь", "Праздник мужества", "Зима в лесу",	1 место	Ямалетдинова Альбина Вишнякова Анна Попова Ева Гарипова Катя Назаревич Софья	Теплых Любовь Михайловна
6	Всероссийский творческий конкурс "Взгляд из космоса"	3 место	Логвиненко Михаил	Тимофеева Анна Александровна
7	Всероссийский творческий конкурс "Я помню! Я горжусь!	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Аккузина Анна Морозова Вероника Зудихина Варвара Лебедева Анна Ефимовская Наталья Зарубина Екатерина Блинова Вероника Криволуцкий Евгений Хуснияров Данил Криволуцкий Евгений Хуснияров Данил Иванов Тимофей Макагон Дарья Бояренко Захар	Дербышева Ольга Александровна
8	Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей" (НИКА)	1 место	Хозов Кирилл	Тимофеева Анна Александровна
9	Конкурс "Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами"	1 место	Морозова Вероника Ошмарин Кирилл Зудихина Варвара Шабалдина Анна Аккузина Анна Магомедова Милана	Дербышева Ольга Александровна
10	V Международная олимпиада по ДП творчеству "Созвездие юных мастеров	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Ефимовская Наталья Исакова Анна Каламшина Полина Кожевников Григорий Конышева Анна	Теплых Любовь Михайлвна
11	Конкурс «Моя первая модель"	Призеры	Сага Никита Кузнецов Иван Пинягина Варвара	Мхитарян Армен Завенович

12	Конкурс	1 место	Ахметшина Валерия	Дербышева Ольга
12	"Пасхальный	2 место	Тихонова Мария	Александровна
	перезвон"	3 место	Тарасова Милена	лыскенидровна
	перезвоп	3 место	Зайцева Надежда	
		2 место	Морозова Вероника	
		2 место 2 место	Аккузина Анна	
		3 место	Орлов Савелий	
		3 место	Ошмарин Кирилл	
			Нурмухаметова Алена	
		гран при 1 место	Ярчихина Анастасия	Теплых Любовь Михайловна
		2 место	Лаптева Екатерина	теплых люоовь михаиловна
		2 место 3 место	Денисова Полина	
		1 место	Починова Виктория	
		2 место	Уфимцева Таисия	
		3 место		
			Блинова Вероника	
		1 место	Кожевников Григорий	M A
				Морева Алла Кимовна
13	Конкурс "Весенняя	3 место	Ветошкина Анфиса	Завьялова Ольга
	капель"		r	Владимировна
14	Конкурс "ГТО-90	2 место	Тюкачева Елизавета	Дербышева Ольга
	лет побед"	3 место	Захарова Эвелина	Александровна
		1 место	Аккузина Анна	Крючкова Оксана
		1 место	Пелевина Кристина	Николаевна
		3 место	Перепечкина Алина	Никонова Надежда
		1 место	Зудихина Варвара	Анатольевна
		1 место	Лейер Кристина	Тимофеева Анна
		2 место	Зуб Ксения	Александровна
		3 место	Костромин Александр	лыскейндровна
		3 место	Власов Евгений	
15	Открытые	1 место	Глухов Данила	Тимофеева Анна
13	дистанционные	1 место 1 место	Шелепов Арсений	Александровна
		1 Mec 10	шеленов Арсении	Александровна
	соревнования по			
	робототехническому			
16	творчеству Конкурс	2 место	Сага Никита	Степанова Светлана
10	"Арамильская	2 MCC10	Сага Пикита	Геннадьевна
	Слобода"			Теппадвевна
17	Фестиваль конкурс	3 место	Гаврилова Анна	Бурлакова Ульяна
1 /	"Денс Вей"	J MCC10	Киреева Валерия	Дмитриевна <sup>3</sup> льяна
	допо вои		Пирожкова Юлия	Динтриовна
			Медведева София	
			Власова Анна	
			Тарануха Елизавета	
			1 2	
			Колупаева Кристина	
			Гаврилова Елизавета	
18	Конкурс «Дети	3 место	Ефимоская Наталья	Морева Алла Кимовна
	войны-знать и		_	_
	помнить"			
19	Конкурс	3 место	Тихонова Мария	Дербышева Ольга
	"Национальная	2 место	Дерягина Валерия	Александровна
	мозаика"	2 место	Ахметшина Валерия	Морева Алла Кимовна
	1	1 место	Аккузина Анна	Крючкова Оксана
		1 MCC10		
		3 место 2 место	Шабалдина Анна Шушкова Валентина	Николаевна

	1			
		2 место	Пупышева Эвелина	
		1 место	Лаптева Кира	
		1 место	Иванова Валерия	
		1 место	Катаева Ксения	
		1 место	Кузнецова Мария	
		2 место	Малыгина Виктори	
		1 место	Витюгова Юлия	
		1 место	Нечаева Полина	
		3 место	Овчинникова Кира	
		1 место	Дербышев Даниил	
		3 место	Дербышев Давид	
		1 место	Клешнина Дарья	
		1 место	Каламшина Полина	
		3 место	Ефимовская Наталья	
		2 место	Исакова Анна	
20	Конкурс «Надежды	1 место	Аккузина Анна	Дербышева Ольга
	России"			Александровна
	"Ты Гений"			1
21	Конкурс «Лучший	2 место	Ивахненко Вика	Крючкова Оксана
	букет к 8 марта"			Николаевна
22	Конкурс "День	1 место	Пирогова Мирослава	Морева Алла Кимовна
	народов среднего	1 место	Исакова Анна	
	Урала" ДК г.	1 место	Дербышев Давид	
	Арамиль	2 место	Ефимовская Наталья	
	Тринны	3 место	Каламшина Полина	
23	Конкурс	3 место	Гамова Риана	Морева Алла Кимовна
	"Любимому	2 место	Костромин Александр	Никонова Надежда
	учителю"	2 110010	тостромии телексиндр	Анатольевна
	у інтелію			7 marosibebila
24	Конкурс "Красота	2 место	Шабалдина Анна	Дербышева Ольга
2-7	Божьего мира"	2 место	Толкачева Дарья	Александровна
	Вожвето мири	1 место	Сурина Анастасия	Лыскейндровни
		1 место	Лаптева Кира	
		1 место	Корляков Андрей	
		1 место	Шабалдина Мария	
		2 место	Морозова Вероника	
		1 место	Чиркова Владислава	
		1 место 1 место	Барашкова Ульяна	
		3 место	Шалкиева Анна	
		1 место 3 место	Зудихина Варвара Витюгова Юлия	
		1 место 1 место	Антропова Анастасия	
			Падерина Татьяна	
		3 место	Брызгалова Алина	
		2 место	Пинягина Варвара	
		2 место	Бережная Варвара	
		1 место	Макогон Дарья	
		1 место	Катаева Ксения	
		3 место	Овсепян Тигран	
		1 место	Денисова Полина	
		3 место	Исакова Татьяна	
25	Конкурс "История	1 место	Хозов Кирилл	Тимофеева Анна
	одного героя"			Александровна
26	ГКонкурс "Осанний	1 место	Пинигина Диана	Тимофеева Анна
20	Конкурс "Осенний калейдоскоп"	1 MCC10	тини ина диана	Александровна

27	Конкурс «Дерево	1 место	Хозов Кирилл	Тимофеева Анна
	талантов»			Александровна
28	Конкурс песен ко	1 место	Коллектив «Семь нот»	Завьялова Ольга
	Дню матери			Владимировна
29	Конкурс "А на	1 место	Зудихина Варвара	Дербышева Ольга
	пороге золотая	1 место	Шалкиева Анна	Александровна
	осень"	1 место	Морозова Вероника	Морева Алла Кимовна
		2 место	Огнивова Елизавета	Никонова Надежда
		2 место	Булдакова Ева	Анатольевна
		1 место	Чиркова Владислава	
		2 место	Малкова Дарья	
		1 место	Синдянкина Эвлисия	
		1 место	Исакова Анна	
		1 место	Исакова Татьяна	
		1 место	Пирогова Мирослава	
		1 место	Исмоилова София	
		1 место	Кучина Дарья	
		1 место	Гамова Риана	
		1 место	Калинина Полина	
		1 место	Показаньева Эллария	
		1 место	Соловьева Мария	
		1 место	Кушукбаева Зауре	
		1 место	Половникова Полина	
		1 место	Рыбакова Варвара	
		2 место	Бурукова Елизавета	
		1 место	Уварова Александра	
		1 место	Морилова Ирина	
		1 место	Жарко Виктория	
		1 место	Ефремова Екатерина	
		1 место	Иванцова Софья	
		1 место	Беспоместных Дарья	
		1 место	Авакян Георгий	
		1 место	Тушкова Софья	
		1 место	Башкиров Богдан	
		1 место	Конойко Вероника	
		2 место	Кислова Анжелика	
		1 место	Уваров Максим	
		1 место	Дербышев Никита	
29	Конкурс "С днем	2 место	Ашарапова Валерия	Дербышева Ольга
	рождения Дед	2 место 2 место	Тушкова София	Александровна
	Mopos"	2 место	Ефремова Екатерина	Морева Алла Кимовна
	Mopos	3 место	Ефимовская Наталья	Никонова Надежда
		3 место	Буториа Элина	Анатольевна
		3 место	Журавлева Валерия	Тимофеева Анна
		3 место	Беспоместных Дарья	Александровна
		3 место	Бурукова Елизавета	Тыскошдровни
		2 место	Крючков Кирилл	
		2 место 1 место	Морозова Вероника	
		1 место	Аккузина Анна	
		1 место 1 место	Дербышев Никита	
			1 · · · · ·	
		1 место	Теленкова Анастасия	

Творческие коллективы Центра «ЮНТА» традиционно участвуют во всех праздничных мероприятиях, проводимых в Арамильском городском округе:

Таблица 38

ние коллектива или РИО участников	ФИО руководителя
льная студия «7 нот»,	Ольга Владимировна Завьялова
амельки»	Ульяна Дмитриевна Бурлакова
ция танца «Карамельки»	Бурлакова Ульяна Дмитриевна
мель»	
амель»	Ульяна Дмитриевна Бурлакова
льная студия «7 нот»	Завьялова Ольга Владимировна
	Ольга Александровна Дербышева
•	
льная студия «7 нот»	Завьялова Ольга Владимировна
<b>3</b>	
ганца «Карамель»	Бурлакова Ульяна Дмитриевна
	Меликова Надежда Кузьмовна
•	
	Ольга Александровна Дербышева
шебная палитра»,	
	Ольга Александровна Дербышева
•	7,1
бро#Арамиль»	Людмила Викторовна Шомина
* *	Алла Кимовна Морева,
13	Елена Олеговна Ипатова, Ольга
	Владимировна Моор
ки акции	Елена Олеговна Ипатова, Наталья
•	Владимировна Плюскова,
	Ольга Александровна Дербышева,
	Оксана Николаевна Крючкова,
	Алла Кимовна Морева
	ция танца «Карамельки» мель» оамель» ольная студия «7 нот» совета Ветеранов ольная студия «7 нот» от ванца «Карамель» оческие объединения «ЮНТА» вая кисть», ору Art» оки акции

Также Центр «ЮНТА» на своей площадке провели:

		Тиолици 37
Название Мероприятия	Название коллектива или	ФИО руководителя
	ФИО участников	
Мастер-класс «Цветочные	ТО «Королевство красок»	Любовь Михайловна Теплых
этюды»		
Мастер – класс для детей из	ТО «Лего-мастер»	Анна Александровна Тимофеева
многодетных семей.		
Мастер-класс по	Члены Совета Ветеранов	Алена Юрьевна Реутова
компьютерной грамотности		
для членов Совета		
Ветеранов		
Онлайн концерт к 23	ТО Вокальная студия «Семь	Ольга Владимировна Завьялова
февраля	нот»	
Онлайн концерт к 8 Марта	ТО Вокальная студия «Семь	Ольга Владимировна Завьялова
	нот»	
Видео «Поздравление с	ТО Вокальная студия «Семь	Ольга Владимировна Завьялова
Днем учителя»	HOT>>	

Открытки своим руками в ТО «Живая кисть», Оксана Николаевна Крючк				
совет ветеранов к	ТО «Сувенир»,	Ольга Александровна Дербышева,		
23февраля	ТО «Королевство красок».	Надежда Анатольевна Никонова,		
		Любовь Михайловна Теплых		
Открытки своими руками в ТО «Живая кисть», Ольга Александровна Дербышева,				
совет ветеранов к 8 Марта	ТО «Королевство красок».	Надежда Анатольевна Никонова,		
		Любовь Михайловна Теплых		
Онлайн концерт к 8 Марта	ТО Вокальная студия «Семь	Ольга Владимировна Завьялова		
ОТ	нот»			

### 3.3.2. Поддержка одаренных детей (олимпиады, НПК)

# Результаты школьного этапа ВсОШ 2021-2022

Таблица 40

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный	Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
год	учащихся	участников	количества	участников	победителей	призёров
	5-11	олимпиады	обучающихся,	c OB3		
	классов *	**	%			
2021-	1912	559	29,23	0	89	360
2022						

