

**Отдел образования Арамильского городского округа**

**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
В АРАМИЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ  
В 2015 ГОДУ**

**г. Арамиль,  
2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	4
1.1	Организационные и информационные условия государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2	Общие сведения о результатах итогового сочинения	6
1.3	Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации	7
1.4	Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам	7
II.	Основные результаты единого государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2015 году	10
2.1	Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам	10
III.	Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	15
3.1	Общая характеристика выпускников 9-х классов	15
3.2	Организационно-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	16
3.3	Результаты ОГЭ в Арамильском городском округе в 2015 году	17
IV.	Заключение	20

**Принятые сокращения**

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГО	Городской округ
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
МКУ «ОМЦ»	Муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр»
АГО	Арамильский городской округ
ОО	Образовательная организация
ППЭ	Пункт проведения экзамена
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СМИ	Средства массовой информации
СО	Свердловская область

# **I. Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

## **1.1 Организационные и информационные условия государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена определялись в соответствии с нормативными локальными актами (приказами, письмами, рекомендациями, распоряжениями) Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ЦОИ Свердловской области, Отдела образования Арамильского городского округа, образовательных организаций.

Значительную роль в обеспечении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками играет участие в экзаменах общественных наблюдателей. В 2015 году в Арамильском городском округе были аккредитованы 5 общественных наблюдателей, которые осуществляли наблюдение и контроль за процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ, и 14 общественных наблюдателей, контролирующих проведение ОГЭ. Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2015 году общественными наблюдателями не выявлено.

В Таблице 1 представлено количество общественных наблюдателей в сравнении с 2014 годом.

Таблица 1

### **Количество общественных наблюдателей, осуществлявших наблюдение и контроль за процедурой проведения ЕГЭ в ППЭ**

<b>Арамильский ГО</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
Количество общественных наблюдателей (чел.)	13	19

Следует отметить положительную динамику количества общественных наблюдателей, аккредитованных для участия в ГИА в 2015 году.

В Таблице 2 представлены сведения об организационно-технологических условиях проведения ЕГЭ в 2015 году.

Таблица 2

**Организационно-технологические условия проведения ЕГЭ  
в Арамилском городском округе в 2015 году**

<b>Задачи по организации ЕГЭ в 2015 году на федеральном и региональном уровнях</b>	<b>Исполнение по Свердловской области и Арамилскому городскому округу</b>
Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в аудиториях пунктов проведения экзаменов в присутствии участников ЕГЭ	Выполнено в числе 46 ППЭ в 11 аудиториях из 342 по Свердловской области. В ППЭ 3301 не производилась печать КИМ в аудиториях.
Проведение ЕГЭ по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций	Выполнено в числе 106 ППЭ по СО (100% ППЭ, задействованных для проведения устной части иностранных языков), В ППЭ 3301 – 1 аудитория из 338 по СО.
Использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи (шифрования)	В 2015 году обеспеченность квалифицированных сертификатов электронной подписи (шифрования) по СО составила 341 токен, из них 2 члена ГЭК в Арамилском ГО.
Доставка экзаменационных материалов в ППЭ не ранее 00.00 ч. в день проведения экзаменов	Доставка экзаменационных материалов осуществлялась со склада Управления специальной связи по Свердловской области.
Обеспечение видеонаблюдения хода экзаменов в режиме он-лайн в 100% процентах аудиторий ППЭ	В Арамилском ГО в период проведения ГИА велось наблюдение в режиме офф-лайн, в СО – 90% ППЭ были обеспечены он-лайн видеонаблюдением.
Оборудование ППЭ системами подавления сигналов подвижной связи	Выполнено в числе 56 ППЭ (34,35%) по СО. ППЭ 3301 не оборудовано системой подавления сигналов подвижной связи.
Оборудование ППЭ переносными металлодетекторами	ППЭ 3301 оборудовано переносными металлодетекторами.

Данные свидетельствуют о высоком уровне реализации задач по обеспечению организационно-технологических условий в ППЭ при организации ЕГЭ в 2015 году.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации 2015 года Отдел образования Арамильского городского округа совместно с МКУ «ОМЦ» осуществило ряд системных действий, обеспечивающих возможность организованного и качественного её проведения, координацию действий руководителей образовательных организаций и их заместителей, ответственных за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в ОО, по подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации прав выпускников:

проведены инструктивные совещания и консультации по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году с руководителями образовательных организаций и их заместителями, с ответственными за информационный обмен;

проведены индивидуальные консультации со всеми субъектами образовательного сообщества;

организовано проведение диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;

организовано сотрудничество со СМИ;

осуществлен контроль соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, информационной безопасности.

