

Отдел образования Арамильского городского округа

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В АРАМИЛЬСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
В 2016 ГОДУ**



г. Арамиль, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Принятые сокращения	3
Введение	4
I. Изменения в организации ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году	5
1.1 Изменения в организации ЕГЭ	5
1.2 Изменения в организации ОГЭ	6
II. Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования	7
2.1 Подготовка и проведение ЕГЭ 2016 в Арамильском городском округе	7
2.2 Общие сведения о результатах итогового сочинения	8
2.3 Общие сведения об участниках ЕГЭ	9
2.4 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам	10
III. Результаты ЕГЭ 2016 в Арамильском ГО	11
IV. Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	15
4.1 Общая характеристика выпускников 9 классов	15
4.2 Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ в 2016 году	16
4.3 Результаты ОГЭ 2016 в Арамильском ГО	17
Заключение	22

Принятые сокращения

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГО	Городской округ
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
МКУ «ОМЦ»	Муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр»
АГО	Арамильский городской округ
ОО	Образовательная организация
ППЭ	Пункт проведения экзамена
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СМИ	Средства массовой информации
СО	Свердловская область

ВВЕДЕНИЕ

Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, которая актуальна для всех элементов системы образования. Именно поэтому в последнее десятилетие в отечественном образовании идет активный процесс становления системы оценки качества образования с целью совершенствования системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательных отношений, общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования и тенденциях ее развития на различных уровнях.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- национальных исследований качества образования (НИКО);
- международных сравнительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- аккредитации образовательных учреждений;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

Вместе с тем, результаты оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия грамотных управленческих решений, если помогают улучшить педагогические практики, условия образовательного процесса, повысить эффективность системы управления и улучшить результаты обучения школьников.

Предлагаемый документ представляет собой статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ и ОГЭ в Арамильском городском округе в 2015 году.

Целью отчета является представление статистических данных об организации и результатах ЕГЭ/ОГЭ для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в районе.

I. Изменения в организации ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году

1.1 Изменения в организации ЕГЭ

Принципиальных изменений в организации единого государственного экзамена в 2016 году не было. Сохранились два этапа проведения государственной итоговой аттестации: основной период (с 27 мая по 20 июня) и досрочный (с 21 марта по 9 апреля). ЕГЭ по всем учебным предметам начиналось в 10.00 по местному времени.

Основные изменения в 2016 году, внесенные в Порядок ГИА-11, касались непосредственно порядка проведения государственной итоговой аттестации:

- Места хранения личных вещей организаторов, медицинского работника, ассистентов организуются до входа в ППЭ.

- Сроки сканирования экзаменационных материалов (далее – ЭМ) – в день проведения экзамена.

- Исключены сентябрьские и февральские сроки проведения ГИА-11.

- Передача неудовлетворительных результатов по учебным предметам по выбору возможна только через год.

В Арамилском городском округе в этом году впервые:

- производилась печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях в присутствии участников ЕГЭ;

- сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена;

- велась онлайн-трансляция всех экзаменов.

Также в 2016 году была исключена тестовая часть из заданий ЕГЭ еще по четырем предметам: истории, обществознанию, географии и информатике. Ранее тестовая часть уже была исключена из заданий по математике, русскому языку и литературе: участники экзамена должны сами вписать ответ, а не выбрать его из числа предложенных.

По иностранным языкам в 2015 году в экзамен была введена устная часть. В 2016 году Рособрнадзор усовершенствовал технологию её сдачи с учетом тех замечаний, которые были сделаны, и сохранил сдачу письменного и устного экзаменов в два отдельных дня. За письменную часть максимально можно было получить 80 баллов, за устную — 20. Устный экзамен остался добровольным для выпускников и в этом году.

В 2015 году также было внесено изменение, касающееся разделения ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровень. Такая же модель сохранилась и в 2016 году. Это разделение себя оправдало и сняло определенное напряжение у школьников, которым математика не нужна для поступления в вузы. Как и в 2015 году, Рособрнадзор сохранил для школьников возможность сдачи математики и на базовом, и на профильном уровне одновременно.

1.2 Изменения в организации ОГЭ

Процедура проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов полностью совпадает с процедурой проведения ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2016 учебном году проводилась:

- в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), – для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования;

- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ-9) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей - инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2016 году изменения коснулись выбора учебных предметов девятиклассниками. В этом году для успешной сдачи ГИА выпускникам 9 классов необходимо сдать не только обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). На получение аттестата об основном общем образовании результаты экзаменов по выбору в 2015-2016 учебном году не влияют.

II. Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

2.1 Подготовка и проведение ЕГЭ 2016 в Арамильском городском округе

Одной из главнейших задач, стоящих перед органами местного самоуправления при проведении государственной итоговой аттестации – исключить возможность нарушений и создать условия для проведения честного и объективного ЕГЭ. К таким условиям относится объединение усилий всех структур и ведомств, задействованных в проведении ЕГЭ.

Проведенная в 2015-2016 учебном году организационная работа:

- Создание пункта проведения экзаменов на базе МАОУ СОШ № 1;
- Работа с региональной информационной системой;
- Направление на обучение ответственных за информационный обмен в ОО;
- Проведение на муниципальном уровне диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования по обществознанию, математике и физике. После каждого этапа проводился анализ результатов, выделялась группа риска и группа потенциальных высокобалльников, выстраивалась индивидуальная траектория по ликвидации проблемных тем;
- Подготовка нормативной базы: приказы Отдела образования Арамильского городского округа по подготовке к ЕГЭ, по организации психологической подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, по организации и проведению ЕГЭ и др.;
- Методическое сопровождение через совещания с директорами ОО и их заместителями по учебной работе, информационно-методические письма;
- Создание территориального представительства Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области в Арамильском городском округе.
- Подготовка и обучение организаторов, руководителя ППЭ, технических специалистов, членов Государственной экзаменационной комиссии. Всего задействовано на ЕГЭ: организаторов в ППЭ – 19 человек, 1 руководитель ППЭ, 2 технических специалиста, 3 члена ГЭК, 1 медицинский работник. Для контроля за проведением ЕГЭ было аккредитовано 11 общественных наблюдателей. Все общественные наблюдатели прошли дистанционное обучение и инструктаж до начала итоговой аттестации. В составе общественных наблюдателей – сотрудники дошкольных образовательных учреждений и работники Администрации Арамильского ГО. К сожалению, в силу различных обстоятельств, не была обеспечена 100% явка общественных наблюдателей.
- Организаторы вне аудитории (2 чел.) прошли обучение работе с металлодетекторами и обеспечивали пропускной режим во время экзаменов.
- Совместная с ОАО «Ростелеком» настройка, проверка и подготовка системы онлайн-видеонаблюдения.

- Участие в федеральной апробации ЕГЭ по иностранному языку (устная часть «говорение»);
- Участие в федеральной апробации печати контрольно-измерительных материалов;
- Проверка готовности ППЭ к проведению ГИА;
- Организация получения, доставки и сдачи экзаменационных материалов ЕГЭ.

2.2 Общие сведения о результатах итогового сочинения

В 2015 году впервые была введена такая форма допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как итоговое сочинение (изложение), которая способствовала развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

При проведении сочинения участникам запрещалось пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика), разрешалось пользоваться орфографическими словарями, выданными членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения).

Результатом итогового сочинения, проведенного 02 декабря 2015 года стали 36 «зачетов» у обучающихся из 37. Один выпускник МБОУ «СОШ № 3» не справился с написанием итогового сочинения, после чего был допущен повторно к участию в итоговом сочинении в дополнительные сроки в феврале текущего учебного года. По итогам участия получил «зачет».

2.3 Общие сведения об участниках государственной итоговой аттестации

Общая информация об участниках ЕГЭ в Арамильском городском округе в 2016 году представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Сведения о категориях и численности участников ЕГЭ в 2016 году

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	Доля от общего количества участников, %
1.	Число выпускников текущего года в Арамильском городском округе	37	100,0
2.	Число выпускников текущего года в Арамильском городском округе, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	-
3.	Количество участников ЕГЭ (всего)	37	100,0

Как и в прошлом году все обучающиеся 11-х классов успешно овладели требованиями учебных программ по всем предметам, успешно справились с написанием итогового сочинения и были допущены к ГИА.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, в 2016 году не было.

Также в 2016 году в МКУ «ОМЦ» для регистрации на участие в едином государственном экзамене обратились 5 выпускников прошлых лет и 3 обучающихся в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования.