<sup>\*</sup> За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

**Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ** В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Если участник 4-го класса участвовал в олимпиаде в 5-ой параллели, то он учитывается в таблице N = 1

Учебный	Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
год	учащихся 4 классов	участников олимпиады	количества обучающихся,	участников с ОВЗ	победителей	призёров
	*	Озиница	%	COBS		
2021- 2022	404	64	15,84	0	2	30

<sup>\*</sup> Посчитана сумма учащихся 4-ых классов по данным

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

			·			
Предмет	Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
	учащихся	участников	количества	участников	победителей	призёров
	4 классов	олимпиады	обучающихся,	c OB3		
			%			
Математика	404	34	8,41	0	0	17
Русский	404	36	8,91	0	2	13
язык						

Таблица 4. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1					
	$N_{\underline{0}}$	Ко	Администрати	Всего	Количес	Доля от	Количес	Количест	Количес
	$\Pi$ /	Д	вно-	обучающи	TBO	количества	ТВО	во	TBO
	П	AT	территориальн	хся *	участник	обучающи	участник	победите	призёров
		Е	ая единица		ОВ	хся, %	ов с ОВЗ	лей	

<sup>\*\*</sup> В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

<sup>\*, \*\*</sup> Если учащийся 4-го класса принимал участие в 5-ой параллели, то он входит в участников олимпиады с 5-го класса, но не входит в количество учащихся 5-11 классов

				олимпиа ды **				
1	33	Арамильский ГО	3838	559	14,56	0	89	360

<sup>\*</sup> За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

$N_{\underline{0}}$	Предмет	Всего	Количест	Доля от	Количест	Количеств	Количест
Π/	-	обучающи	во	количества	во	О	во
П		хся *	участник	обучающих	участник	победител	призёров
			ОВ	ся, %	ов с ОВЗ	ей	
			олимпиад				
			ы **				
1	Английский	1912	123	6,43	0	1	42
	язык						
2	Астрономия	1912	7	0,36	0	0	1
3	Биология	1912	80	4,18	0	0	48
4	География	1912	26	1,35	0	4	16
5	Информатика и	1912	21	1,09	0	0	2
	ИКТ						
6	Искусство	1912	6	0,31	0	1	3
	(Мировая						
	художественная						
	культура)						
7	История	1912	37	1,93	0	3	17
8	Литература	1912	52	2,71	0	5	19
9	Математика	1912	157	8,21	0	0	9
10	Основы	1912	19	0,99	0	6	8
	безопасности						
	жизнедеятельно						
	сти						
11	Обществознани	1912	70	3,66	0	2	25
	e						
12	Право	1912	35	1,83	0	2	22
13	Русский язык	1912	143	7,47	0	0	57
14	Технология	1912	63	3,29	0	10	8
15	Физика	1912	23	1,20	0	0	3
16	Физическая	1912	129	6,74	0	48	55
	культура						
17	Химия	1912	20	1,04	0	0	8
18	Экология	1912	27	1,41	0	4	11
19	Экономика	1912	9	0,47	0	3	5
20	Французский	1912	2	0,1	0	0	1
	язык						
21	Немецкий язык	1912	3	0,15	0	0	0

<sup>\*</sup> За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам

<sup>\*\*</sup> В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

\*\* В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ, одни и те же участники принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

# Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021-2022

Таблица 41

Таблица 1. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

	T - 1			J 1		
Учебный	Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
год	учащихся	участников	количества	участников	победителей	призёров
	5-11	олимпиады	обучающихся,	c OB3		
	классов *	**	%			
2021-	1912	174	9,10	0	16	86
2022						

<sup>\*</sup> За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

**Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе ВсОШ** В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика. Если участник 4-го класса участвовал в олимпиаде в 5-ой параллели, то он учитывается в таблице №1

Учебный	Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
год	учащихся	участников	количества	участников	победителей	призёров
	4 классов	олимпиады	обучающихся,	c OB3		
	*		%			
2021-	406	0	0.0	0	0	0
2022						

<sup>\*</sup> Посчитана сумма учащихся 4-ых классов по данным

# Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе ВсОШ

Всего	Количество	Доля от	Количество	Количество	Количество
Предмет учащихся 4	участников	количества	участников с	победителей	
классов	олимпиады	обучающихся, %	OB3	пооедителеи	призеров

Таблица 4. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

No	Ко	Администрати	Всего	Количес	Доля от	Количес	Количест	Количес
$\Pi$ /	Д	вно-	обучающи	ТВО	количества	ТВО	во	TBO
П	AT	территориальн	хся *	участник	обучающи	участник	победите	призёров
	Е	ая единица		ОВ	хся, %	ов с ОВЗ	лей	
				олимпиа				
				ды **				
1	33	Арамильский	3838	174	4,53	0	16	86
		ГО						

<sup>\*</sup> За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

Таблица 5. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

I WOO	пци стинформиц	iin o komi ice	ibe jimeriii	NOD MIJ IIII HIII.	wibiioi o 51 u	na beom no	предметам
№	Предмет	Всего	Количест	Доля от	Количест	Количеств	Количест
π/		обучающи	во	количества	во	o	во
П			участник				призёров

<sup>\*\*</sup> В количество участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

<sup>\*, \*\*</sup> Если учащийся 4-го класса принимал участие в 5-ой параллели, то он входит в участников олимпиады с 5-го класса, но не входит в количество учащихся 5-11 классов

<sup>\*\*</sup> В количество участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

		хся (с 7-11 класс)	ов олимпиад ы **	обучающих ся, %	участник ов с ОВЗ	победител ей	
1	Французский язык	1147	1	0,08	0	0	0
2	Английский язык	1147	16	1,39	0	1	4
3	Биология	1147	32	2,78	0	0	7
4	География	1147	12	1,04	0	0	0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	1147	3	0,26	0	0	2
6	История	1147	5	0,43	0	0	1
7	Литература	1147	12	1,04	0	2	5
8	Математика	1147	5	0,43	0	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельно сти	1147	12	1,04	0	2	6
10	Обществознани е	1147	16	1,39	0	1	9
11	Право	1147	14	1,22	0	0	0
12	Русский язык	1147	27	2,35	0	1	9
13	Технология	1147	13	1,13	0	1	3
14	Физическая культура	1147	48	4,18	0	8	39
15	Химия	1147	5	0,43	0	0	1
16	Экология	1147	8	0,69	0	0	0
17	Экономика	1147	6	0,52	0	0	0
18	Физика	1147	3	0,26	0	0	0
19	Информатика	1147	1	0,08	0	0	0

Таблица 6. Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ 2021

	ица о. поосдители	ппризеры	, 13 1111111111111111111111111111111111			-				
No				Итоговый	Максимальный					
п/п	ФИО участника	00	Класс	балл	балл	Статус	Рейтинг			
	История									
	Володин Данил	МАОУ СОШ								
1	Дмитриевич	№ 1	9	62	100	Призёр	1			
			Обще	ствознание						
	Гилева Юлия	МАОУ СОШ								
1	Вадимовна	№ 1	7	62,34	100	Призёр	1			
	Булдакова Мария	МАОУ СОШ								
2	Андреевна	№ 1	8	63,38	100	Призёр	1			
	Зубкова Ксения	МАОУ СОШ								
3	Сергеевна	№ 4	8	60,56	100	Призёр	2			
	Комягин Денис	МАОУ СОШ								
4	Васильевич	№ 1	8	56,34	100	Призёр	3			
	Лебедева Анна	МАОУ СОШ								
5	Юрьевна	№ 1	8	54,93	100	Призёр	4			
	Петровская София	МАОУ СОШ				·				
6	Сергеевна	№ 4	8	50,7	100	Призёр	5			
	Наумова Мария	МАОУ СОШ								
7	Павловна	№ 4	9	193,18	200	Победитель	1			

	Φ	MAON COIL		I		1	
	Фатхутдинов	МАОУ СОШ					
	Александр	№ 4	0	445.55	200	<b></b>	
8			9	145,76	200	Призёр	2
	Патрушев Илья	МАОУ СОШ					
9	Сергеевич	№ 4	9	143,18	200	Призёр	3
	Кузьмина	МАОУ СОШ					
	Александра	№ 4					
10	*		9	111,97	200	Призёр	4
- 10	1101141411111103114					11p115 <b>0</b> p	•
	E 10	1110110011	Pycc	кий язык	T	T	
	Гилева Юлия	маоу сош	_				
1	Вадимовна	<b>№</b> 1	7	82	100	Победитель	1
	Овсоян Мария	МАОУ СОШ					
2	Эдгаровна	<b>№</b> 1	7	64	100	Призёр	2
	Ваулина Елизавета	МАОУ СОШ					
3	Евгеньевна	<b>№</b> 1	7	63	100	Призёр	3
	Бородулина Карина	МАОУ СОШ				1 1	
4	Александровна	Nº 1	7	61	100	Призёр	4
	Тихонова Ксения	МАОУ СОШ	,	01	100	призер	•
5	Максимовна	MAOy Com № 1	7	57	100	Призёр	5
3			1	31	100	призер	J
_	Овчинникова	МАОУ СОШ	~		100	П	
6	Диана Михайловна	<b>№</b> 1	7	54	100	Призёр	6
	Соколова Елизавета	МАОУ СОШ					
7	Николаевна	<b>№</b> 1	7	50,5	100	Призёр	7
	Лысенко Анастасия	МАОУ СОШ					<u></u>
8	Максимовна	<b>№</b> 1	7	50	100	Призёр	8
	Ярмышева Наталья	МАОУ СОШ				· · ·	
9	Евгеньевна	№ 1	8	60	110	Призёр	1
	Коваль Татьяна	МАОУ СОШ	Ü	00	110	Призер	
10	Андреевна	MAO3 COM № 1	9	60	120	Призёр	1
10	Андреевна	J <b>\</b> ⊻ 1			120	Призер	1
			2	Химия			
	Губарева						
	Маргарита	мбоу сош					
1	Максимовна	№ 3	8	65	100	Призёр	1
			E.	<b>10ЛОГИЯ</b>			
	Vугоугоро Пору д	МАОУ СОШ	Di	10логия			
1	Кузнецова Дарья		7	10	26	П	1
1	Александровна	№ 4	7	19	36	Призёр	1
	Жуйкова Софья	МАОУ СОШ					
2	Алексеевна	№ 4	7	18	36	Призёр	2
	Дунаева Ульяна	МАОУ СОШ					
3	Станиславовна	№ 4	8	23	40	Призёр	1
	Пьянкова Дарья	МБОУ СОШ				• •	
4	Николаевна	№ 3	9	34	55	Призёр	1
	Гертер Кристина	МАОУ СОШ		<u> </u>		p	-
5	Евгеньевна	№ 1	9	29	55	Призёр	2
3	Зырянов Никита	МАОУ СОШ	,	23	J.J.	Призср	
			10	22	<b>65</b>	Патаён	1
6	Дмитриевич	№ 1	10	33	65	Призёр	1
	Перевалова Дарья	маоу сош				-	_
7	Андреевна	<b>№</b> 1	10	32	65	Призёр	2
	тидресьии						
	тидробын		Англи	йский язык			
			Англи	йский язык			
1	Овсоян Мария	МАОУ СОШ			50	Побелитель	1
1	Овсоян Мария Эдгаровна	МАОУ СОШ № 1	<b>Англи</b> 7	<b>йский язык</b> 36	50	Победитель	1
	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна	MAOY COIII № 1 MAOY COIII	7	36			
1 2	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна	MAOY COIII № 1 MAOY COIII № 1			50 50	Победитель Призёр	1
2	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII	7 8	36	50	Призёр	1
	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII  MAOY COIII № 1	7	36			
3	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна Шевчук Алиса	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII	7 8 8	36 28 27	50 50	Призёр Призёр	2
2	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII  MAOY COIII № 1	7 8	36	50	Призёр	1
3	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна Шевчук Алиса	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII	7 8 8	36 28 27	50 50	Призёр Призёр	2
3	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна Шевчук Алиса Денисовна Пьянкова	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII	7 8 8	36 28 27	50 50	Призёр Призёр	2
3	Овсоян Мария Эдгаровна Григорьева Анна Алексеевна Березина Елизавета Сергеевна Шевчук Алиса Денисовна	MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1  MAOY COIII № 1	7 8 8	36 28 27	50 50	Призёр Призёр	2