Организационные и информационные условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников, созданные Отделом образования, в целом можно считать достаточными.

## **1.2. Общие сведения о результатах итогового сочинения**

В 2015 году впервые введена такая форма допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как итоговое сочинение (изложение), которая способствовала развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

При проведении сочинения участникам запрещалось пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика), разрешалось пользоваться орфографическими словарями, выданными членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения). Для получения «зачета» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям: критерий №1 – соответствие теме, критерий №2 – аргументация, привлечение литературного материала, критерий 3 – объем (сочинение не менее 250 слов) и самостоятельность.

Результатом итогового сочинения, проведенного 03 декабря 2014 года стали 47 «зачетов» у 47 обучающихся из 48. Один выпускник не справился с написанием итогового сочинения, после чего был допущен повторно к участию в итоговом сочинении в дополнительные сроки в феврале текущего учебного года. По итогам участия получил «зачет».

### **1.3. Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации**

Общая информация об участниках ЕГЭ в Арамильском городском округе в 2015 году представлена в Таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о категориях и численности участников ЕГЭ в 2015 году**

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	Доля от общего количества участников, %
1	2	3	4
1.	Число выпускников текущего года в Арамильском городском округе	48	100,0
2.	Число выпускников текущего года в Арамильском городском округе, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	-
3.	Количество участников ЕГЭ (всего)	48	100,0

По сравнению с предыдущим годом, все обучающиеся 11-х классов успешно овладели требованиями учебных программ по всем предметам, успешно справились с написанием итогового сочинения и были допущены к ГИА.

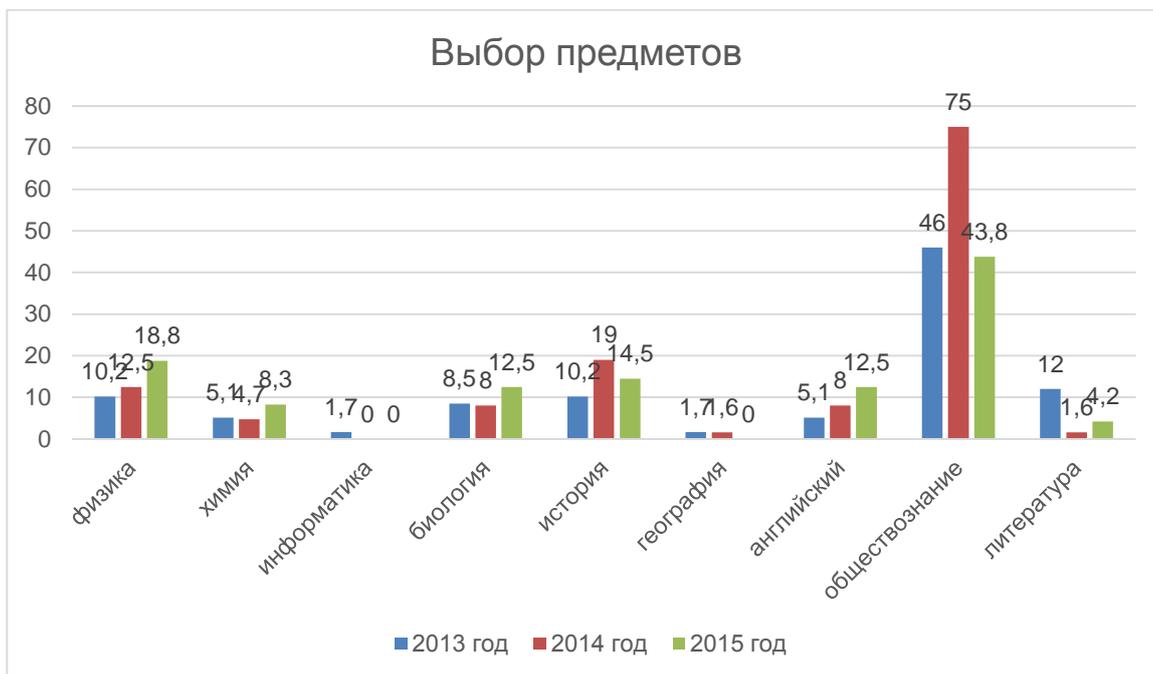
Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, в 2015 году не было.

### **1.4. Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам**

В 2015 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в одной форме – ЕГЭ.

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в Диаграмме 1.