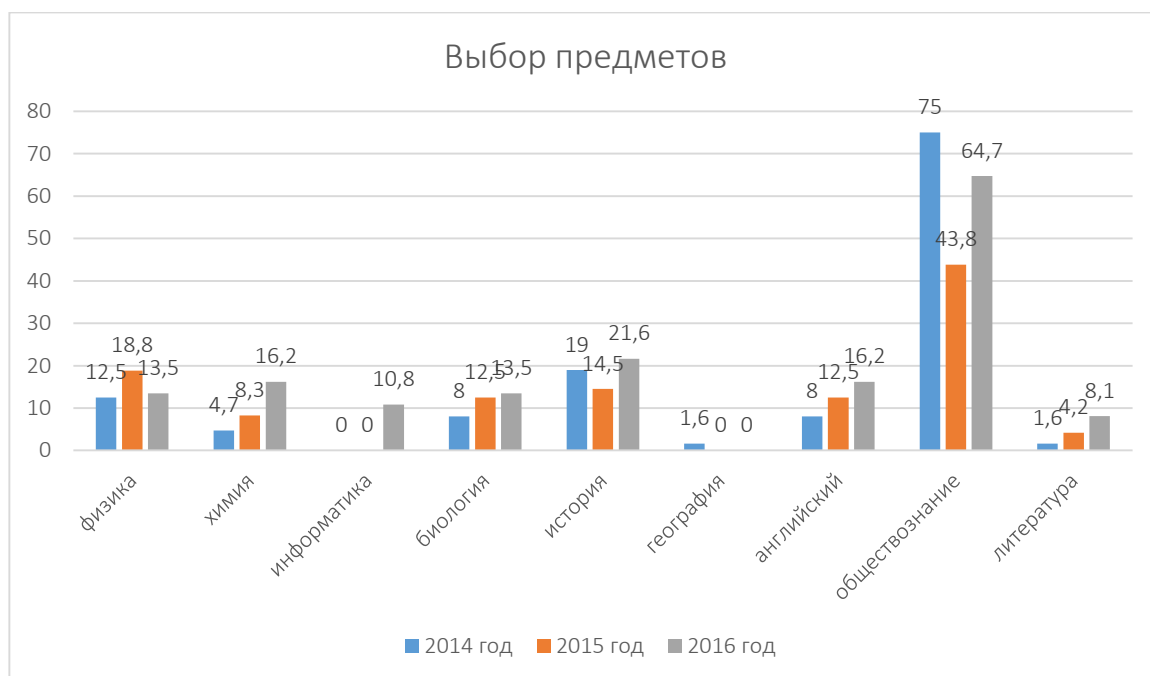
2.4 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по общеобразовательным дисциплинам

В 2016 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в одной форме – ЕГЭ.

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в Диаграмме 1.

Диаграмма 1

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ



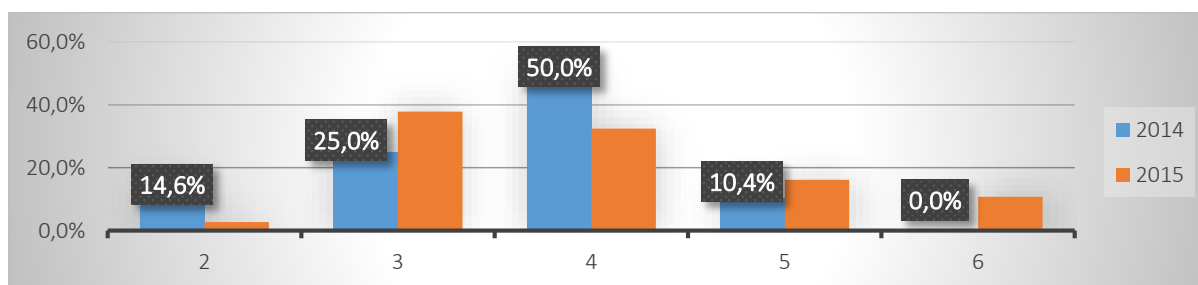
Сравнивая выбор предметов для сдачи ЕГЭ, можно отметить востребованность выпускниками предметов гуманитарного цикла. Ежегодно предмет «Обществознание» выбирает основной процент выпускников (2016 г. – 64,7%, 2015 г. – 43,8%, 2014 г. – 75%), также повысился интерес к таким

предметам гуманитарного направления, как английский язык, история и литература. Доля выпускников, сдававших экзамены естественнонаучного цикла остается незначительной (физика – 13,5%, химия – 16,2%, биология – 13,5%). Также, как и в прошлом году учащимися Арамильского городского округа не был выбран предмет «География», но хотелось бы отметить, что в этом году 4 выпускника выбрали для сдачи «Информатику и ИКТ» (в 2014 и 2015 году данный предмет заявлен не был).

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, для получения аттестата выпускникам достаточно успешно сдать экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Однако для продолжения образования на следующем уровне необходимо успешно сдать предметы по выбору. На Диаграмме 2 представлена информация о количестве экзаменов на одного человека в Арамильском городском округе в 2016 году.

Диаграмма 2

Количество экзаменов на одного человека в 2015 году



Как и в предыдущие годы выпускникам было предоставлено право выбора предметов для сдачи экзаменов из перечня, включающего достаточное количество предметов. При выборе предпочтение отдано предметам, необходимым при поступлении в ВУЗы.

Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно сказать, что выпускники к выбору предметов подошли целенаправленно:

- одна выпускница МБОУ «СОШ № 4» сдала только обязательные экзамены по русскому языку и математике, хотя при подаче заявления на участие в ГИА определилась с выбором ВУЗа и указала 3 предмета, однако, в день экзамена не явилась;
- 37,8% выпускников (14 чел.) – сделали профессиональный выбор, определили ВУЗ и сдали необходимые экзамены;
- 32,4% выпускников (12 чел.) – сдавали экзамены по 4 предметам, тем самым увеличив круг специальностей, по которым смогут продолжить обучение;

- 16,2 % (6 чел.) и 10,8 % (4чел.) выпускников – сдавали экзамен по 5 и 6 предметам, что подтверждает понимание значимости высшего образования в дальнейшей жизни, и целеустремленность выпускников в получении образования.

III. Основные результаты единого государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2016 году

3.1 Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам

Для принятия решения о соответствии уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного стандарта по каждой дисциплине, Российская служба по надзору в сфере образования ежегодно устанавливает минимальный тестовый балл. Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Проходной минимальный балл, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в этом году изменился по четырем предметам: обществознанию – с 39 до 42 баллов, иностранному языку – с 20 до 22 баллов, русскому языку – с 24 до 36 баллов и математике профильного уровня с 20 до 27 баллов. Также отличительной особенностью ГИА 2015 года является установление минимального количества баллов ЕГЭ по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике базового уровня – 3 балла (удовлетворительно); по русскому языку минимальное количество баллов ЕГЭ по столбальной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, осталось таким же, как и в прошлом году – 24 балла.

Минимальное количество баллов, установленное в 2015 году, и доля участников ГИА в Арамильском ГО не набравших минимальное количество баллов по общеобразовательным предметам, приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Процент участников ЕГЭ (выпускников текущего года), не преодолевших минимальную границу

Учебный предмет	Число выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ			Минимальный балл
	Всего	В том числе		
		Набрали min кол-во баллов	Не набрали min кол-во баллов	
Русский язык	37	37	0	24
Математика базовая	37	37	0	3

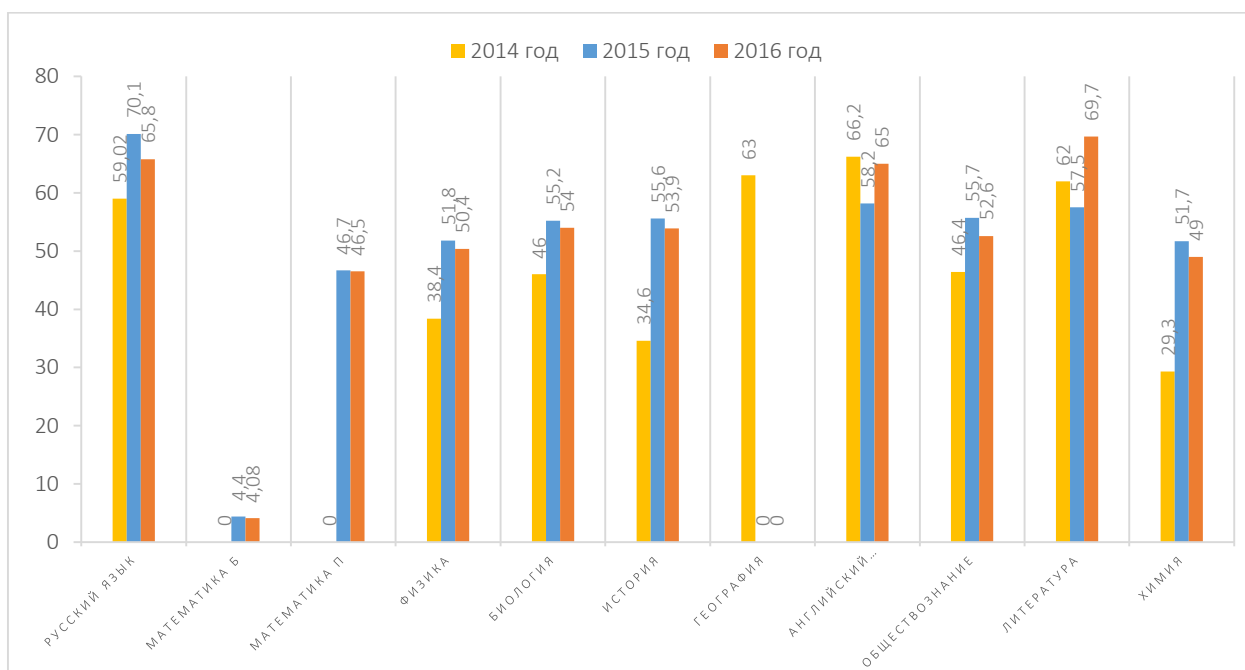
Математика профильная	11	10	1	27
Физика	5	5	0	36
Химия	6	5	1	36
Информатика и ИКТ	4	2	2	40
Биология	5	5	2	36
История	8	7	1	32
Обществознание	24	21	3	42
Литература	3	3	0	32
Английский язык	6	6	0	22