	Литература											
	Ягофаров Денис	МАОУ СОШ		-								
1	Вячеславович	№ 4	7	34	50	Призёр	1					
_	Токарев Артём	МАОУ СОШ	0	27	45	T	1					
2	Александрович	№ 1	8	27	45	Призёр	1					
3	Перевалова Дарья Андреевна	МАОУ СОШ № 1	10	60	100	Призёр	1					
	Костарева	1/15 1	10	00	100	Призер	1					
	Анастасия	маоу сош										
4	Олеговна	№ 1	10	54	100	Призёр	2					
	Киямова Валерия	МАОУ СОШ				F F						
5	Даниловна	№ 1	10	52	100	Призёр	3					
	Холжигитова Азиза	МАОУ СОШ										
6	Исмоиловна	№ 1	11	74	100	Победитель	1					
	Зайцева Ксения	МАОУ СОШ					_					
7	Евгеньевна	№ 1	11	73	100	Победитель	2					
		Основы	безопасно	сти жизнедея	<b>тельности</b>							
	Медведева Софья	МБОУ СОШ										
1	Андреевна	№ 3	7	135	200	Призёр	1					
_	Тускевич Полина	МАОУ СОШ	0	104	200	T	1					
2	Андреевна	№ 4	8	104	200	Призёр	1					
3	Устюжанин Денис Витальевич	МАОУ СОШ № 4	9	135	200	Призёр	1					
	Нелина Диана	МБОУ СОШ	2	133	200	призер	1					
4	Игоревна	№ 3	9	114	200	Призёр	2					
<u> </u>	Лузина Татьяна	МБОУ СОШ		111	200	тризор						
5	Григорьевна	No 3	10	169	200	Победитель	1					
	Калугина Полина	МБОУ СОШ										
6	Витальевна	№ 3	10	167	200	Победитель	2					
	Лукьяненко Алина	МАОУ СОШ										
7	Константиновна	№ 4	10	118	200	Призёр	3					
	Ульянов Даниил	маоу сош			• • • •	_						
8	Павлович	№ 4	11	117	200	Призёр	1					
	T == = = = = = = = = = = = = = = = = =		Искус	ство (МХК)								
	Цыбалова Марина	МАОУ СОШ	0	210	200	п	1					
1	Евгеньевна	№ 1	8	210	300	Призёр	1					
2	Мартынова Диана Ивановна	МАОУ СОШ № 4	8	182	300	Призёр	2					
	Ивановна	JNº 4			300	Призер	2					
	Wrayana P	MAOV COIII	1 ехнол	огия (КДДТ)								
1	Жданова Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 4	7	70	100	Призёр	1					
1	Никитина Наталья	МАОУ СОШ	/	70	100	призер	1					
2	Викторовна	MAO9 COM № 4	7	69	100	Призёр	2					
	Антонова	МАОУ СОШ	,	97	100	тризор						
	Владислава	№ 4										
3	Николаевна		8	73	100	Победитель	1					
			Технол	10гия (ТТТ)								
	Вольхин Данила	МАОУ СОШ		- ( )								
1	Владимирович	№ 4	11	70	100	Призёр	1					
		Физ	ическая ь	сультура (Юі	ноши)							
	Афтахов Владислав	МАОУ СОШ		) F. (20)	,							
1	Артёмович	№ 1	7	74,61	100	Победитель	1					
	Соснов Алексей	МАОУ СОШ	'									
2	Иванович	<b>№</b> 1	8	72,1	100	Призёр	2					
	Устюгов Денис	маоу сош	_			_	_					
3	Павлович	№ 1	7	71,65	100	Призёр	3					
	Турсунов	МАОУ СОШ										
4	Мехрожиддин	<b>№</b> 1	8	70.42	100	Приза	4					
4	Нозимович		0	70,43	100	Призёр	4					

	Гулин Степан	МАОУ СОШ					
5	Алексеевич	MAO3 COM № 1	8	66,98	100	Призёр	5
	Ивановский	МАОУ СОШ	0	00,70	100	Призер	
	ивановскии Николай	MAO3 COM № 1					
6	Леонидович	745 1	8	66,35	100	Призёр	6
0	Овчинников	МАОУ СОШ	0	00,33	100	Призер	U
7		MAOy COIII № 1	7	66,06	100	Питтойи	7
/	Максим Денисович	МАОУ СОШ	/	00,00	100	Призёр	7
0	Тонких Дмитрий		0	64.22	100	П »	0
8	Константинович	№ 1	8	64,33	100	Призёр	8
	Фефилов Максим	МАОУ СОШ	-	c1 00	100	п	0
9	Алексеевич	<u>№ 1</u>	7	61,89	100	Призёр	9
	Овчинников Егор	МАОУ СОШ	_		400	_	4.0
10	Сергеевич	<b>№</b> 1	7	61,45	100	Призёр	10
	Кудаяров Даниель	МАОУ СОШ				_	
11	Чынгызович	№ 4	8	60,41	100	Призёр	11
	Дюков Виталий	МАОУ СОШ					
12	Андреевич	<b>№</b> 1	8	57,79	100	Призёр	12
	Паладий Валентин	МАОУ СОШ					
13	Юрьевич	<b>№</b> 1	8	53,17	100	Призёр	13
	Подберезных Якуб	МБОУ СОШ					
14	Махмудович	№ 3	10	86,48	100	Победитель	1
	Стенин Анатолий	МАОУ СОШ					
15	Андреевич	<b>№</b> 1	9	77,79	100	Победитель	2
	Сулаймонов	МАОУ СОШ					
16	Махкам Нозимович	<b>№</b> 1	9	74,82	100	Победитель	3
	Власенко Алексей	МАОУ СОШ					
17	Николаевич	<b>№</b> 1	9	73,26	100	Победитель	4
	Мукоида Дмитрий	МАОУ СОШ					
18	Сергеевич	<b>№</b> 1	10	69,48	100	Призёр	5
	Ахьяров Дамир	МАОУ СОШ					
19	Салаватович	<b>№</b> 1	9	68,99	100	Призёр	6
	Сурин Ярослав	МАОУ СОШ		•			
20	Павлович	<b>№</b> 1	9	67,09	100	Призёр	7
	Солонин Олег	МАОУ СОШ		,		1 1	
21	Евгеньевич	<b>№</b> 1	9	66,76	100	Призёр	8
	Бурунов Валерий	МАОУ СОШ	-	,		F F	_
22	Иванович	<b>№</b> 1	10	66,52	100	Призёр	9
	Авакян Леонид	МАОУ СОШ		00,02	100	11011300	
23	Андреевич	№ 1	10	65,92	100	Призёр	10
	Каримов Шухрат	МАОУ СОШ	10	05,72	100	призер	10
24	Юсуфович	№ 1	9	65,85	100	Призёр	11
	Расторгуев Никита	МАОУ СОШ		05,05	100	тризер	11
25	Юрьевич	MAO9 COM № 4	10	65,37	100	Призёр	12
23	Нагдалян Артур	МАОУ СОШ	10	05,57	100	ттризер	12
26	пагдалян Артур Робертович	MAOy COM № 1	10	64,4	100	Призёр	13
20	Гельбарт Максим	МАОУ СОШ	10	U+,+	100	ттризер	1.0
27	Игоревич	MAOy COIII № 1	9	63,21	100	Призёр	14
21	Носиров Эсон	МАОУ СОШ	7	03,41	100	ттризер	14
28			0	62.16	100	Потоёс	15
28	Джамшедович	№ 1	9	62,16	100	Призёр	15
20	Толмачёв Максим	МАОУ СОШ	0	61 12	100	П	1.0
29	Консантинович	№ 1	9	61,13	100	Призёр	16
20	Холкин Данил	МАОУ СОШ	0	60.02	100	Потойн	17
30	Алексеевич	№ 1	9	60,93	100	Призёр	17
		Физг	ическаа г	ультура (Дев	eviliku)		
	Коробова Виктория	МАОУ СОШ	. iccnan K	учы ура (дев	, <i>,</i>		
1	Васильевна	№ 1	7	75,02	100	Победитель	1
1	Богатырева Карина	МАОУ СОШ	,	75,02	100	поосдинель	1
2	Андреевна	MAOy Com № 1	8	72,52	100	Призёр	2
	Лебедева Анна	МАОУ СОШ	O	14,34	100	Призер	<u> </u>
3	Леоедева Анна Юрьевна	MAO' COIII № 1	8	66,78	100	Призёр	3
J	торысьпа	74⊼ 1	O	00,78	100	призер	J

	Перевозкина Дарья	МАОУ СОШ					
4	Романовна	<b>№</b> 1	8	63	100	Призёр	4
	Мухамадярова	МАОУ СОШ				1	
5	Милана Ралифовна	<b>№</b> 1	8	61,48	100	Призёр	5
	Саргсян Сильви	МАОУ СОШ		,			
6	Овиковна	<b>№</b> 1	8	59,58	100	Призёр	6
		МАОУ СОШ					
7	Ботобаева Омина	<b>№</b> 1	8	52,68	100	Призёр	7
	Калугина Полина	МБОУ СОШ					
8	Витальевна	№ 3	10	78,11	100	Победитель	1
	Зародова Елена	МАОУ СОШ					
9	Николаевна	<b>№</b> 1	9	75,8	100	Победитель	2
	Нелина Диана	МБОУ СОШ					
10	Игоревна	№ 3	9	72,49	100	Призёр	3
	Бурунова Анна	МАОУ СОШ					
11	Андреевна	<b>№</b> 1	11	71,06	100	Призёр	4
	Харисова Кристина	МБОУ СОШ					
12	Артуровна	№ 3	9	69,36	100	Призёр	5
	Лузина Татьяна	МБОУ СОШ					
13	Григорьевна	№ 3	10	67,07	100	Призёр	6
	Чеканцева	МАОУ СОШ					
	Анастасия	<b>№</b> 1					
14	Ильинична		9	66,9	100	Призёр	7
	Кутейникова	МАОУ СОШ					
	Аполлинария	<b>№</b> 1					
15	Алексеевна		9	62,05	100	Призёр	8
	Коваль Татьяна	МАОУ СОШ					
16	Андреевна	<b>№</b> 1	9	61,16	100	Призёр	9
	Шевчук Алиса	МАОУ СОШ					
17	Денисовна	<b>№</b> 1	9	58,72	100	Призёр	10

Таблица 7. Участники регионального этапа ВСОШ 2021

№ п/п	ФИО участника	00	Класс	Итоговый балл	Максимальный балл	Статус в МЭ ВсОШ	Проходные баллы
				История			
		МАОУ					
	Володин Данил	СОШ					
1	Дмитриевич	№ 1	9	62	100	Призёр	51
			Оби	цествознание	,		
		МАОУ					
	Наумова Мария	СОШ					
1	Павловна	№ 4	9	193,18	200	Победитель	143
	Фатхутдинов	МАОУ					
	Александр	СОШ					
2	Евгеньевич	№ 4	9	145,76	200	Призёр	143
		МАОУ					
	Патрушев Илья	СОШ					
3	Сергеевич	№ 4	9	143,18	200	Призёр	143

Таблица 8. Результаты проведения комплексной работы 2021

паралл ель	Кол-во учащихся	Кол-во участн иков	Доля от количества обучающихся, %	Максимальн ый балл	При зер	Победи тель
4	404	272	67	43	47	0
7	360	255	71	24	107	24
10	83	70	84	26	7	0
Итого	847	597	70	-	161	24

# Управленческие решения:

- 1.Обеспечить 100 % охват обучающихся с занесением участников в РБД;
- 2. Провести школьный этап ВсОШ в два тура онлайн и очно;
- 3. Сформировать оргкомитет;
- 4. Утвердить список членов жюри школьного и муниципального этапов по каждому предмету не менее 5 человек (МАОУ СОШ №1 2 человека, МБОУ СОШ № 3 1 человек, МАОУ СОШ №4 2 человека) и провести подробный инструктаж экспертов, председателей по проверке работ с учетом разбора заданий;
- 5. Обеспечить общественное наблюдение при проведении муниципального этапа ВсОШ, подготовить удостоверения общественных наблюдателей, с регистрацией заявлений в журнале;
- 6. Во время проведения олимпиады провести мониторинг сайтов на наличие протоколов и приказов по школьному и муниципальному этапу ВсОШ;
- 7.Провести информационно-агитационную кампанию среди организаторов по привлечению к участию обучающихся во ВсОШ и качественной подготовке участников.