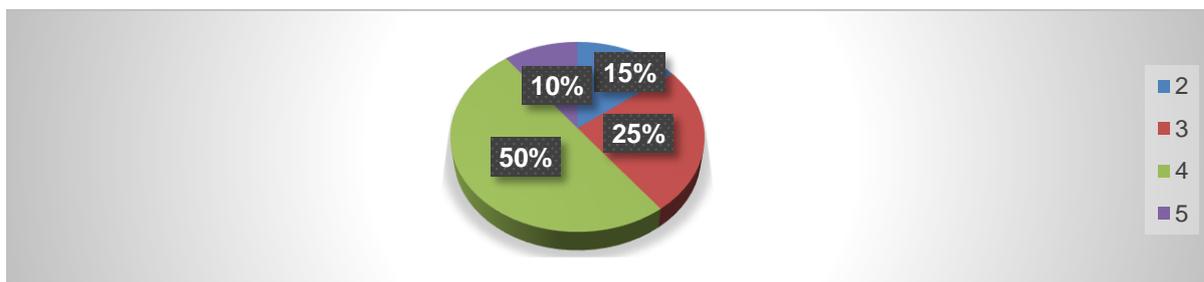
Диаграмма 1

**Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ**

Говоря о выборе предметов, можно сказать, что приоритеты выпускников практически не меняются на протяжении последних трёх лет, всё так же остаются более востребованными предметы гуманитарного профиля – обществознание, история. В 2015 году не был заявлен такой предмет как информатика и ИКТ и география. В отличие от прошлых лет, в связи с изменившимися условиями поступления в ВУЗы и введением двухуровневого экзамена по математике, возросла потребность в сдаче экзамена по математике профильного уровня.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, для получения аттестата выпускникам достаточно успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Однако для продолжения образования на следующем уровне необходимо успешно сдать предметы по выбору. На Диаграмме 2 представлена информация о количестве экзаменов на одного человека в Арамильском городском округе в 2015 году.

Диаграмма 2

**Количество экзаменов на одного человека в 2015 году**

Анализируя эти данные, можно сказать, что выпускники к выбору количества предметов подошли целенаправленно:

- 14,6 % выпускников – ограничились только сдачей 2-х обязательных экзаменов, что свидетельствует о незаинтересованности в получении высшего образования и планах продолжить обучение в учреждениях НПО;

- 25 % выпускников – сделали профессиональный выбор, определились с ВУЗом и сдали необходимые три экзамена;

- 50 % выпускников – сдавали экзамены по 4 предметам, тем самым увеличив круг специальностей, по которым могут продолжить обучение;

- 10,4 % выпускников – в отличие от предыдущих годов сдавали экзамены по 5 предметам, что подтверждает понимание значимости высшего образования в дальнейшей профессиональной деятельности, целеустремленность выпускников в получении высшего образования.

Выпускники заранее осознанно определили выбор экзаменов, необходимых для продолжения дальнейшего образования и не изменили своего решения в ходе итоговой аттестации.

## II. Основные результаты единого государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2015 году

### 2.1. Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам

Для принятия решения о соответствии уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного стандарта по каждой дисциплине, Российская служба по надзору в сфере образования ежегодно устанавливает минимальный тестовый балл. Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Проходной минимальный балл, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в этом году изменился по четырем предметам: обществознанию – с 39 до 42 баллов, иностранному языку – с 20 до 22 баллов, русскому языку – с 24 до 36 баллов и математике профильного уровня с 20 до 27 баллов. Также отличительной особенностью ГИА 2015 года является установление минимального количества баллов ЕГЭ по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике базового уровня – 3 балла (удовлетворительно); по русскому языку минимальное количество баллов ЕГЭ по столбальной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, осталось таким же, как и в прошлом году – 24 балла.

Минимальное количество баллов, установленное в 2015 году, и доля участников ГИА в Арамильском ГО не набравших минимальное количество баллов по общеобразовательным предметам, приведены в Таблице 4.

Таблица 4

#### Процент участников ЕГЭ (выпускников текущего года), не преодолевших минимальную границу

Учебный предмет	Число выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ			Минимальный балл
	Всего	В том числе		
		Набрали min кол-во баллов	Не набрали min кол-во баллов	
Русский язык	48	48	0	36
Математика базовая	39	39	0	-
Математика профильная	27	25	2	27
Физика	9	9	0	36
Химия	4	4	0	36
Биология	6	4	2	36

