

# **Система работы тьютора в детском саду**

**Емельянова Мария Евгеньевна,  
тьютор, МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 4 «Солнышко»**

Муниципальное методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения Арамильского городского округа

Арамиль, 2022 г.



Тьютор



# Возникающие задачи:

Создание общего  
образовательного  
пространства

Помощь каждому ребенку в  
решении актуальных задач  
развития, обучения,  
социализации

Создание эффективных  
образовательных программ

Развитие психолого-  
педагогических  
компетенций педагогов,  
дошкольников и родителей

# **Тьютор и сопровождающий - это разные люди.**

## **Задачи тьютора:**

- Определение эффективных путей коррекции развития детей с ОВЗ;
- Создание коррекционно-развивающей среды для успешного обучения и социализации детей;
- Разработка и реализация АОП;
- Объединение воспитателей и специалистов для осуществления единых подходов в оказании коррекционной помощи детям;
- Оказание помощи детям в усвоении АОП. По необходимости проведение адаптации программы и учебного материала.

## **Задачи сопровождающего:**

- одевание и раздевание;
- кормление;
- осуществление культурно-гигиенических навыков.







# Основные этапы индивидуального сопровождения:

1. Сбор информации о ребенке, анализ полученной информации;



## Основные этапы индивидуального сопровождения:

2. Постепенное установление контакта;





## Основные этапы индивидуального сопровождения:

3. Совместная с другими специалистами выработка рекомендаций;

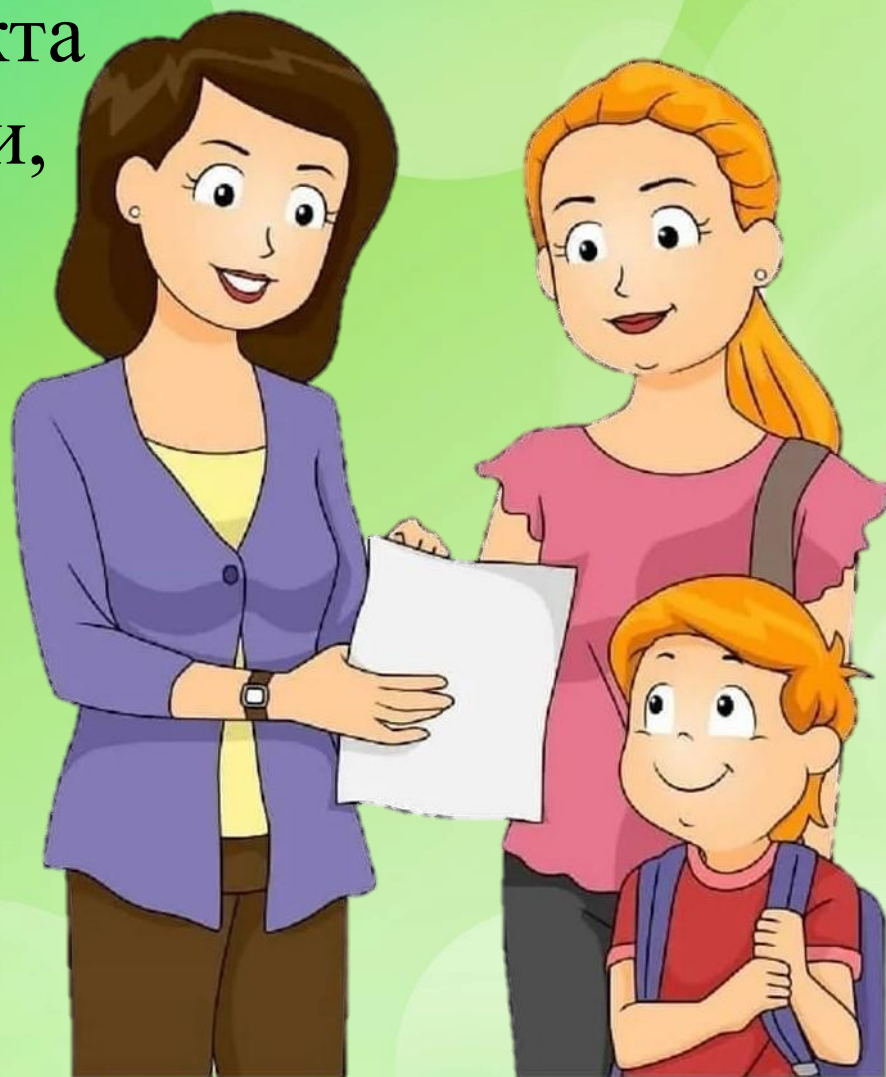


## Основные этапы индивидуального сопровождения:

### 4. Установление контакта с ребенком, родителями, адаптационный этап;

Под адаптацией понимается **приспособление к нуждам** ребенка с ОВЗ:

- помещений ДОУ;
- режима дня;
- образовательных программ;
- методических пособий.