# Результаты. Научно-практическая конференция

Таблица 42

Секция 1. Историческое, историко-краеведческое, культурологическое

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	00	Класс	ФИО руководителя	Итог
1	Ихсанов Данис	Моя родословная	МАОУ	11	Бирюкова Наталья	1 место
			СОШ		Игоревна	
			<b>№</b> 1			
2	Левчук Егор	Учителя-участники Великой	МАОУ	11	Бирюкова Наталья	2 место
		Отечественной войны.	СОШ		Игоревна	
			<b>№</b> 1			
3	Кинева Ксения,	Арамильская суконная фабрика	МАОУ	11	Бирюкова Наталья	3 место
	Чермянинова	в годы Великой Отечественной	СОШ		Игоревна	
	Анна	войны.	<b>№</b> 1			

Секция 2. Лингвистическое (английский язык), социокультурное, общественно-политическое

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	00	Класс	ФИО руководителя	Итог
1	Сединкина	Деятельность избирательных комиссий	МАОУ	8	Агаджанова	I место
	Валерия	по повышению электоральной	СОШ		Лейла	
		активности населения. Проблемы	№ 4		Ализадаевна	
		и пути решения. (на примере ТИК				
		ΑΓΟ)				
2	Городилова Юлия	Языковые социальные сети как	МАОУ	11	Хавова Ирина	II место
		современный способ изучения	СОШ		Сергеевна	
		английского языка	№ 1			
3	Матушкина Дарья	Английский язык как основа создания	МАОУ	11	Хавова Ирина	III
		мультиязыкового культурного	СОШ		Сергеевна	место
		пространства в молодежной среде	№ 1			

Секция 3. Направления здоровьесбережение

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	00	Клас с	ФИО руководителя	итог
1	Варовина Анна	Исследование эффективности методических рекомендаций по обучению технике приседания со штангой на плечах (у спортсменов начального уровня подготовки)	MAOY COIII № 1	11	Чернавских Екатерина Юрьевна	I место
2	Лихачева Вероника, Семечкова Юлия, Фитисова Анастасия	Диета для ума	МАОУ «СОШ № 4»	9	Шарапова Гульнара Гельметдинов на	ІІ место
3	Губарева Маргарита, Кострова Карина	Чипсы — вред или польза	МБОУ СОШ № 3	7	Нелина Елена Константинов на	III место

Секция 4. Направления социально-экономическое, естественнонаучное

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	00	Класс	ФИО руководителя	Итог
1	Чурсин Арсений	Радиационные катастрофы Украины	МБОУ	11	Нелина Елена	III
		и Японии	СОШ		Константиновна	место
			№ 3			

### 3.3.3 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2020 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА» (далее Центр «ЮНТА»)

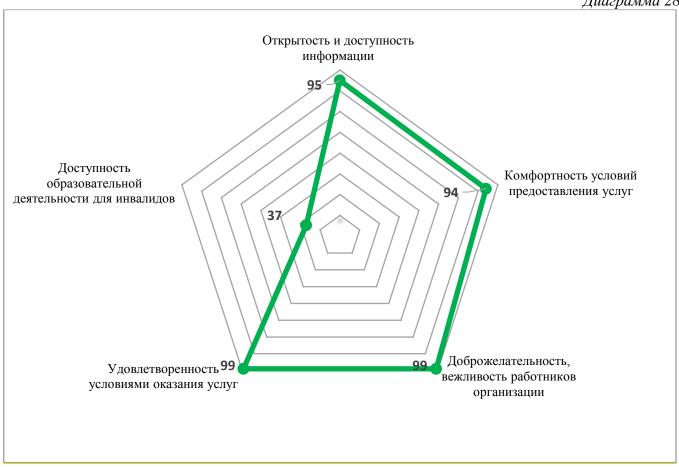
Цель исследования: проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования.

Задачи исследования:

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования;
- разработка рекомендаций по повышению качества осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Свердловской области.

#### Удовлетворенность получателей услуг (в баллах)

Диаграмма 28



Удовлетворенность показателей услуг в баллах представлена на следующей диаграмме. Потребители

(родители) Центра «ЮНТА» высоко оценили уровень предоставляемых услуг по показателям:

- доброжелательность, вежливость работников организации (99 б.);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (99 б.);
- открытость и доступность информации (95 б.)
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (94 б.)

Низкие результаты по показателю «Доступность образовательной деятельности для инвалидов (37 б.) Территория, прилегающая к зданиям центра «ЮНТА», и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствуют:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации социальной сферы;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами).

#### Причины следующие:

В данном случае речь идет о создании условий технического плана, которые решить невозможно, здание старое, помещения небольшие, реконструкция здания Центра «ЮНТА» не планируется. по причине отсутствия финансирования.

### Раздел 4 Система профессионального развития педагогов

(в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)

### 4.1. Повышение квалификации

Эффективность реализации национального проекта «Образование» во многом зависит от профессионализма педагогов и качества управления на всех уровнях системы образования.

Руководящие и педагогические кадры — это ключевые ресурсы и гарант качества образования. В связи с этим проект «Учитель будущего» в национальном проекте «Образование» — это особый проект. Одним из основных механизмов профессионального становления и развития педагогических кадров является система дополнительного профессионального образования. Региональный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

Уровневая система курсовой подготовки позволяет педагогическим работникам в межаттестационный период активно включаться в систему повышения квалификации, выбирать формы и тематику совершенствования собственной профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными потребностями.

В качестве достигнутых результатов образовательной деятельности в ходе повышения квалификации можно отметить следующее:

- возможность педагогов утвердиться в субъектной позиции, понимании собственной миссии и ответственности за реализацию образовательной политики;
- овладение технологией выступления;
- овладение системой целеполагания, планирования и проектирования собственной образовательной или управленческой деятельности;
- овладение методологией и современными технологиями образования;
- внесение определенных изменений в образовательный процесс на основе компетентностного подхода;
- освоение нормативно-правовых и методических документов ФГОС.
- В Арамильском городском округе создаются условия для непрерывного обновления учителями профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков заключаются договоры с организациями дополнительного профессионального образования педагогических работников Педагоги повышали квалификацию через следующие центры образования: ИРО г.Екатеринбург, центр «Учебная книга» г. Екатеринбург, УрГПУ, РГППУ, АНО

ДПО УЦ «Навигатор обучения», Учебный центр «Всеобуч», Учебный центр «Академия», «Каменный город».

Договорные отношения осуществляются как на уровне Отдела образования, так и на уровне образовательных организаций.

За 2021 год 202 педагогов школ прошли обучение, что составляет 88 % от общего числа педагогов, из них 59 педагогов (26%) по нескольким программам. Переподготовку прошло 12 педагогов.

Приоритетными направлениями курсов повышения квалификации в 2021 году являлись: Преподавание предметов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; подготовка к ЕГЭ И ОГЭ; Интерактивные и дистанционные технологии в ОО, Инклюзивное обучение; формирование функциональной грамотности школьников; деятельность классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания.

В 2021 году педагоги школ приняли активное участие в таких проектах как проект от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее — ДПП ПК) «Школа современного учителя» в два этапа. В содержание ДПП ПК «Школа современного учителя» включены следующие аспекты:

- 1) инвариантный модуль «Государственная политика в образовании»;
- 2) вариативные модули:

совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии;формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической); модули по выбору слушателей: формирование финансовой грамотности обучающихся; креативное мышление и глобальные компетенции.

Также участие в таких крупных мероприятиях как II Международный фестиваль «Педагогическая палитра» и Всероссийский Форум Педагоги России, I Всероссийский Форум классных руководителей.

В 2021 году 100 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации.

ООО «Учебный центр «Новатор» «Формирование готовности дошкольника к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,

«Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС ДО»,

«Технологии коммуникативного и речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО».

«Актуальные направления деятельности педагога ДОО в межаттестационный период» ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семья как активный участник образовательного процесса ДОУ в соответсвии с требованиями ФГОС ДО. Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования"

"Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ЛО"

В дошкольных образовательных организациях создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ИРО семинары, вебинары, муниципальные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой.

### 4.2. Методическая работа

Проведен муниципальный конкурс инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессионализм – Творчество – Успех» - 2021. В конкурсе приняли участие 9 педагогов школ и детских садов. Победителем конкурса стала учитель английского языка МАОУ СОШ № 1 Мнацакян Оксана Вячеславовна, второе место заняла учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» Крохалева Елена Александровна, 3 место присуждено учителю русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 4» Погадаевой Татьяне Петровне.

Проведен муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамильского городского округа «КИНОКНИГА». В конкурсе приняли участие 27.педагогов: в номинации «Буктрейлер» 14 педагогов и в номинции «учебный фильм» - 13 педагогов. Победители конкурса: Кузнецова Н.Н, учитель информатики МАОУ «СОШ № 4» - 1 место в обеих номинациях; в номинации «учебный фильм» - Агаджанова Л.А., учитель МАОУ «СОШ № 4» - 1 место, Терешкова О.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 4» - 2 место, Бурлова О.Д., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» - 3 место. В номинации «буктрейлер» - Васильева Д.С., учитель МАОУ «СОШ № 4» - 2 место; Терешкова О.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 4» - 3 место.

**4.3**.Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах разного уровня (в том числе муниципального).

Проведен муниципальный конкурс инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессионализм – Творчество – Успех» - 2021. В конкурсе приняли участие 9 педагогов школ и детских садов. Победителем конкурса стала учитель английского языка МАОУ СОШ № 1 Мнацакян Оксана Вячеславовна, второе место заняла учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» Крохалева Елена Александровна, 3 место присуждено учителю русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 4» Погадаевой Татьяне Петровне.

Проведен муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамильского городского округа «КИНОКНИГА». В конкурсе приняли участие 27.педагогов: в номинации «Буктрейлер» 14 педагогов и в номинции «учебный фильм» - 13 педагогов. Победители конкурса: Кузнецова Н.Н, учитель информатики МАОУ «СОШ № 4» - 1 место в обеих номинациях; в номинации «учебный фильм» - Агаджанова Л.А., учитель МАОУ «СОШ № 4» - 1 место, Терешкова О.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 4» - 2 место, Бурлова О.Д., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» - 3 место. В номинации «буктрейлер» - Васильева Д.С., учитель МАОУ «СОШ № 4» - 2 место; Терешкова О.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 4» - 3 место.

Фамилия,	Наименование	Форма участия	Дата	Результат	Примечание
имя, отчество	мероприятия		проведения		
		МАОУ СОШ №	1		
		MAOY COM Nº	1		
	Областной конкурс	заочная	Февраль	участие	
	Проектов		2021		
	социальной рекламы				
	по безопасности				
	дорожного				
	движения "Мы				
	живем по				
	правилам!" и				
	Областного				
	молодежного				
	форума "Мы - за				
	безопасность на				
Суворова Н.А.	дороге"				
	11 историко-	очная	Февраль	участие	
	краеведческая		2021		
	конференция,				
	посвященная памяти				
	праведного Петра				
Бирюкова Н.И.	Арамильского				

	XXIV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный	заочная	Март 2021	Диплом 1 степени
Суворова Н.А.	потенциал России"			
Судорода 11.11.	Областной Фестиваль команд СМП	очная	Март 2021	1 место в номинации «Красиво, что
Архипова Т.В.	территориальных			аж страшно!»
	организаций	очная	Март 2021	1 место в
	Профсоюза		1	номинации
				«Красиво, что
Мнацаканян О.В.				аж страшно!»
	XXV Открытый	заочная	Февраль –	участие
	областной		март 2021	
	фестиваль			
	патриотической песни "России			
	можем послужить",			
	посвященный 800-			
	летию со дня			
	рождения князя			
	Александра			
Артемова К.Е.	Невского			
Бакутина Е.А.		заочная	Февраль – март 2021	участие
		заочная	Февраль –	участие
Гребнев Н.А.			март 2021	
	XXV Открытый	заочная	Февраль –	участие
	областной		март 2021	
	фестиваль патриотической			
	песни "России			
	можем послужить",			
	посвященный 800-			
	летию со дня			
	рождения князя			
	Александра			
Дружинина О.А.	Невского			
) Tr		заочная	Февраль –	участие
Жилина Е.А.	-	20077	март 2021	1
Костарова Е В		заочная	Февраль –	участие
Костарева Е.В.	-	22011129	март 2021 Февраль –	ущастие
Краморенко Е.Н.		заочная	март 2021	участие
Rpaniopenko D.II.	-	заочная	Февраль –	участие
Маркова А.В.		Suo mun	март 2021	, morne
		заочная	Февраль –	участие
Мякишева Н.С.			март 2021	
		заочная	Февраль –	участие
Пересмехина Е.В.			март 2021	

	1				
Пинигина О.Н.		заочная	Февраль – март 2021	участие	
Петровских Н.Л.		заочная	Февраль — март 2021	участие	
Савичева Е.В.		заочная	Февраль –	участие	
Савичева Е.Б.		заочная		участис	
	-		март 2021		
		заочная	Февраль –	участие	
Суворова Н.А.			март 2021		
		заочная	Февраль –	участие	
Филиппова Е.М.			март 2021		
		заочная	Февраль –	участие	
Чепкасова Е.В.			март 2021		
		заочная	Февраль –	участие	
Мнацаканян О.В.			март 2021		
,		заочная	Февраль –	участие	
Завьялова Т.И.		3	март 2021		
Subbatobu 1.11.	Международный	заочная	Февраль	участие	
	педагогический	квиговс	2021	yacine	
			2021		
	конкурс				
	"Образовательный				
Сергеева Е.В.	pecype"				
	Всероссийский	заочная	Март 2021	Диплом	
	дистанционный			лауреата 1	
	педагогический			степени	
	конкурс "Лучшая				
	методическая				
Дауберт Н.А.	разработка"				
	Всероссийский	заочная	Март 2021	1 место	
	конкурс "Лучшая		•		
	методическая				
	разработка по				
Дауберт Н.А.	ΦΓΟΟ"				
дауосрі іїлі.	Всероссийский	заочная	Февраль	участие	
	-	заочная	2021	участис	
	конкурс "Учитель		2021		
Manuana A D	будущего.				
Маркова А.В.	Студенты"		A		
	Конкурс	очная	Апрель	участие	
	"Гражданские		2021		
	общественные				
	инициативы"				
	Гражданского				
	форума "на благо				
	территории, на				
Гордеев С.В.	благо людей"				
Чулкова К.С.	Международный	заочно	Август 2021	1 место	
	конкурс "Древо				
	талантов"				
	I MIMILION				
		заочно		участие	
Аксенова А.А.		340 1110		J 1001110	
	=	•	•		l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