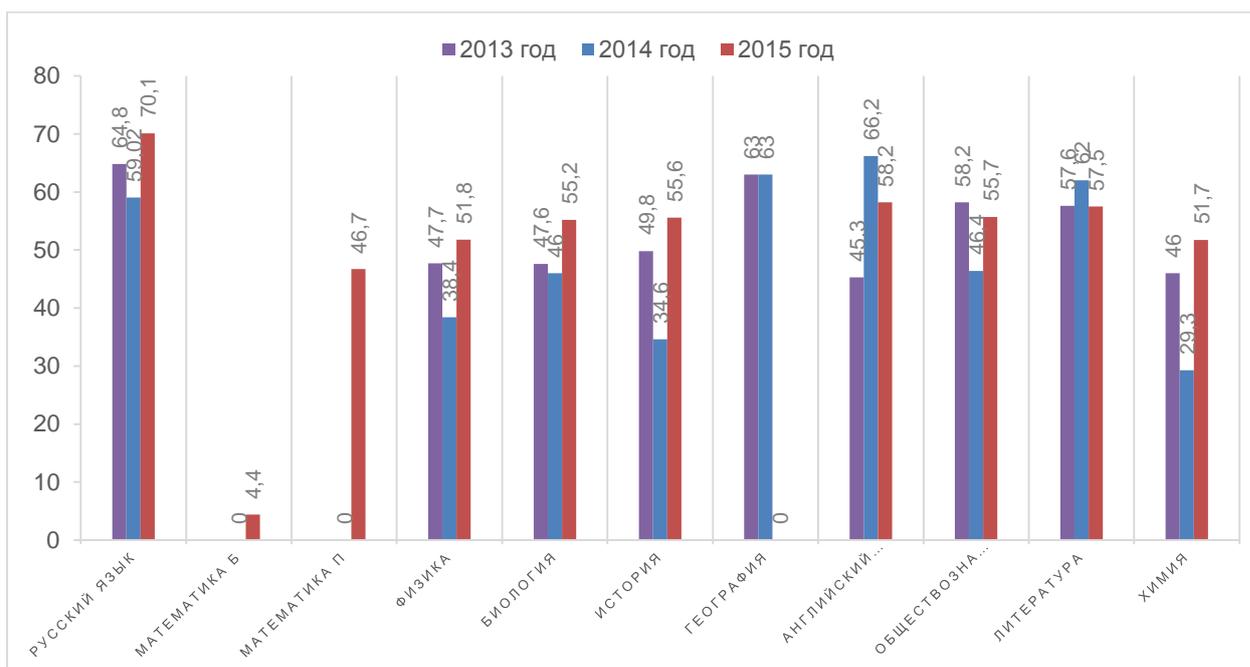
История	7	7	0	32
Обществознание	21	21	0	42
Литература	2	2	0	32
Английский язык	6	6	0	22

Результаты ЕГЭ достаточно высокие. Но следует отметить, что в 2015 году не справились с материалами ЕГЭ по выбранным предметам и не преодолели минимальный «порог» – 2 человека по математике профильного уровня и 2 – по биологии.

Не менее важным из показателей результатов ЕГЭ является средний балл по общеобразовательным предметам. В Диаграмме 3 отражена динамика изменения среднего тестового балла в Арамильском городском округе в течение трех последних лет.

Диаграмма 3

### Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в Арамильском городском округе



Полученные результаты экзаменов по предметам свидетельствуют о достаточно успешном усвоении выпускниками важнейших элементов базового содержания школьного курса. В целом результаты ЕГЭ показали, что у педагогов школ Арамильского ГО накапливается определенный опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Анализируя результаты по обязательным предметам, можно сказать, что результаты по русскому языку и математике достаточно высокие, они значительно выше результатов прошлого года: по русскому языку средний балл по округу повысился на 11 баллов. Возможно, повлияло изменение формата сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (по русскому языку –

исключена часть «А», предусматривающая задания с готовыми вариантами ответов; по математике – экзамен разделен на базовый и профильный уровни). Хорошие результаты выпускники показали по обществознанию биологии, химии, физике, истории (увеличен средний балл по сравнению с прошлым годом). Незначительно снизился средний тестовый балл по литературе, а также по английскому языку, возможно, в связи с изменением формы проведения экзамена по данному предмету – введением двухуровневости: устного раздела «Говорение» и письменной части.

Максимальное количество баллов не получено ни по одному из сдаваемых предметов. Но, следует отметить и тот факт, что высокая мотивация и заинтересованность в получении высоких результатов, ответственное отношение к подготовке к ЕГЭ позволили выпускникам достигнуть хороших результатов: так по русскому языку ОУ № 4 - Гукасян Армен (98 б.) и Блинова Алена (92 б.) (уч. Погадаева Т.П.), ОУ № 3 – Шилько Анна (95 б.), (уч. Егорова Э.С.), ОУ № 1 – Цивилева Анастасия (90 б.) (уч. Пинигина О.Н.). По математике высокие баллы получили – Низамов Рамиль, Шахтеров Эдуард (ОУ № 1, уч. Понич Л.В.), Гукасян Армен (ОУ № 4, уч. Тишкова И.Н.). Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области отмечены педагогические коллективы общеобразовательных учреждений № 1 (директор Аксенова Алла Анатольевна) и № 4 (директор Анкудинова Наталья Владимировна) за качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации.