Результаты ЕГЭ достаточно высокие. Но следует отметить, что в 2016 году не справились с материалами ЕГЭ по выбранным предметам и не преодолели минимальный «порог» – 1 человека по математике профильного уровня, 1 – по химии, 2 – по информатике и ИКТ, 2 – по биологии, 1 – по истории и 3 – по обществознанию. Неудовлетворительные результаты по данным предметам получены из-за недостаточно серьезной подготовки выпускников.

Не менее важным из показателей результатов ЕГЭ является средний балл по общеобразовательным предметам. В Диаграмме 3 отражена динамика изменения среднего тестового балла в Арамильском городском округе в течение трех последних лет.

Диаграмма 3

**Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам
в Арамильском городском округе**



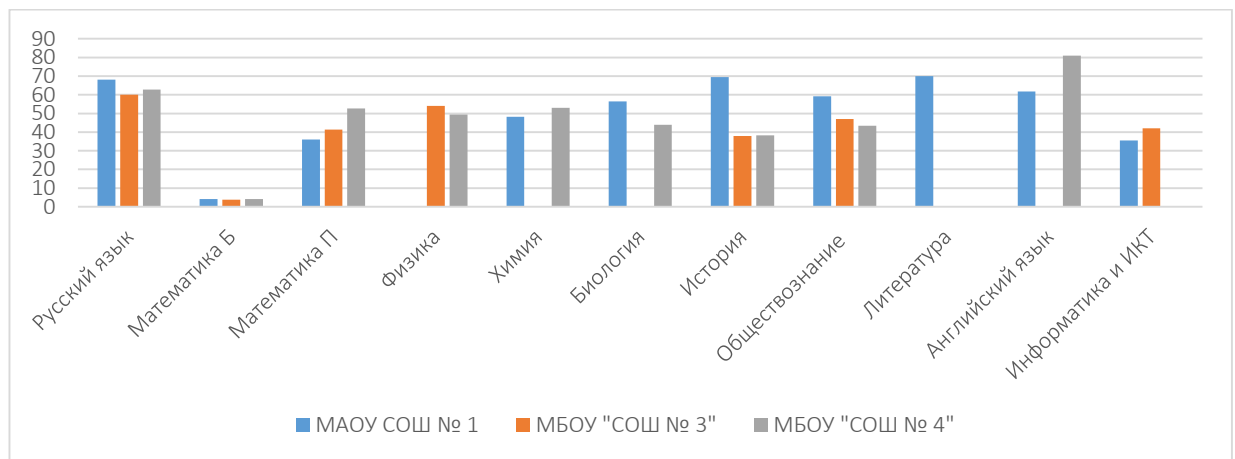
Полученные результаты тестирования по предметам свидетельствуют о достаточно успешном усвоении выпускниками важнейших элементов

базового содержания школьного курса. Следует отметить, что в 2016 году средние баллы по всем предметам незначительно ниже прошлогодних, исключение – английский язык и литература. Средний балл по английскому языку повысился на 6,8%, а по литературе на 12,2 % (в этом году литературу сдавали 3 выпускницы МАОУ СОШ № 1, подготовку к экзамену осуществляла Пинигина О.Н.)

Как видно из Диаграммы 4, наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике профильной, физике, биологии и истории в МАОУ СОШ № 1, по химии литературе и английскому языку – в МБОУ «СОШ № 4».