# Приоритетные задачи на этапе адаптации:

- создание комфортной обстановки и специальных условий обучения и воспитания;
- развитие навыков самообслуживания и соблюдения режимных моментов;
- адекватное восприятие детского коллектива;
- развитие умения взаимодействовать с детьми и взрослыми.





# Основные этапы индивидуального сопровождения:

## 5. Составление Адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ОВЗ;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
624003 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горького, дом 10,  
телефон 8(343) 383 30 62, сайт [www.dob4aramil.ru](http://www.dob4aramil.ru), эл. почта [info@dob4aramil.ru](mailto:info@dob4aramil.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Е. В. Шевчук  
директор детского сада № 4  
протокол № 85 от 30 августа 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Срок реализации – 3 года (для детей 4-7 лет)  
Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Составитель:  
тьютор Емельянова М. Е.

Арамиль, 2019 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
624003 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горького, дом 10,  
телефон 8(343) 383 30 62, сайт [www.dob4aramil.ru](http://www.dob4aramil.ru), эл. почта [info@dob4aramil.ru](mailto:info@dob4aramil.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Е. В. Шевчук  
директор детского сада № 4  
протокол № 91 от 30 августа 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РИЧЕ  
Срок реализации программы – 2 года (для детей 5-7 лет)  
Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Составитель:  
тьютор Емельянова М. Е.

Арамиль, 2019 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
624003 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горького, дом 10,  
телефон 8(343) 383 30 62, сайт [www.dob4aramil.ru](http://www.dob4aramil.ru), эл. почта [info@dob4aramil.ru](mailto:info@dob4aramil.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Е. В. Шевчук  
директор детского сада № 4  
протокол № 91 от 30 августа 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РИЧЕ

Срок реализации программы – 2 года (для детей 5-7 лет)  
Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Составитель:  
тьютор Емельянова М. Е.

Арамиль, 2019 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
624003 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горького, дом 10,  
телефон 8(343) 383 30 62, сайт [www.dob4aramil.ru](http://www.dob4aramil.ru), эл. почта [info@dob4aramil.ru](mailto:info@dob4aramil.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Е. В. Шевчук  
директор детского сада № 4  
протокол № 85 от «30» августа 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
Срок реализации – 2 года (для детей 5-7 лет)  
Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Составитель:  
тьютор Емельянова М. Е.

Арамиль, 2019 г.

# Основные этапы индивидуального сопровождения:

6. Собственно тьюторское сопровождение в образовательном и воспитательном процессах;



## Основные этапы индивидуального сопровождения:

7. Анализ динамики развития и воспитания ребенка с ОВЗ;



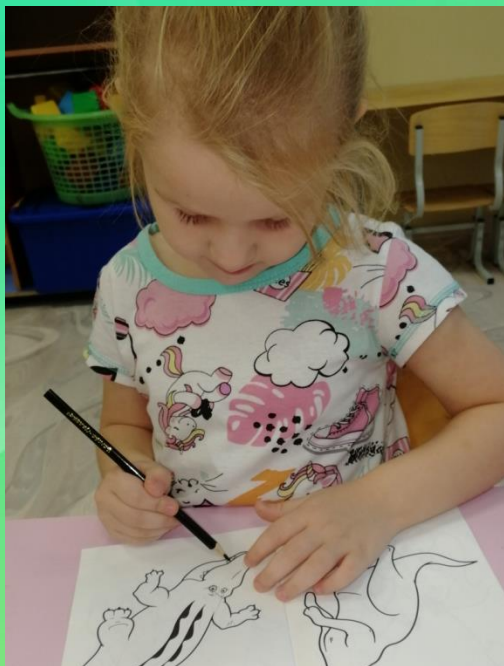


## Основные этапы индивидуального сопровождения:

8. Постепенный выход тьютора из образовательной системы обучения ребенка.













«Взаимодействие тьютора и ребенка –  
это поступательное движение  
от «симбиоза» с тьютором к  
максимальной самостоятельности  
ребенка в школьной жизни»,  
- Карпенкова И.В.