В Таблице 5 приведены данные о высокобалльниках по общеобразовательным предметам (русскому языку и математике) в Арамильском городском округе, Свердловской области

Таблица 5

Общеобразовательный предмет	Набравших 81-100 баллов, (%)	
	АГО	СО
Русский язык	34,2	26,98
Математика	0	1,38

В сравнении с показателями Свердловской области количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ в 2015 году от 81 до 100 баллов – выше среднеобластных показателей по русскому языку на 7,22%.

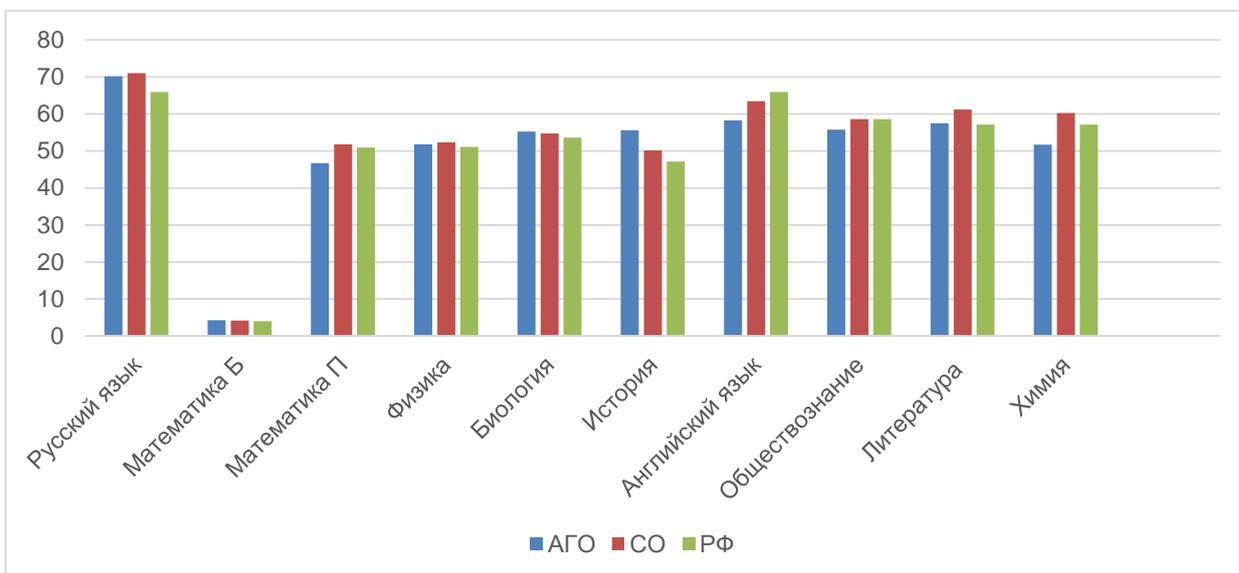
По математике в Арамильском городском округе отсутствуют выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Сравнение средних тестовых баллов выпускников Арамильского городского округа со средними тестовыми баллами по Свердловской области и Российской Федерации в 2015 году (Диаграмма 4) показывает, что практически по всем предметам наши выпускники показали результаты ненамного ниже средних областных и средних российских результатов. По русскому языку и физике выпускники Арамильского городского округа

показали результаты выше среднероссийского, по биологии и истории – выше среднеобластного и среднероссийского.

Диаграмма 4

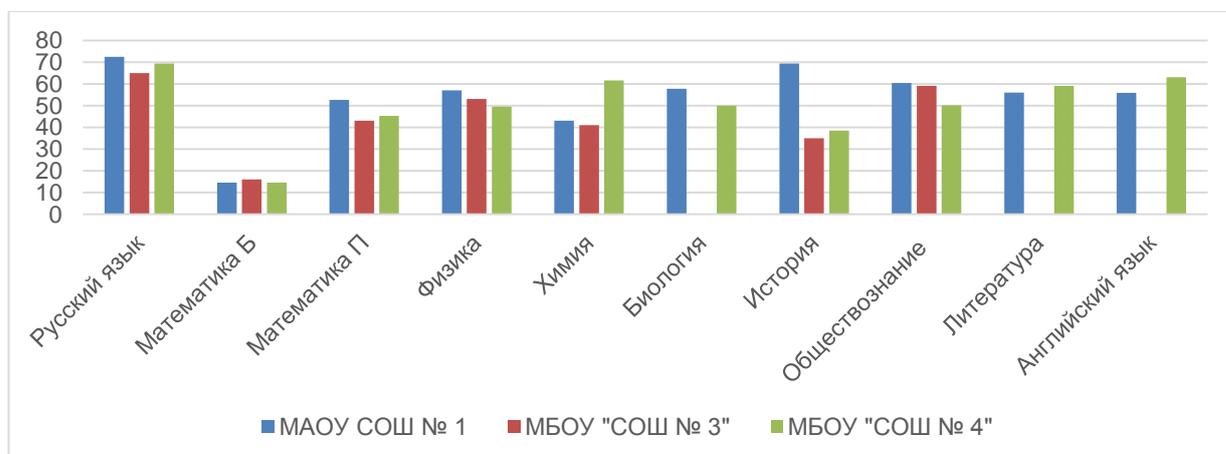
**Средние тестовые баллы выпускников образовательных организаций  
Арамильского городского округа, Свердловской области  
и России в 2015 году**