Диаграмма 4

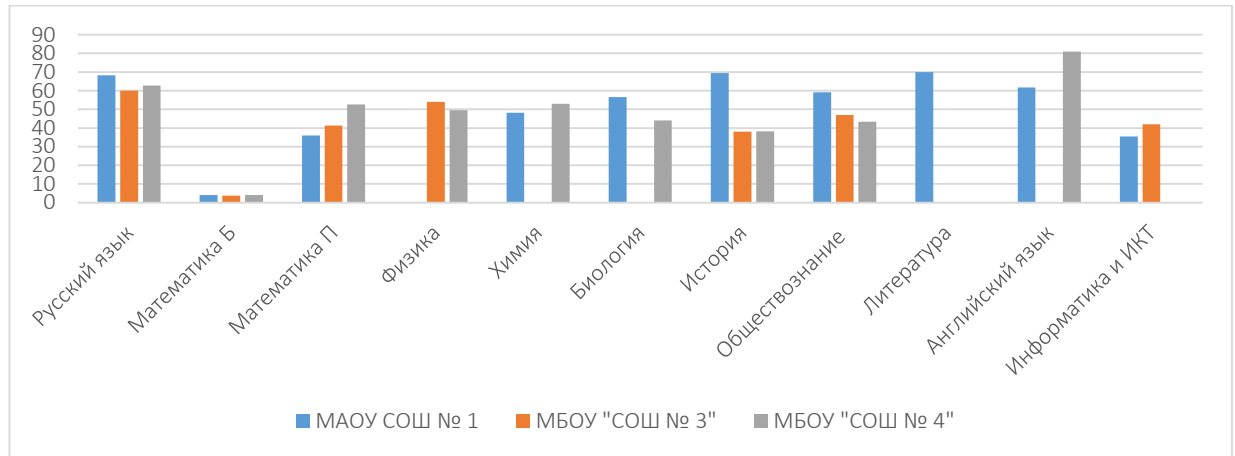
Средний балл по предметам в разрезе образовательных учреждений в 2016 году



В целом результаты ЕГЭ достаточно высокие, но максимальное количество баллов не получено ни по одному из сдаваемых предметов. Однако, следует отметить и тот факт, что высокая мотивация и заинтересованность в получении высоких результатов, ответственное отношение к подготовке к ЕГЭ позволили выпускникам достигнуть хороших результатов: так по русскому языку большее количество баллов набрала выпускница ОУ № 1 – Реутова Анастасия (96 б.) (уч. Пинигина О.Н.), по математике базового уровня выполнил все задания правильно и получил максимальный первичный балл (20) выпускник ОУ № 1 Кононенко Александр. Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области отмечены педагогические коллективы всех общеобразовательных учреждений на территории Арамильского городского округа за качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Диаграмма 5

**Средний балл по предметам в разрезе образовательных учреждений
в 2016 году**



Как видно из Диаграммы 5, наиболее высокий средний балл по русскому языку, биологии и истории в МАОУ СОШ № 1, по математике профильной, химии и английскому языку – в МБОУ «СОШ № 4».

Общее число выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, отражено в Таблице 3.

Таблица 3

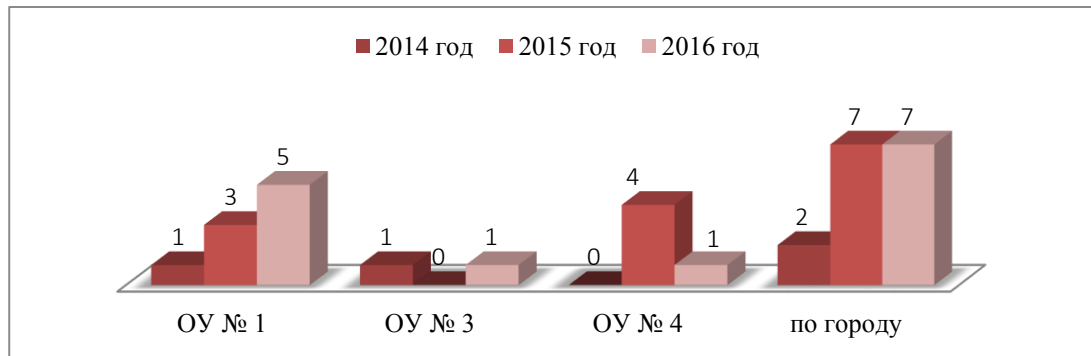
Общее количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	% выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от числа участников ЕГЭ)
37	37	37	100%

Общее число выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2016 году составило 37 человек (100 %).

Таким образом, показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» составила – 0 %.

В 2016 году в Арамильском городском округе 7 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении. Медалями награждены 5 выпускников из МАОУ СОШ № 1, и по одному выпускнику из МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 4». Изменение количества медалистов за 3 года представлено в Диаграмме 6.

Изменение количества медалистов в Арамильском ГО по годам



IV. Статистическо-аналитическая информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

4.1 Общая характеристика выпускников 9-х классов

2015-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Арамильского городского округа (на конец учебного года) обучалось 174 выпускников 9-х классов:

МАОУ СОШ № 1 – 117 выпускников;

МБОУ «СОШ № 3» – 23 выпускника;

МБОУ «СОШ № 4» – 34 выпускника.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2015 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2016 г. из 174 выпускников успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования **170** выпускников (97,7%), из них были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 137 человек, в форме ГВЭ – 28 человек (дети с задержкой психического развития) и 5 выпускников (дети с умственной отсталостью) сдавали итоговую аттестацию в традиционной форме.