Соловьева Л.В.	Городской конкурс "Знакомьтесь, Президентская!"		Ноябрь 2021	3 место
Коршунова Т.Ю.	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	заочно	Октябрь 2021	1 место
Дауберт Н.А. Жилина Е.А.	Региональный Фестиваль "Марафон педагогических идей" (ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Очно	Ноябрь 2021	3 место
Первухина Ирина Андреевна	XVI областного конкурса «Лучший преподавательорганизатор ОБЖ (БЖД)»	Очно	Декабрь 2021	финалист
Вдовенко Евгения Сергеевна	Региональный конкурс молодёжных работ по социальной рекламе, направление «Видеореклама»,	заочно	2021	2 место
Егорова Элеонора Станиславовна	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу — открываем мир»).	заочно	2021	участник
	1 1	МАОУ «СОШ №	4»	
Васильева Дарья Сергеевна	Муниципальный конкурс «Профессионализм - Творчество - Успех»	заочная	январь, февраль 2021г.	участие
Погадаева Татьяна Петровна	Муниципальный конкурс «Профессионализм - Творчество - Успех»	заочная	январь, февраль 2021г.	3 место
Пыткеева Надежда Геннадьевна	Муниципальный конкурс «Профессионализм - Творчество - Успех»	заочная	январь, февраль 2021г.	участие
	Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных	дистанционная	январь, февраль 2021г.	Диплом победителя I степени

1		<u> </u>	1	
	житина «Я			
	PRОвожу урок»			
Матвеева Ирина	Муниципальный	заочная	январь,	участие
Альбертовна	конкурс		февраль	
	«Профессионализм -		2021г.	
	Творчество - Успех»			
Шайдуллина	Муниципальный	заочная	январь,	участие
Полина	конкурс		февраль	
Александровна	«Профессионализм -		2021г.	
	Творчество - Успех»			
Негатина Вера	Всероссийский	дистанционная	январь	диплом
Сергеевна	конкурс			финалиста
1	педагогических			
	работников			
	«Учитель.net»			
	Олимпиада для	дистанционная	29 октября	Победитель
	учителей	,	2021	регионального
	естественных наук			этапа
	«ДНК науки»			
	Финальный этап	очная	24-26.11	участие
	олимпиады для		2021	) meme
	учителей		2021	
	естественных наук			
	«ДНК науки»			
	В дистанционном	дистанционная	15–29	участие
	этапе	дистанционная	октября	y ideine
	Всероссийской		2021 года	
	метапредметной		2021 года	
	олимпиаде			
	«Команда большой			
	страны» приняли			
	участие 3 команды.			
	Одна команда			
	прошла на			
	Региональный этап			
	1 CHOHAMBIBIN STAIR			
Ларина Татьяна	Муниципальный	заочная	декабрь	участие
Юрьевна	конкурс	540 1114/1	2021г.	y merrie
ТОРВОВНИ	«Современный урок		20211.	
	с использованием			
	образовательных			
	аудиовизуальных			
	материалов			
	педагогических			
	работников			
	Арамильского			
	городского округа			
	«КИНОКНИГА»			
	(учебный фильм)			
Терешкова	Муниципальный	заочная	декабрь	II место
Оксана	конкурс	зао шал	2021г.	II MCC10
Рашитовна	«Современный урок		20211.	
т ашитовна	«Современный урок	<u> </u>		

I				T	1
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(учебный фильм)				
	Муниципальный			III место	
	конкурс				
	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
П А	(буктрейлер)				
Девятых Алла	Муниципальный	заочная	декабрь	участие	
Агасиевна	конкурс		2021г.		
	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(учебный фильм)				
Копытова Нелли	Муниципальный	заочная	декабрь	участие	
Валерьевна	конкурс		2021г.		
	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(учебный фильм)				
Шарапова	Муниципальный	заочная	декабрь	участие	
Гульнара	конкурс		2021г.		
Гельметдиновна	«Современный урок				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ų.	1	1	

I	0 MODO ET 2022				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(учебный фильм)				
Агаджанова	Муниципальный	заочная	декабрь	I место	
Лейла	конкурс		2021г.		
Ализадаевна	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(учебный фильм)				
Кузнецова	Муниципальный	заочная	декабрь	I место	
Наталья	конкурс		2021г.		
Николаевна	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(буктрейлер)				
Палади	Муниципальный	заочная	декабрь	участие	
Александра	конкурс		2021г.		
Сергеевна	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(буктрейлер)	1			
Снеткова Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс	заочная	декабрь 2021г.	участие	

			1		
	«Современный урок				
	с использованием				
	образовательных				
	аудиовизуальных				
	материалов				
	педагогических				
	работников				
	Арамильского				
	городского округа				
	«КИНОКНИГА»				
	(буктрейлер)				
		ДОУ «Детский са	д <b>№</b> 1»		
	V Открытый	заочно	Апрель	1 место	
	районный конкурса	340 1110	2021 г.	1 MCC10	
Афанасенкова	ансамблей		20211.		
_	«Весенняя капель»				
Д.С.			A	1	
Огнивова Е.П	Завуч	онлайн	Апрель	1 место	
Фролова Н.П.			2021 г.		
Афанасенкова Д.	Завуч	онлайн	Июль 2021 г	2 место	
Ихсанова О.Г.					
Бабихина И.Н.					
Черноусова А.А.					
Пепеляева Л.Н.					
Макарова А.П.					
Бабихина И.Н.	"Лучший педагог	онлайн	Сентябрь	1 место	
Черноусова А.А	ДОО"		2021 г.		
Бекмементьева Л.					
Макарова А.П.		онлайн	Ноябрь	2 место	
Пепеляева Л.Н.			2021 г.		
Ярославцева Ю.Н					
Загуменнова С.В.					
Павлова Е.Ю					
	Всероссийский	онлайн	Август 2021	2 место	
	учебно-	Onnami	7 Hb1 y C1 2021	2 Meeto	
Бекмементьева Л.	•				
Огнивова Е.П.	методический				
OTHINDODW E.II.	портал "Педсовет"				
Бекмементьева Л.	Педагогический	онлайн	Сентябрь	1 место	
Огнивова Е.П.	конкурс:Педагогика	OHAMIH	2021 г.	1 1110010	
Афанасенкова			20211.		
1 *	21 века опыт				
Д.С.	достижения				
Ярославцева Ю.Н	методика. ФГОС				
	РОССИЯ				
	νΩξπορ · · ·		0.000 - 5.00	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Косинцева Г.Г.	«Образовательный	онлайн	Октябрь	1 место-2	
Ахметзянова Г.Р.	pecypc»		2021 г.		
AMINITATION I .I .	«Работа ставшая				
	судьбой»				
<u> </u>					

Бабихина И.Н. Бекмементьева Л. Косинцева Г.Г. Палади Т.А. Столбикова А.Ю. Макарова А.П.	Всероссийская олимпиада для педагогов  "Современный урок с использованием образовательных аудиоматериалов пед.работников АГО	заочно	Ноябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.	1 место  Сертефикат участника
	"КИНОГНИГА "	TH V M	2 D	
T 1		«Детский сад №	_	
Тимофеева Анна Александровна	в XV конференции «Цифровая школа»	Март 2021г.	заочно	участник
Шулёва Наталья Александровна	КИНОКНИГА	Ноябрь 2021г.	заочно	Участник
Колобова надежда Васильевна	«Рождественские чтения»	Декабрь 2021г.	Очно	Участник
Рылова Т.С.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	1место
Андросова Л.В.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	2 место
Галич О.А.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	2 место
Гасанова А.О.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	3 место
Фазлиахметова Ю.Р.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	Диплом участника

Юкова Е.О.	Воспитатель года Детского сада № 3 "Родничок" в 2020- 2021 году	Очная	с 01.10.2020 по 13.04.2021 г.г.	Диплом участника
Вьюхина Ю.Ф., Кротова Л.Ю., Азанова Ю.В., Мусоева К.А., Кротова Т.Р., Клевакина П.Г., Жук О.В., Золотарёв Е.А., Горяченко Т.Н., Столярова В.Е., Банных Е.А., Ефремова Н.Н	"Современный педагог XXI"	Очная	с 01.10.2021 по 13.04.2022 г.г.	
Галич О.А., Вьюхина Ю.Ф., Кротова Л.Ю., Азанова Ю.В., Мусоева К.А., Кротова Т.Р., Клевакина П.Г., Золотарёв Е.А., Горяченко Т.Н., Ефремова Н.Н., Квашнина С.И. Жук О.В., Лозовская Т.А., Суханова О.В., Овсепян И.А. Гасанова А.О., Андросова Л.В., Федотова О.М.	"Современная педагогическая копилка"	Очная	с 27.09.2021 по 05.11.2021	1 место- Галич О.А. 2 место- Клевакина П.Г. 3 место- Кротова Т.Р.
Андросова Л.В.	"Современный урок с использованием образовательных аудиоматериалов пед.работников АГО "КИНОГНИГА"	Очная	Декабрь 2021	3 место
Рылова Т.С., Белогузова О.В., Галич О.А., Крапивина Н.И., Квашнина С.И.,	"Современный урок с использованием образовательных аудиоматериалов пед.работников АГО "КИНОГНИГА"	Очная	Декабрь 2021	Диплом участника

Галич О.А., Кротова Л.Ю., Кротова Т.Р., Клевакина П.Г., Горяченко Т.Н., Ефремова Н.Н., Квашнина С.И, Андросова Л.В., Суханова ОВ, КолмогороваА.П., Жук О.В.	"Современный урок с использованием образовательных аудиоматериалов пед.работников АГО "КИНОГНИГА"	Очная	Декабрь 2021	Диплом участника
Крохалева Е.А.,	"Конкурс реализованных иновационных проектов классных руководителей, педагогов ОО "Профессионализм-Творчество -Упех-2021"	Очная	с 15.01.2021 по 16.03.2021	2 место
Бабихина И.Н., Пинигина А.К, Крапивина Н.И.,	"Конкурс реализованных иновационных проектов классных руководителей, педагогов ОО "Профессионализм-Творчество -Упех-2021"	Очная	c 15.01.2021 no 16.03.2021	Диплом участника
Мусоева К.А., Ефремова Н.Н.	"Конкурс реализованных иновационных проектов классных руководителей, педагогов ОО "Профессионализм-Творчество -Упех-2021"	Дистанционная	с 15.01.2021 по 16.03.2021	Участие
Пинигина А.К., Нигаматуллина Д.Д.	Дистанционный конкурс видеороликов "Правила поведения в детсаду" среди педагогов ДОУ АГО	Дистанционная	29.01.2021	Диплом участника

Крохалева Е.А.	XV областной фестиваль-конкурс детского творчества	Очная	10.04.2021	Благодарст. письмо
Банных Е.А.	Моё призвание- дошкольное образование!	Очная	08.11.2021	1 место
Столярова В.Е.	Доунесса	Очная	10.11.2021	2 место
ВСЕ педагоги	Детский сад года	Очная	с 01.10.2021 по 23.03.2022 г.г.	
Криворучко О.А.	V Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Очная	22.11.2021	Диплом победителя 3 место
	MA,	ДОУ «Детский са,	д <b>№</b> 4»	
Трясцина Елена Яковлевна	Конкурс «Мелодинка»	заочное	26.01.2021	2 место
Гринкевич Светлана Анатольевна	Конкурс «Мелодинка»	заочное	26.01.2021	1 место
Шалапугина Галина Ивановна	«Новое древо»	заочное	12.03.2021	2 место
Емельянова Юлия Николаевна	Педагогическая практика	заочное	10.10.2021	1 место
Власова Людмила Викторовна	Время знаний	заочное	24.03.2021	1 место
Власенко Нина Владимировна	Кукла на Масленицу	очное	28.02.2021	3 место
Грехова Ольга Валерьевна	Конкурс проектов Арамильская слобода	очное	22.04.2021	3 место
Андреева Елена Александровна	Рождественские чтения	очное	16.12.2021	участник
	MA	ДОУ «Детский са,	д <b>№</b> 5»	
Мусина Лилия Константиновна	Всероссийский конкурс конспектов и методических разработок «Мастерство педагога»	заочная	Февраль 2021	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Весна шагает быстрыми	заочная	Апрель 2021	1 место

i .			T	1	
	шагами» конспект				
	занятия				
	Всероссийская				
	заочная акция				
	«Физическая		Апрель		
	культура и спорт –	заочная	2021	участие	
	альтернатива		2021		
	пагубным				
	привычкам».				
	Городской конкурс				
Марсакова Ю.С.	Фестиваль	заочная	Февраль	участие	
Руднева С.В.	«Народной	Suo max	2021	у пастис	
	подвижной игры»				
	Всероссийский		май 2021	Диплом 1	
Марсакова Ю.С.	конкурс «Надежды	заочная		степени	
	России»		2021	CTCHCHIII	
	Применение				
Александрова	художественных		Январь	благодарн	
Е.А.	материалов и новых	заочная	2021		
2.71.	технологий в		2021		
	детском творчестве				
	Лучший сайт		Сентябрь	Участник	
2	педагога	заочная	2021		
Закаляпина	n			V	
Мария	Эколенок.		Ноябрь 2021	Участник	
Николаевна	Методическая	заочная			
	разработка		2021		

# Раздел 5 Проекты, реализуемые на территории муниципального образования

# 5.1. Муниципальный проект «Путь к успеху»

В настоящий момент социальный заказ представлен введениями национальных проектов, затрагивающих все уровни и направления образовательной деятельности. Отделом образования реализуется муниципальный проект «Путь к успеху» (2019- 2022г.г.). Цель которого - создание условий для эффективного развития образовательных организаций Арамильского ГО. Проект включает себя несколько модулей, в том числе достижения образовательных организаций и достижения педагогов.

Проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее  $-\Phi \Gamma O C$ ), поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Достижения педагогов реализовывались через участие в конкурсах разного уровня.

В муниципалитете было организовано 2 конкурса для педагогов:

- Городской конкурс педагогического мастерства "Кинокнига",
- Городской конкурс реализованных инновационных проектов классных руководителей, педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования "Профессионализм - Творчество - Успех" – 2021;

Формирование индивидуальной позиции в современных образовательных условиях образовательным организациям было предложено представить через проекты: 2020-2021 г.

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Кадровый потенциал»:
  - «Учитель будущего» (общеобразовательные организации);
  - «Профессиональный рост» (организации дополнительного и дошкольного образования);
- «Особый ребенок»:
  - «Одаренные дети»;
  - «Дети с ОВЗ»;
- «Безопасность и ЗОЖ»;
- «Современная воспитательная работа»;
- «Социальная ответственность и социальная активность»,

используя различные формы презентации профессионального опыта на муниципальном уровне.

- К сожалению, остались без внимания актуальные направления:
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего» (общеобразовательные организации).

Одним проектом были представлены направления:

- «Одаренные дети»
- «Профессиональный рост» (организации дополнительного и дошкольного образования).

Образовательными организациями были созданы интересные творческие проекты:

Таблииа 44

Организация	мероприятие
МАОУ СОШ №1	"Формула успеха" (фестиваль)
МБОУ «СОШ №3»	"Формы работы с детьми с ОВЗ" Дистанционное мероприятие
МАОУ СОШ №4	"Формирование инженерного мышления младших школьников
	посредством внеурочной деятельности";
	Квест «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».
МАДОУ «Детский сад № 1	Педагогический брифинг" Здоровьесбережение и безопасность
«Аленка»	– приоритетные задачи развития и воспитания ребенка в ДОУ".
МАДОУ «Детский сад № 2	"Буккроссинг - как форма интеллектуального развития
«Радуга»	посредством инновационных технологий"
МАДОУ «Детский сад № 3	"ТРИЗ-технология как путь к успеху" (интерактивная игра)
«Родничок»	"ТРИЗ-технологии как путь к успеху. ТРИЗ-кафе" (викторина)
МАДОУ «Детский сад № 4	"Организация воспитательной работы в режиме
«Солнышко»	дистанционного обучения с применением электронных
	образовательных технологий" (Форма проведения -
	дистанционно) Методическая копилка на сайте ДОУ)
МБДОУ Детский сад № 5	Мастер класс " Калейдоскоп идей".
«Светлячок»	
МБДОУ Детский сад № 6	"Модель профессионального развития педагогического
«Колобок»	коллектива " Дистанционное мероприятие, презентации из
	опыта работы.
МАДОУ «Детский сад № 7	Web проект "Безопасная дорога для тебя и для меня"
«Золотой ключик»	Интерактивная игра "Экологика"
МАДОУ «Детский сад	Реализация проекта по волонтёрству "Искорка добра"
№ 8 «Сказка»	
ЮНТА	Квест игра "Космическое путешествие"

Особенно хочется отметить педагогические коллективы:

- МАОУ СОШ №4, МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», за активность и разнообразие форм;
- МАОУ СОШ №1, МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик», творческое решение и оформление своих проектов.

Педагоги, используя разные формы, технологии, делясь опытом, обучали своих коллег в непринужденной обстановке. Данные мероприятия получили хорошие отзывы (1432 участника). Самыми активными участниками и слушателями стали педагогические коллективы МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга», МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», они приняли участие и дали оценку всех мероприятий.

К сожалению, не всем организациям удалось осуществить задуманное (МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБДОУ Детский сад № 5 «Светлячок»). Педагогические коллективы школ показали полное безразличие к мероприятиям свои коллег: просмотров и посещений педагогами МАОУ СОШ №1-39, МБОУ СОШ №2-8, МАОУ СОШ №4-48.

### 5.2. Участие в федеральных и областных проектах.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в Свердловской области создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА». В Арамильском ГО в данном проекте участвовала МБОУ СОШ №3. В 2021годув школе создана и обучена команда педагогов, проведены ремонтные работы, заключены договоры на поставку мебели и оборудования. 1 сентября 2021г. Центр «ТОЧКА РОСТА» функционирует для всех детей, желающих творить и выдумывать, получать новые знания в естественно-научной и технологической образовательных областях.

### Раздел 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

#### 6.1. Обеспечение качественного питания обучающихся.

Услуга питания во всех общеобразовательных организациях округа выведена на аутсорсинг. С 01 сентября 2020 года организацию питания детей в школах округа осуществляют два предприятия общественного питания: Сысертское районное потребительское общество и ООО «Олес». Предприятия имеют соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры, опыт работы в обслуживании организованных детских коллективов.

Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым холодильным, технологическим оборудованием и инвентарем.

Все столовые работают на сырье, основной перечень продуктов для организации питания приобретается на территории Свердловской области. Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

В период подготовки к 2021-2022 учебному году частично произведена замена вышедшего из строя, устаревшего оборудования производственных помещений столовых МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на сумму 1 007 767,20 рублей.

Образовательными организациями разработаны и утверждены положения об организации питания детей, созданы бракеражные комиссии по контролю за качеством поступаемых продуктов питания и сырья для изготовления готовой продукции и контролю за качеством приготовленных блюд.

Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся осуществляется через ряд мероприятий: создание независимой комиссии по проверке организации питания в образовательных учреждениях; осуществление контроля за соблюдением физиологических норм питания учащихся, ассортиментом блюд и продукции, реализуемой школьными столовыми; анализ выполнения программы производственного контроля.

Питание обучающихся начальных классов, а также льготных категорий обучающихся 5-11 классов осуществляется бесплатно за счет средств субсидии, выделенной Арамильскому городскому округу из областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся в

муниципальных общеобразовательных организациях; остальных обучающихся — за счет родительских средств.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся, который на протяжении нескольких лет составлял по округу 95,3%. Однако в конце 2020 начале 2021 года отмечено снижение данного показателя до 94,3%, ввиду уменьшения количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей. Недостижение планового показателя охвата горячим питанием связано с отказами родителей (законных представителей) в связи с тяжелым финансовым положением в семьях.

Таблица 45

	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием (%)									
Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021			
План	94,5	94,7	95	95,3	95,3	95,3	95,3			
Факт	96,02 -	94,9 -	95,8 -	95,5 – 96,7	95,3-95,5	94,2-95,3	94,3-95,6			
	97,7	96,6	97,4							

### 6.2. Создание условий для организации медицинского обслуживания

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензий в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Арамильская городская больница», медицинские работники образовательных организаций состоят в штате медицинской организации.

В целях охраны здоровья обучающихся образовательными организациями созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Анализ физического развития детей показал: доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях снижается, в 2021-2022 учебном году данный показатель составил 81,1% (в 2019-2020 году – 86,9 %, в 2020/2021 году - 86,5 %).

Диаграмма 43



	2021-2022							
Группы здоровья	№ 1		№ 3		Nº 4		Общие данные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность обучающихся	2101		475		1255		3831	100
<b>I группа:</b> Здоровые дети	578	27,5	124	26,1	297	23,7	999	26,1
II группа: Незначительные отклонения в состоянии здоровья	1209	57,5	248	52,2	652	52,0	2109	55,1
III группа: Хронические заболевания. Значительные отклонения в состоянии здоровья	282	13,4	95	20,0	294	23,4	671	17,5
IV группа: Дети-инвалиды	32	1,5	8	1,7	12	0,9	52	1,4

# 6.3. Оздоровительная кампания. Организация отдыха. Андреева К.А.

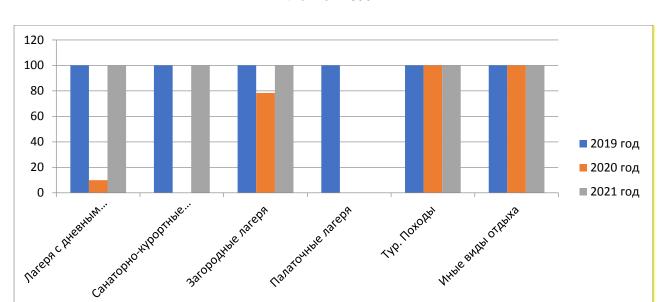
В течение 2021 учебного года Арамильский городской округ в полном объеме выполнял целевые показатели по охвату отдыхом детей и их оздоровлением, оздоровительная кампания проходила в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В виду этого, полностью были отменены палаточные лагеря.

Целевые показатели по отдыху детей и их оздоровлению в лагерях дневного пребывания были выполнены, что составило 92,4% от показателя по данному направлению.

Впервые были направлены дети на санаторно-оздоровительный отдых в Республику Крым и в Республику Башкортостан.

Таблица 47

		Tuonu
Оздоровительные смены	Кол-во детей	Кол-во детей ТЖС
Осень «Заря» Асбест	61	26
Зима «Заря» Асбест	57	24
Весна «Заря» Асбест	57	30
Весна «Курьи» Сухой Лог	36	13
(уч. время)		
Лето «Заря» Асбест	220	110
Лето «Заря» Кадниково	60	26
Лето «Спутник»	138	77
Бобровский		
Лето «Жемчужина» Анапа	20	5
Лето «Радуга» Крым	20	2
Лето «Бирский» Башкирия	21	6
Лето «Гагаринский»	24	4
Первоуральск		
Лето (ЛДП)	730	364
ИТОГО	1444	687



Показатели выполнения целевых показателей охвата отдыхом детей и их оздоровления за 2019-2021 год

6.4. Профилактика травматизма обучающихся – актуальное направление деятельности по сохранению здоровья детей и молодежи.

Расследование несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации осуществляется в соответствии с «Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602. В обязательном порядке осуществляется учет травматизма обучающихся (воспитанников). Ведутся журналы регистрации приказов о создании комиссии по расследованию несчастных случаев, документы по расследованию предоставляются в Отдел образования Арамильского ГО.

По итогам 2021 года в учреждениях образования зарегистрировано 24 случаев детского травматизма. 18 случаев травмирования приходится на школы, 6 – на детские сады.

По месту получения травмы распределены следующим образом:

занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом – 8 случаев,

учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом—15 случаев.

спортивные соревнования, тренировки, оздоровительные мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия – 1 случай.

В результате своевременно оказанной медицинской помощи все учащиеся выздоровели, несчастных случаев, повлекших тяжкий вред здоровью, не было.

Анализ причин несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, показывает, что основными причинами несчастных случаев являются:

- недостаточный контроль со стороны администрации образовательных учреждений за организацией образовательного процесса;
- слабая организация профилактической работы с участниками образовательного процесса по предупреждению детского травматизма;
- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников.

6.5. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики от 18.06.2021 № 164-И, приказом Отдела образования Арамильского городского округа от 08.07.2021 № 86 социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проходило в онлайн-режиме с использованием интернет-ресурса по единой методике на площадке сервера оператора—разработчика.

В соответствии с возрастным аспектом количество обучающихся общеобразовательных организаций, подлежащих тестированию, составило 1050 человек, количество обучающихся, прошедших тестирование — 1017 человек (96,86%). Не прошли тестирование по причине отказов — 30 человек, по иным уважительным причинам, в том числе болезни — 3 человека.