Как видно из Диаграммы 5, наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике профильной, физике, биологии и истории в МАОУ СОШ № 1, по химии литературе и английскому языку – в МБОУ «СОШ № 4».

Диаграмма 5

**Средний балл по предметам в разрезе образовательных учреждений  
в 2015 году**



Общее число выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, отражено в Таблице 6.

Таблица 6

Общее количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	% выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от числа участников ЕГЭ)
48	48	48	100%

Общее число выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2015 году составило 48 человек (100 %).

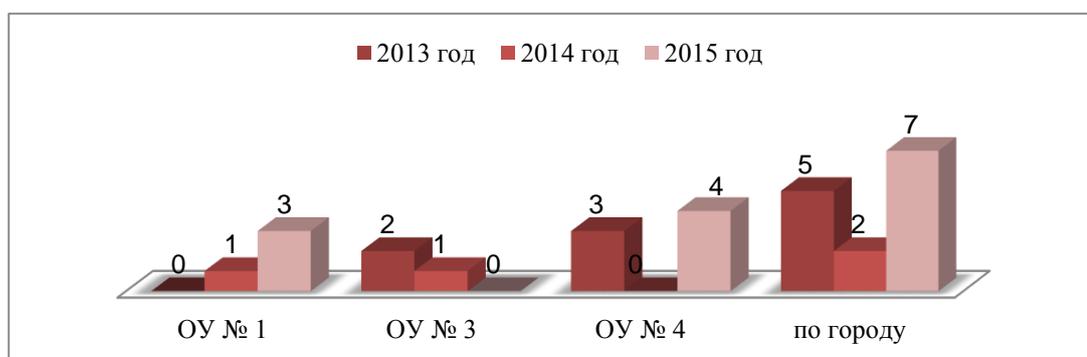
Один из выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 4», не справился с экзаменом по математике профильного уровня в основной период проведения ГИА, не получил аттестат при окончании школы, и заявился на пересдачу в осенние сроки. В сентябре он успешно пересдал экзамен и получил аттестат.

Таким образом, учитывая результаты пересдачи экзамена по математике (профильный уровень) в осенние сроки, общее число выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2015 году, увеличилось и показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» составила – 0 % (показатель выше прошлого года).

В 2015 году в Арамильском городском округе 7 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», что значительно выше, чем в 2014 году (2 выпускника). Медалями награждены 3 выпускника из МАОУ СОШ № 1 и 4 выпускника из МБОУ «СОШ № 4». Изменение количества медалистов за 3 года представлено в Диаграмме 6.

Диаграмма 6

### Изменение количества медалистов в Арамильском ГО по годам



### III. Статистическо – аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

#### 3.1 Общая характеристика выпускников 9-х классов

Диаграмма 6



В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Арамильского городского округа (на конец учебного года) обучалось 163 выпускника 9-х классов:

- МАОУ СОШ № 1 – 92 выпускника;
- МБОУ «СОШ № 3» – 34 выпускника;
- МБОУ «СОШ № 4» – 37 выпускника.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2015 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2015 г. из 163 выпускников успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования **154** выпускника (94,5%), из них были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 139 человек, в форме ГВЭ – 14 человек (дети с задержкой психического развития) и 3 выпускника (дети с умственной отсталостью) сдавали итоговую аттестацию в традиционной форме.

Не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ семь обучающихся:

- выпускники МАОУ СОШ № 1 (Космакова Д., Пиминова Н., Кырманова Ю.);
- выпускники МБОУ «СОШ № 4» (Пустовой С., Колтышев К., Трифонов А., Шаймарданов Р.)

Причины не допуска к ГИА – академические задолженности по предметам за год.

2 выпускника из МАОУ СОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 3», не сумевшие сдать обязательные экзамены в основной период проведения ГИА и в резервные дни, были отчислены из образовательных учреждений с

последующим зачислением в сентябре 2015 года для пересдачи экзаменов и получения аттестатов об основном общем образовании. ГИА в сентябрьские сроки прошли успешно.