Не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ семь обучающихся:

- выпускники МАОУ СОШ № 1 (Космакова Д., Косинцева А., Кулаков Д.);

- выпускница МБОУ «СОШ № 3» (Леонтьева А.)

Причины не допуска к ГИА – академические задолженности по предметам за год.

Общий охват выпускников 9-х классов 2015 года

Название ОУ	Общее количество выпускников 2016 года (чел.)	Допущено выпускников к ГИА	Категории выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме		
			в форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Традиционная форма
МАОУ СОШ № 1	117	114	86	23	5
МБОУ «СОШ № 3»	23	22	20	2	-
МБОУ «СОШ № 4»	34	34	31	3	-
ИТОГО:	174	170	137	28	5

Для прохождения государственной (итоговой) аттестации 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ обязательными учебными предметами являлись русский язык и математика. Также в этом году для получения аттестата помимо обязательных экзаменов выпускникам 9 классов необходимо было сдать 2 экзамена на выбор по остальным общеобразовательным предметам.

4.2 Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ в 2016 году

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится для выпускников IX (X) классов. С 2004 года в Российской Федерации проводится апробация государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в новой форме.

С 2014 года ГИА выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) проходит в штатном режиме. Основным отличием новой формы аттестации от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников. Она представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Проведение ОГЭ и ГВЭ регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ОГЭ и ГВЭ, деятельность

организационных структур, сформированных на территории Арамильского ГО.

Для обеспечения проведения ОГЭ на территории Арамильского ГО были созданы следующие организационные структуры: территориальная государственная экзаменационная комиссия Арамильского городского округа – 7 человек, территориальная конфликтная комиссия Арамильского городского округа – 5 человек, территориальные предметные комиссии по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку, географии.

Исходя из общей численности выпускников 9-х классов 2015 года, были утверждены 3 пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) на базе Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 – 330101, Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 – 330102, Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 – 330103. Определены руководители ППЭ – Злыгостева Н.В., Бархатова А.С., Ларина Т.Ю.

Контроль проведения ОГЭ и ГВЭ осуществлялся членами территориального представительства ГЭК, а также общественными наблюдателями. В 2016 году для контроля за проведением ОГЭ были привлечены, обучены и направлены в ППЭ 17 общественных наблюдателей, в основном это родители детей, которым в будущем предстоит пройти процедуру государственной итоговой аттестации.

Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в Арамильском городском округе не было.

Все организационные мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ на территории Арамильского городского округа выполнены в полном объеме.

4.3. Результаты основного государственного экзамена в Арамильском городском округе в 2016 году

По результатам государственной (итоговой) аттестации в основной период (в том числе резервные дни) 169 выпускников 9-х классов (97,5% от общего количества выпускников), допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 5 выпускников МАОУ СОШ № 1 получили свидетельства.

Таблица 5

Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку среди общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	85	1	1,1	29	34,1	36	42,4	19	22,4
МБОУ «СОШ № 3»	20	0	0	3	15	12	60	5	25
МБОУ «СОШ № 4»	31	0	0	10	32,3	18	58,1	3	9,7
Итого:	136	1	0,7	42	30,9	66	48,5	27	19,8

В основной день сдачи экзамена в форме ОГЭ приняли участие 136 выпускников. 99,3% выпускников 9 –х классов сдали ГИА по русскому языку в форме ОГЭ. 135 выпускников сдали экзамен по русскому языку в основной срок (в том числе в резервные дни). Один обучающийся МАОУ СОШ № 1 не справился с заданиями и не смог воспользоваться правом пересдачи в резервный день, так как не прошел ГИА по двум обязательным предметам. Ему предоставлено право пересдать экзамены по русскому языку и математике в сентябре 2016 года.

Хотелось бы отметить, что впервые в МАОУ СОШ № 1 Лыкова София набрала максимальное количество баллов (100 б.) по русскому языку (учитель – Петухова Л.Д.).

Лучший результат по русскому языку показала МБОУ «СОШ № 3»: из 20 выпускников на «4» и «5» сдали 17 человек (85% от общего количества выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ). Примерно одинаковые результаты по русскому языку в МАОУ СОШ № 1 (64,8 % выпускников сдали на «4» и «5») и МБОУ «СОШ № 4» (67,8% выпускников сдали на «4» и «5»). Большинство обучающихся с первого раза справились с предложенной работой по русскому языку. В этом большая заслуга педагогов.