Диаграмма 45

# Количество обучающихся подлежащих и принявших участие в социально-психологическом тестировании

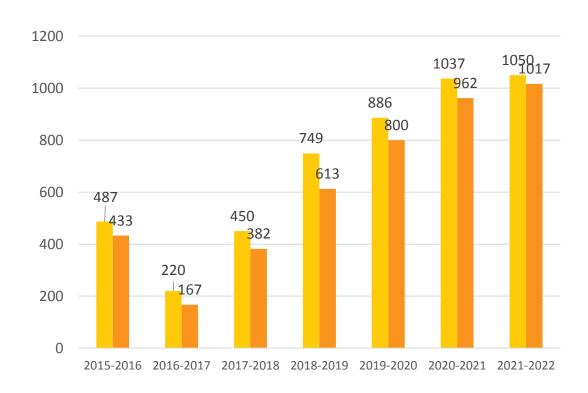


Таблица 48

Рейтинг образовательных организаций Арамильского городского округа по количеству респондентов, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 учебном году

		Количество участников тестирования				
Nº	Образовательная организация	Подлежало тестированию	Прошли тестирование	% от кол-ва лиц, подлежащих тестированию		
1	МАОУ «СОШ № 4»	341	333	97,65		

2	МАОУ «СОШ № 1»	580	565	97,41
3	МБОУ «СОШ № 3»	129	119	92,25
Арамильс	кий городской округ	1050	1017	96,86

По результатам социально-психологического тестирования 9 обучающихся отнесены к «явной группе риска», в 2020-2021 учебном году данный показатель составлял - 75 обучающихся.

Таблица 49

Сведения о количестве обучающихся образовательных организаций Арамильского городского округа с явной рискогенностью социально-психологических условий

		Сведения о «группе риска»					
		2020-2021 y	чебный год	2021-2022 учебный год			
No	Образовательная организация	% от кол-ва	Количество	% от кол-ва	Количество		
312		лиц,	человек с явной	лиц,	человек с явной		
		подлежащих	рискогенностью	подлежащих	рискогенностью		
		тестированию		тестированию			
1	МАОУ «СОШ № 1»	6,97	40	0,52	3		
2	МБОУ «СОШ № 3»	9,49	15	0,78	1		
3	МАОУ «СОШ № 4»	6,56	20	1,47	5		
Арамильский городской округ		7,23	75	0,86	9		

Таблица 50

# Сравнение результатов тестирования

Сравнительный анализ	Повышенная вероятность вовлечения ("группа повышенного риска")	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
MAOY «COⅢ № 1»	62	59	3
МБОУ «СОШ № 3»	34	33	1
МАОУ «СОШ № 4»	29	24	5
Арамильский городской округ	125 человек (12,30% от общего числа прошедших тестирование)	116	9

# 6.6. Комплексная безопасность образовательных организаций

Администрациями образовательных организаций ведется работа по совершенствованию системы безопасного функционирования объектов образования, принимаются как дополнительные меры по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, так и мероприятия систематического характера:

- все образовательные организации снабжены автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, программно-аппаратным комплексом, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны (Стрелец-мониторинг, ОКО):
- функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения с сохранением записи на жесткий диск;
- осуществляется круглосуточная физическая охрана общеобразовательных организаций сотрудниками частных охранных организаций;
  - установлены «тревожные кнопки»;
- осуществляется ежедневный обход территории в соответствии со схемой охраны, результаты обхода фиксируются в журналах;
- проводятся инструктажи с персоналом, обучающимися (воспитанниками), практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
  - разработаны и утверждены паспорта безопасности учреждений;
- разработаны планы эвакуации, проводится отработка действий персонала по эвакуации подопечных, имеются на рабочих местах номера телефонов экстренных служб;
  - размещены на видных местах телефоны экстренных служб;
  - прилегающая к зданиям территория учреждений ограждена;
- в рамках деятельности по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений изданы приказы о назначении ответственных лиц, о назначении дежурных по учреждению в период выходных и праздничных дней;
- отработаны мероприятия в связи с возможностью совершения террористического акта по повышению бдительности и усилению ответственности с сотрудниками и обучающимися (порядок действий в случае угрозы или совершения террористического акта, способы оповещения при возникновении угрозы совершения террористического акта, правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и признаков подозрительного поведения отдельных лиц);
- приняты меры по ограничению количества транспорта, въезжающего на территорию образовательной организации;
- установлены системы контроля управления доступом в здания, на территорию образовательной организации.

# 8.3. Патриотическое воспитание

В соответствии с Законом Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области» и постановлением Администрации Арамильского городского округа «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Арамильском городском округе до 2024 года» осуществляется работа в сфере патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в Арамильском городском округе.

Патриотическое и гражданское воспитание включает создание условий для воспитания активной позиции, ответственности, поддержании традиционных культурных, историкопатриотических, духовных и нравственных ценностях современного российского общества, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Цель работы по патриотическому воспитанию: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся принципами: систематичности, последовательности и компетентности.

Основные направления деятельности: формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, воспитание правовой культуры и изучение государственной символики, истории родной страны, формирование социально-активной позиции обучающихся, координация досугового компонента.

Основные формы работы по патриотическому воспитанию:

- разработка и реализация социально значимых проектов;
- проведение социальных акций;
- проведение военно-спортивных игр и реконструкций событий;
- деятельность военно-патриотических клубов, с акцентом на допризывную подготовку;
- историко-краеведческая и поисковая деятельность; проведение воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы и беседы;
  - создание отряда движения «Юнармия».

В 2021 году организованы мероприятия по патриотическому направлению: «Пост №1», «Бессмертный полк», месячник Защитника Отечества, уроки мужества, акции: «Окна Победы», «Сад Памяти», «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана», «Судьба солдата», «Мечта ветерана», участие в конкурсах «Время выбрало нас», «Марш парков», «#ПисьмоПобеды». Организовано участие обучающихся округа в конкурсе сочинений «Без срока давности», «Диктант Победы», квесте «По страницам военной истории». Проведены информационные кампании ко Дню космонавтики, Дню народного единства, Дню Конституции. Фестиваль народов Арамильского городского округа "Мы-разные,мы вместе" квест-игра «По страницам военной истории». В течении всего года организованы мероприятия памятных дат России.

На базе общеобразовательных организаций округа действуют 3 военно-патриотических клуба, общей численностью свыше 100 человек, организована команда «Юный спасатель». В рамках допризывной подготовки и спортивных соревнований проведены военно-спортивные соревнования «Зарница», включающая в себя 2 этапа, в мероприятии приняли участие обучающиеся Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  $\mathbb{N}$  3», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  $\mathbb{N}$  1», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  $\mathbb{N}$  4». Результатом соревнований стали высокая заинтересованность в проведении подобных

№ 4». Результатом соревнований стали высокая заинтересованность в проведении подобных мероприятий, стремление обучающихся к участию в них, а также планирование проведения военно-спортивных игр на межмуниципальном уровне.

В Муниципальном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» свыше 20 обучающихся из патриотического отряда «Звезда» приняли присягу и вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского, военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Участники с особой ответственностью отнеслись к этому событию и с волнением читали клятву юнармейца. В плане увеличение количества участников движения и создание местного отлеления.

Участие в акции по благоустройству, озеленению территорий всех дошкольных и образовательных учреждений Арамильского округа, Акция «Сад Памяти», включила в себя различные аспекты: патриотическое воспитание, любовь к родному городу и экологический элемент.

С 24 по 28 мая 2021 года в Арамильском городском округе проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы для юношей 10-ых классов общеобразовательных учреждений на базе МАОУ СОШ №4. В сборах приняли участие 26 молодых граждан Арамильского городского округа.

Пятидневные учебные сборы входят в школьную программу, как часть дисциплины «Основы военной службы»: каждый юноша в 10 классе обязан пройти их. Продолжительность курса юного бойца — 35 часов. Программа сборов включает в себя основы безопасности военной службы, изучение воинских уставов, а также тактическую, военно-медицинскую, физическую, строевую и огневую подготовку.

В течении летнего периода организована тематическая смена в загородном оздоровительном лагере «Спутник» для курсантов военно-патриотических клубов округа. Выездные мероприятия: реконструкция событий «Дорогами Ермака» и реконструкция «Взятие Берлина».

По итогам 2021 года организовано награждение лучших участников военно-патриотических клубов округа и движения «Юнармия».

Результаты мониторинга вовлеченности в патриотическое воспитание составляет 93% от числа всех обучающихся округа.

Проведение мероприятий патриотической направленности актуальны и востребованы, что показывает высокую заинтересованность к мероприятиям данной тематики в Арамильском городском округе. Все это результат того, что патриотическая работа не сводится лишь к проведению мероприятий по памятным датам истории России, а затрагивает социально-политическую и культурно-информационную среду современного общества.

Ожидаемые результаты в реализации патриотического воспитания: активная гражданская позиция, духовность, нравственность, личная и общественная ответственность, способность к саморазвитию, хороший уровень физической и военной подготовки, чувство патриотизма и готовности служения Отечеству.

# Раздел 9 Основные направления реализации молодежной политики

Реализация молодежной политики в Арамильском городском округе осуществляется в соответствии с Законом Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области» (далее — Закон) и постановлением Администрации Арамильского городского округа «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Арамильском городском округе до 2024 года».

Согласно Закону, молодежью (далее также — молодые граждане) являются граждане Российской Федерации, проживающие на территории Свердловской области, в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющие гражданство Российской Федерации.

Основные направления реализации молодежной политики, входящие в полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, являются:

- 1) участие в реализации молодежной политики;
- 2) разработка и реализация мер по обеспечению и защите прав и законных интересов молодежи на территории муниципального образования;
- 3) организация и проведение мероприятий по работе с молодежью на территории муниципального образования;
- 4) разработка и реализация муниципальных программ по основным направлениям реализации молодежной политики;
- 5) организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на территории муниципального образования;
- 6) иные полномочия в сфере молодежной политики, определенные федеральными законами.

Для исполнения Закона и осуществления основных направлений деятельности в сфере реализации молодежной политики в 2021 году были осуществлены нижеперечисленные мероприятия.

9.1. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью на территории Арамильского городского округа

Активная деятельность по «дням единых действий» - акции такие как «Всемирный день борьбы с туберкулезом», который проводится 24 марта, «Всемирный день здоровья» - 7 апреля, «Международный день борьбы с наркозависимостью» - 26 июня, «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 декабря. В такие дни проводилось информационное просвещение детей и молодежи о важности ведения здорового образа жизни и о мерах профилактики различных заболеваний.

В декабре 2021 года на территории Арамильского городского округа прошел форум по созданию молодежных сообществ «Колаба», целью которого является создание условий для

всестороннего развития молодежи малых городов. Организатором мероприятия являлось Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, отдел по работе с молодежью Муниципального бюджетного учреждения «Организационно-методический центр», также были приглашены эксперты из Федерального агентства по делам молодежи.

Форум проведен на площадке Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», участниками стали около 70 молодых горожан Арамильского городского округа. Были сформированы 5 направлений, по которым работали участники: добровольчество, медиа, фото, творчество и спорт. Отчетная информация о проведении форума освещена в средствах массовой информации Арамильского городского округа.

Также молодые граждане принимают участие в различных онлайн-форумах и онлайн-семинарах, посвященных вопросам здорового образа жизни и семейным ценностям. В 2021 году в Арамильском городском округе прошел Муниципальный фестиваль социально значимых творческих проектов «Арамиль — наш дом. Безопасность в социуме» (далее — фестиваль), посвященный вопросам «Безопасности жизни», участниками которого стали 45 молодых жителей округа. В форуме были затронуты вопросы безопасности на дороге, профилактика буллинга среди обучающихся образовательных организаций, решение экологических проблем города, волонтерство в разных сферах.

Одним из этапов фестиваля был онлайн-семинар на тему «Слагаемые успешного проекта». На этом занятии участникам проекта рассказывали не только о составляющих проекта, но и о темах, которые касаются безопасности в социуме. Одной из таких стала тема буллинга и травли (как в интернете, так и в жизни).

К изучению такой немаловажной проблемы подошли обучающиеся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1». В их проекте проведен анализ ситуации в школе среди 6-х классов, выделены существующие проблемы, а также обнаружены очаги возможного возникновения нетолерантных отношений среди обучающихся образовательной организации. После проведенной работы разработан план действий на случай попадания обучающегося под действие травли от окружающих, а также меры по профилактике буллинга в целом.

Для профилактики асоциального поведения среди молодых граждан в 2021 году мероприятия ориентированы на недопущение распространения идеологии терроризма среди молодежи и на формирование неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Проведены уроки медиабезопасности о правилах безопасного поведения в сети Интернет: молодым гражданам разъяснено о незаконном распространении информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях «Интернет» и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).