Таблица 7

### Общий охват выпускников 9-х классов 2015 года

Название ОУ	Общее количество выпускников 2014 года (чел.)	Допущено выпускников к ГИА	Категории выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме		
			в форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Традиционная форма
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
МАОУ СОШ № 1	92	89	76	10	3
МБОУ «СОШ № 3»	34	34	31	3	-
МБОУ «СОШ № 4»	37	33	32	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>163</b>	<b>156</b>	<b>139</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Для прохождения государственной (итоговой) аттестации 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ обязательными учебными предметами являлись русский язык и математика. По остальным общеобразовательным предметам экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору, и их результаты не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

### 3.2 Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ 2015 года.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится для выпускников IX (X) классов. С 2004 года в Российской Федерации проводится апробация государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в новой форме.

С 2014 года ГИА выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) проходит в штатном режиме. Основным отличием новой формы аттестации от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников. Она представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Проведение ОГЭ и ГВЭ регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ОГЭ и ГВЭ, деятельность

организационных структур, сформированных на территории Арамильского ГО.

Для обеспечения проведения ОГЭ на территории Арамильского ГО были созданы следующие организационные структуры: территориальная государственная экзаменационная комиссия Арамильского городского округа – 7 человек, территориальная конфликтная комиссия Арамильского городского округа – 5 человек, территориальные предметные комиссии по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку, географии.

Исходя из общей численности выпускников 9-х классов 2015 года, были утверждены 3 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) на базе Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 – 330101, Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 – 330102, Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 – 330103. Определены руководители ППЭ – Овчаренко Л.В., Бархатова А.С., Чернышева Е.В.

Контроль проведения ОГЭ и ГВЭ осуществлялся членами территориального представительства ГЭК, а также общественными наблюдателями.

Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в Арамильском городском округе не было.

Все организационные мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ на территории Арамильского городского округа выполнены в полном объеме.

### **3.3. Результаты основного государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2015 году**

По результатам государственной (итоговой) аттестации в основной период (в том числе резервные дни) 154 выпускника 9-х классов (94,5% от общего количества выпускников), допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 3 выпускника МАОУ СОШ № 1 получили свидетельства.

В 2014 году снизился первичный балл за выполнение экзаменационной работы по математике и русскому языку. По русскому языку с 15 до 11 баллов. По математике минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 3 балла, набранные в сумме за выполнение заданий экзаменационной работы без учета выполнения заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Таблица 8

**Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку среди общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа**

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	76	0	0	30	39,5	25	32,9	21	27,7
МБОУ «СОШ № 3»	31	1	3,2	9	29	16	51,6	5	16,1
МБОУ «СОШ № 4»	32	0	0	13	40,6	15	46,9	4	12,5
<b>Итого:</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>52</b>	<b>37,4</b>	<b>56</b>	<b>40,2</b>	<b>30</b>	<b>21,5</b>

В основной день сдачи экзамена в форме ОГЭ приняли участие 139 выпускников. 100% выпускников 9 –х классов сдали ГИА по русскому языку в форме ОГЭ. 138 выпускников сдали экзамен по русскому языку в основной срок (в том числе в резервные дни), один обучающийся МБОУ «СОШ № 3» не справился с заданиями и был допущен до сдачи в сентябре 2015 года.

Лучший результат по русскому языку показала МБОУ «СОШ № 3»: из 31 выпускника на «4» и «5» сдали 21 человек (67,7% от общего количества выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ). Примерно одинаковые результаты по русскому языку в МАОУ СОШ № 1 (60,5 % выпускников сдали на «4» и «5») и МБОУ «СОШ № 4» (59,4% выпускников сдали на «4» и «5»). Большинство обучающихся с первого раза справились с предложенной работой по русскому языку. В этом большая заслуга педагогов (Матвеевой Н.И., Жилиной Е.А., Хроликовой И.С., Погадаева Т.П., Кулак Н.П.).

Таблица 9

**Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ по математике среди общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа**

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	76	1	1,4	38	50	31	40,8	6	7,9
МБОУ «СОШ № 3»	34	1	3	23	67,6	10	29,4	0	0
МБОУ «СОШ № 4»	32	0	0	24	75	7	21,9	1	3,1
<b>Итого:</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>85</b>	<b>59,8</b>	<b>48</b>	<b>33,8</b>	<b>7</b>	<b>4,9</b>

По математике 49 обучающихся общеобразовательных классов (34,5%) входящих в группу риска и имеющие неудовлетворительные четвертные

оценки, не смогли набрать необходимое количество баллов для получения положительной оценки. Воспользовавшись правом пересдачи в резервные сроки, 47 человек успешно сдали повторный экзамен. Этому способствовала кропотливая работа учителей математики Ефимовой Е.В., Марковой Н.Р., Проскурня В.Г., в подготовительный и экзаменационный период.