Таблица 6

**Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ по математике среди
общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа**

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	85	1	1,1	35	41,2	34	40	15	17,7
МБОУ «СОШ № 3»	22	0	0	16	72,7	4	18,1	2	9,1
МБОУ «СОШ № 4»	31	0	0	16	51,6	10	32,3	5	16,1
Итого:	138	1	0,7	67	48,5	48	34,8	22	15,9

По математике 33 обучающихся общеобразовательных классов (23,9%), входящих в группу риска, и имеющие неудовлетворительные четвертные оценки, не смогли набрать необходимое количество баллов для получения положительной оценки. Воспользовавшись правом пересдачи в резервные сроки, 32 выпускника успешно сдали повторный экзамен. Этому способствовала кропотливая работа учителей математики в подготовительный и экзаменационный период. Выпускник МАОУ СОШ № 1 Юлдашев Виталий не смог воспользоваться правом пересдачи, так как не справился с работой и по второму обязательному экзамену – русскому языку. Ему будет предоставлено право пересдать экзамены по обязательным предметам в сентябре 2016 года.

Лучший результат по математике показала МАОУ СОШ № 1: из 85 выпускников на «4» и «5» сдали 49 человек (57,7% от общего количества выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ). В МБОУ «СОШ № 4» на «4» и «5» сдали 15 человек (50,7% от общего количества выпускников) и в МБОУ «СОШ № 3» 6 человек (27,2%). Большинство обучающихся с первого раза справились с предложенной работой по русскому языку. В этом большая заслуга педагогов.

Полученные результаты тестирования по обязательным предметам свидетельствуют о достаточно успешном усвоении обучающимися 9-х классов важнейших элементов базового содержания школьного курса:

- успешно справились с предложенными работами 99,3 % обучающихся по русскому языку, 99,3 % учащихся по математике;
- сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку – 68,3%, по математике – 50,7 %, что значительно выше, чем в прошлом году.

МАОУ СОШ № 1	23			17	74	6	26		
МБОУ «СОШ № 3»	2					2	100		
МБОУ «СОШ № 4»	3					3	100		
Итого:	28	0	0	17	60,7	11	39,3	0	0

Таблица 9

**Результаты ГИА – 9 в форме ГВЭ по математике среди
общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа**

ОУ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ № 1	23			16	69,5	7	30,5		
МБОУ «СОШ № 4»	3					3	100		
Итого:	26	0	0	16	61,5	10	38,5	0	0

Правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ воспользовались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, все они остановили свой выбор лишь на обязательных экзаменах и сдавали два экзамена: русский язык и математику. В целом выпускники, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно справились с экзаменами, несмотря на сложность заданий, и подтвердили годовые оценки.

Заключение

В целом по результатам ГИА 2016 можно сказать, что в Арамильском городском округе сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации. Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации была доступна всем участникам процесса. Создана нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса. Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены согласно сроков, заявленных в нормативных документах. Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.

Проводимые в течение учебного года в 9-х и 11-х классах диагностические контрольные работы, репетиционное тестирование помогли определить уровень подготовки выпускников к ГИА, своевременно внести соответствующие коррективы в работе по подготовке к экзаменам.

Рекомендации:

В целях более эффективной организации преподавания и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации рекомендуется учителям обратить внимание на ряд аспектов в организации системы подготовки учащихся 9, 10-11-х классов с учетом полученных результатов.

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, в соответствии с этим составить планы по системе подготовки учащихся к экзаменам на уровне основного и среднего общего образования.

2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, обсудить допущенные недочеты и ошибки, разработать систему мер по устранению этих ошибок в дальнейшем, внести коррективы в рабочие программы с целью более качественной подготовки выпускников школы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

3. Дополнить оснащение кабинетов новыми сборниками тестовых заданий и материалами подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на бумажных и электронных носителях.

4. Продолжить проведение диагностических и тренировочных работ по математике и русскому языку в системе Стат Град.

5. Классным руководителям выпускных классов усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, работу с родителями по вопросам качественной подготовки их детей к государственной итоговой аттестации.

6. Руководителю ОУ №1 рекомендовать замену учебной мебели в аудиториях для сдачи ЕГЭ (скрип стульев; психологический дискомфорт).

7. В начальной школе организовать работу по своевременному выявлению и обследованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в целях перевода данной категории обучающихся на соответствующую их развитию программу обучения.

8. На заседаниях Городского МО председателям предметных подкомиссий по проверке открытой части ОГЭ разобрать ошибки учащихся приведших к потере баллов при оценивании заданий.

9. Для стабильной организации работы ППЭ ЕГЭ в период проведения ГИА необходимо составлять список организаторов с резервом, на случай болезни или других непредвиденных обстоятельств. Так как ППЭ является общегородским, от каждого ОУ в состав организаторов ЕГЭ необходимо вносить равное количество человек, независимо от количества сдающих выпускников в конкретных ОУ, что обеспечит равную нагрузку педагогам.