Проведено обучение по правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Главной целью работы является развитие у молодежи толерантного отношения друг к другу. Желания помочь другу, наставнику, младшему, развитие взаимопомощи и взаимовыручки. Для молодых людей всегда доступна наглядная информация (видео, буклеты, листовки, информация на сайтых образовательных организаций и в социальных сетях «ВКонтакте»).

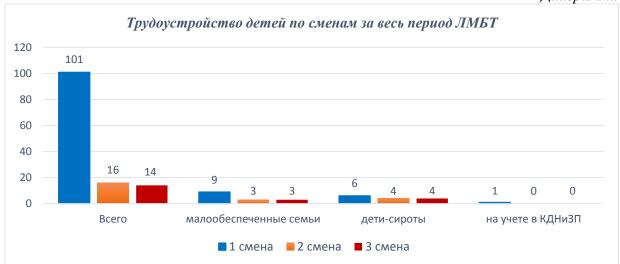
В октябре и ноябре 2021 года для молодых граждан из общеобразовательных организаций проведены выездные экскурсии в Историческом парке «Россия — моя история», где участников познакомили с историей правления Александра Невского. В посещении экскурсий приняли участие около 400 человек.

Одним из приоритетных направлений занятости молодежи в летнее время, в период каникул, является организация молодежной биржи труда, целью которого является привлечение несовершеннолетних, в возрасте от 14 до 18 лет, к работе.

Трудоустройство несовершеннолетних проведено в июне и июле 2021 года, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. Для использования труда несовершеннолетних в первую очередь определился характер предполагаемых работ, так как трудовое законодательство строго регламентирует работы, на которых не может быть применен труд лиц в возрасте до 18 лет.

В период с 01.06.2021 по 31.08.2021 трудоустроен 131 подросток от 14 до 17 лет включительно: трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете — 1 человек; дети из малообеспеченных семей и семей «группы риска» 15 человек, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 14 человек. Общая сумма средств местного бюджета, направленная на организацию Летней молодежной биржи труда составила 625 000 тысяч рублей.

Диаграмма 46



Все трудоустроенные несовершеннолетние получали дополнительную меру поддержки от Службы занятости населения Свердловской области «Сысертский центр занятости».

Несовершеннолетние трудоустроенные работники осуществляли облагораживание территорий муниципальных учреждений Арамильского городского округа, а также проводили работу по поддержанию порядка внутри учреждений, благоустройство и ремонт детских игровых и спортивных площадок, а также другие доступные виды трудовой деятельности согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

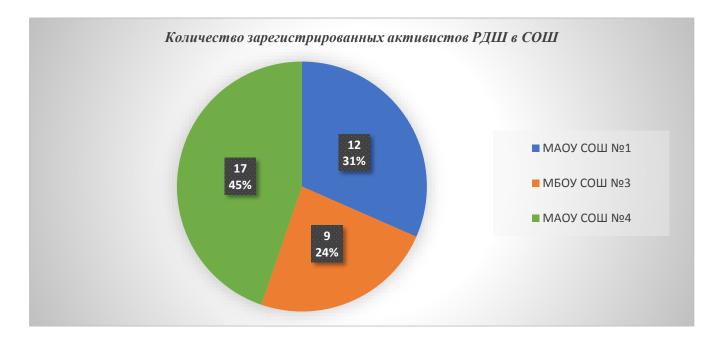
Вовлечение молодежи в трудовую деятельность происходит в летний период, в остальное время проведение молодежной биржи труда не предусмотрено.

9.3. Развитие общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Для развития молодежного самоуправления в 2021 году на базе общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 1, МАОУ СО № 4, МБОУ СОШ № 3 действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), общая численность которого составляет 38 человек, а также местное отделение РДШ, состав которого 10 человек.

В состав Местного отделения РДШ входят 8 человек (председатели первичных отделений: Маркова А.В., Первухина И.А., Голиков В.В., обучающиеся: Терменджян М.С., Голубчикова В.В., Чулочникова Я.А., Козырева С.Е.), Председатель — Цыбряева Е.С. Также функционируют Первичные отделения на базе общеобразовательных организаций.

Преобладающее количество активистов РДШ, официально зарегистрированных на сайте, числится в МАОУ СОШ № 4 (17 человек), в МАОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3 – 12 и 9 человек, соответственно.



Первичные отделения регулярно принимают участие в региональных мероприятиях, при этом качественный показатель (число призовых мест) остается низким. Так как развитие «РДШ» в Арамильском городском округе находится на начальном этапе (активная работа ведется с января 2020 года), кураторы и активисты еще только набираются опыта.

Диаграмма 48



Одним из первых мероприятий РДШ, в котором приняли участие обучающиеся школ Арамильского городского округа стал конкурс «Домашка РДШ». Данное мероприятие представляет собой ряд творческих заданий для досуга школьника. Первый раз оно проходило 23 января 2021 года. Целью конкурса является занять досуг ребенка на целый день интересными заданиями для профилактики и исключения их участия в политических и экстремистских движениях. Задания творческой направленности имеют тематику дружбы, интересов, жизненных целей и увлечений.

Также обучающиеся приняли участие в областной акции РДШ «Книга для друга», целью которой было собрать интересную литературу для школьников страны Таджикистан.

Активисты Первичных отделений МАОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3 стали участниками отборного конкурса в детский загородный лагерь на летнюю смену РДШ в ЗОЛ «Дружба», двое из которых стали призерами и получили возможность провести две недели отдыха среди активистов из других муниципальных образований в период с 05.07.2021 по 18.07.2021.

Для вовлечения потенциальных участников РДШ в деятельность организации используются самые популярные социальные и игровые платформы. В 2021 году региональным отделением РДШ активно ведется набор группы подростков в возрасте от 11 до 17 лет включительно для помощи в создании копии региона на базе игры «Minecraft». Среди участников есть активисты наших Первичных отделений.

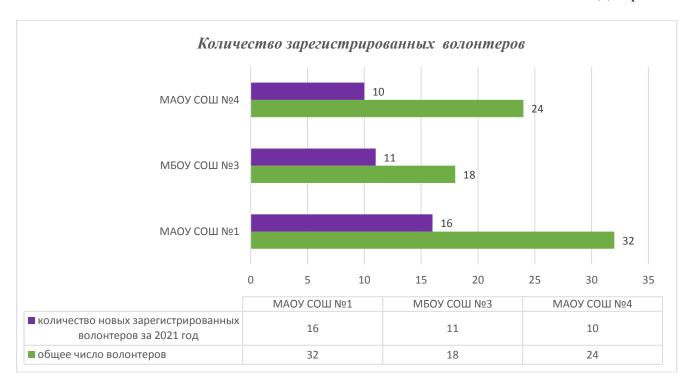
# 9.4. Развитие добровольчества (волонтерства) в Арамильском городском округе. Реализация регионального проекта «Социальная активность»

В Арамильском городском округе действуют 3 отряда волонтеров, созданных на базе общеобразовательных организаций, которые привлекаются в различные общегородские социальные мероприятия в роли помощников организаторов, инструкторов в развлекательных мероприятиях, помощников судей и т.п., а также городской Штаб волонтеров, деятельность которого направлена на оказание помощи пожилым людям в период распространения коронавирусной инфекции.

Осуществляется методическая поддержка и помощь в обучении волонтерских отрядов на базе общеобразовательных организаций. В общей сложности в школьных отрядах зарегистрировано свыше 60 человек.

Большее количество новых зарегистрированных волонтеров в 2021 году установлено в МАОУ СОШ №1 – 16 человек, меньшее – МАОУ СОШ №4 – 10 человек. Общее количество зарегистрированных и действующих волонтеров большее количество так же в МАОУ СОШ №1 – 32, меньшее – МБОУ СОШ №3 – 18.

Диаграмма 49



При этом, если в МАОУ СОШ № 1 увеличение числа волонтеров, вовлечение их в социальную сферу стабильно от года к году (50%), то в МБОУ СОШ № 3 можно отметить динамику в привлечении детей и молодежи в добровольческую деятельность, рост численности заинтересованных волонтерством составляет 61%, в МАОУ СОШ № 4 ниже всех – 41%.

Диаграмма 50



При оценке количества мероприятий, в которых была привлечена помощь волонтеров, можно отметить высокое активное участие МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №4 во внутришкольных, межведомственных и муниципальных мероприятиях. Количество мероприятий с привлечением волонтеров, в которых принятое участие МБОУ СОШ №3 значительно ниже — это связано с отдаленностью образовательной организации от города Арамиль, волонтерам из п. Арамиль и п. Светлый сложно регулярно принимать участие в добровольческих мероприятиях города.

Среди молодежи совершеннолетнего возраста зарегистрировано 18 человек, которые также прошли общее и углубленное обучение на сайте DOBRO.RU.

С целью реализации регионального проекта «Социальная активность» запланировано продолжение обучения для новых добровольцев общеобразовательных организаций азам волонтерской деятельности, а также увеличение числа держателей электронных книжек.

В связи с отменой выдачи бумажных вариантов книжек волонтеров проведен инструктаж для общеобразовательных организаций по регистрации и верификации аккаунтов волонтеров на сайте DOBRO.RU, а также размещена подробная инструкция на официальном портале для молодежи в социальной сети Вконтакте и на сайте Отдела образования Арамильского городского округа. Для ведения электронных волонтерских книжек проведена регистрация Муниципального бюджетного учреждения «Организационно-методический центр» на сайте DOBRO.RU.

С января по апрель 2021 года, во время проведения фестиваля «Арамиль – наш дом. Безопасность в социуме», проходил конкурс для волонтеров, который стал одним из этапов фестиваля. В нем приняли участие в качестве волонтеров порядка 45 человек. Это были мероприятия различной направленности: облагораживание территорий, проведение социальных акций среди населения, проведение экологических акций, помощь бездомным животным.

В декабре 2021 года в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» прошла встреча с обучающимися на тему важности развития волонтерского движения с присутствием специалиста по работе с молодежью Муниципального бюджетного учреждения «Организационно-методический центр», ответственного за развитие добровольчества в Арамильском городском округе.

# 9.5. Реализация муниципальной программы по основным направлениям реализации молодежной политики

Для работы с молодежью реализуется Муниципальная программа «Развитие молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Арамильском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением Администрации Арамильского городского округа от 05.02.2020 № 51.

На реализацию мероприятий муниципальной программы в 2021 году запланировано 1 407 800 рублей:

Таблииа 51

	<u> </u>
Бюджет	
845 700 рублей	
625 000 рублей	местный бюджет
99 300 рублей	местный бюджет
121 400 рублей	областной
	бюджет
562 100 рублей	
229 900 рублей	местный бюджет
229 900 рублей	областной
	бюджет
102 300 рублей	местный бюджет
	845 700 рублей 625 000 рублей 99 300 рублей 121 400 рублей 562 100 рублей 229 900 рублей 229 900 рублей

# 9.6. Организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на территории Арамильского городского округа

С целью осуществления мониторинга реализации молодежной политики на территории Арамильского городского округа ведется свод проведенных мероприятий для молодежи как на территории муниципального образования, так и в общеобразовательных организациях, в котором отображается информация о направлении мероприятия, количество участников по возрастам, количество задействованных лиц в организации, в том числе волонтеров, отрядов, клубов и т.д., описание мероприятия, а также ссылки на источники. Весь свод данных ведется от года к году, что позволяет сравнить работу и проведенные мероприятия в динамике.

Для определения уровня осуществления молодежной политики в Арамильском городском округе и оценки как в целом реализации мероприятий, так и в сравнении с другими муниципальными образованиями Свердловской области заполняется годовой отчет по достоверным статистическим данным по реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики.

Данный сводный отчет позволяет не только увидеть уровень реализации молодежной политики в Арамильском городском округе в целом, но и санкционирует (в дальнейшем, после обработки Министерством образования и молодежной политики Свердловской области) отслеживание рейтинга муниципальных образований и позицию округа в нем. Эта информация актуальна для анализа работы и принятия мер по реализации молодежной политики на территории Арамильского городского округа.

На основании мониторинга и по результатам проведенных мероприятий в 2021 году запланировано повторное проведение ряда молодежных мероприятий в 2022 году.

Одним из приоритетных и социально-значимых мероприятий является муниципальный фестиваль социально-значимых творческих проектов «Арамиль — наш дом. Безопасность в социуме». Данный форум позволяет молодежи самостоятельно выделять проблемы, волнующие общество, которые они в силах решить самостоятельно, Администрация в этом случае оказывает поддержку.

Также в 2022 году запланировано создание Молодежного совета, деятельность которого будет направлена на активное расширение возможностей самореализации молодежи и повышения уровня ее социально-экономического, общественно-политического и творческого потенциала.

Для трудоустройства несовершеннолетних на 2022 год запланировано 500 000 рублей, по предварительным подсчетам это около 70 трудоустроенных несовершеннолетних.

Для реализации мероприятий с молодежью в 2022 году будет заключено соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области для предоставления субсидии на общую сумму (включая местный бюджет) 134 520 рублей.