Полученные результаты тестирования по предметам свидетельствуют о достаточно успешном усвоении обучающимися 9-х классов важнейших элементов базового содержания школьного курса:

- успешно справились с предложенными работами 99,2 % обучающихся по русскому языку, 98,5 % учащихся по математике;
- сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку – 61,8%, по математике – 38,7 %.

Этому способствовала целенаправленная работа педагогов школы по подготовке к ГИА в течение всего учебного года.

Таблица 10

### Экзамены по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	3			3	100%				
Английский язык	1					1	100%		
Химия	1					1	100%		
Обществознание	4			1	25%	3	75%		
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44,4%</b>	<b>5</b>	<b>55,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учитывая, что для получения аттестата и для поступления в учреждения профессионального образования на базе основной школы и для перехода в 10 класс в 2015 году необходимо сдать только обязательные предметы выпускники 9-х классов ограничились сдачей русского языка и математики (93,6% от общего количества участников), предметы по выбору сдавали только 9 выпускников (6,3% от общего количества участников). Все выпускники, сдававшие предметы по выбору сдали экзамены.

Таблица 11

### Результаты ГИА – 9 в форме ГВЭ по русскому языку среди общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	10			7	70	3	30		
МБОУ «СОШ № 3»	3					3	100		
МБОУ «СОШ № 4»	1			1	100				
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>57,1</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА – 9 в форме ГВЭ по математике среди  
общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа**

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	10			10	100				
МБОУ «СОШ № 4»	1			1	100				
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ воспользовались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, все они остановили свой выбор лишь на обязательных экзаменах и сдавали два экзамена: русский язык и математику. В целом выпускники, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно справились с экзаменами, несмотря на сложность заданий, и подтвердили годовые оценки.

#### IV. Заключение

Результаты, показанные выпускниками общеобразовательных учреждений при прохождении государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и общеобразовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги, что крайне важно, как с позиции контроля и оценки качества образования, так и для планирования развития системы образования в Арамильском городском округе. Таким образом, результаты ГИА – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательными системами и образовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования, т.к. позволяет выявить:

- Уровень освоения стандарта;
- Уровень учебных достижений;
- Доступность образования соответствующего качества;
- Распространение системы независимого оценивания;
- Выявление успешных практик обеспечения качества образования.

Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов показала соответствие подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Результаты наших выпускников немного ниже средних областных и средних российских

результатов. Но стоит отметить, что результаты по русскому языку и физике выше среднероссийского, по биологии и истории – выше среднеобластного и среднероссийского.

Подготовка к государственной итоговой аттестации не должна превращаться в самоцель, она является естественным этапом развития коммуникативной компетенции обучающихся. Не следует использовать аудиторные часы для выполнения учащимися заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ, это может стать их домашним заданием. На уроке следует анализировать выполнение заданий, разбирать вызвавшие затруднения задания, объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии.

В результате анализа итогов государственной итоговой аттестации выделен ряд рекомендаций на 2015 -2016 учебный год:

***На уровне Отдела образования АГО и МКУ «ОМЦ»:***

На основании результатов анализа:

1) сделать выводы о качестве освоения выпускниками государственного образовательного стандарта; об удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в сфере общего образования;

2) дать оценку эффективности по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) предусмотреть мотивацию, персональную ответственность руководителей образовательных организаций за результат обучения;

4) МКУ «ОМЦ» совместно с городскими методическими объединениями разработать План мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации, оценки качества образования.

При разработке плана организационных мероприятий учесть необходимость организации работы:

- по обеспечению повышения квалификации педагогических работников;

- построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.

***На уровне ОО:***

1. Провести анализ результатов ГИА с целью определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение:

- качества образования на всех ступенях обучения;

- квалификации педагогических работников;

- качества профессиональной практической деятельности.

2. Обеспечить:

- адресный, индивидуальный подход в работе с обучающимися, выпускниками, которые не подтверждают на государственной итоговой аттестации освоение образовательных цензов;

3. Продолжить работу:

- по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения;

- по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися, претендующих на получение высоких баллов;

- по повышению квалификации педагогов образовательных организаций с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения учеников.

4. Оптимизировать работу по использованию информационных условий, технического оборудования для подготовки обучающихся к ГИА.

5. Организовать мероприятия по вопросам предъявления опыта работы по выстраиванию муниципальной и школьных систем оценки качества образования.