






**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель начальника Отдела образования  
Арамильского городского округа  
  
Н.М. Доронина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе социальных проектов**  
**«Я – гражданин»**

**1. Общие положения.**

Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» проводится в рамках областного Конкурса-форума «Мы - уральцы», областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и городской научно – практической конференции «Мы – будущее 21 века» (далее - Конкурс).

Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, которое разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

Цели: вовлечение молодых граждан в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

Задачи:

- привлечение внимания молодых людей к решению актуальных социальных проблем местного сообщества;
- освоение обучающимися новых форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков критического мышления, умений эффективного сотрудничества в команде;
- приобретение обучающимися опыта социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, с представителями различных уровней власти и общественными организациями;
- отбор лучших работ для участия в Областной акции «Я – гражданин России».

**3. Участники Конкурса.**

Для участия в Конкурсе допускаются работы, подготовленные обучающимися 1-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Арамильского городского округа.

Педагоги принимают участие в Конкурсе на правах консультантов, экспертов, членов жюри.

**4. Порядок проведения Конкурса.**

4.1. Принимая участие в Конкурсе, команда при поддержке педагогов выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной социальной проблемы, актуальной для их образовательной организации, микрорайона, села, города.

4.2. Каждый участник имеет право представить только одну работу. Работы, которые ранее принимали участие в других городских конкурсах или в конкурсах другого уровня, не рассматриваются и не оцениваются.

## **5. Тематика конкурсных проектных работ:**

- благоустройство школы и окружающей местности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- забота о людях и милосердие;
- сохранение культурных традиций и исторической памяти;
- толерантность и культурное взаимодействие;
- гражданская инициатива и предприимчивость;
- решение проблем молодежи.

5.1. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект и оформляется **портфолио**.

**Портфолио – папка документов** (графики, диаграммы, фотографии, рисунки, статистические данные, материалы СМИ, результаты социологических опросов и др. материалы). Представленные материалы должны отражать основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

5.2. Портфолио распределяется на четыре основных раздела:

- I. Актуальность и важность данной проблемы для села, города, региона;
- II. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- III. Программа действий, которую предлагает данная команда;
- IV. Реализация плана действий команды.

Каждая команда должна отобрать из всех материалов те, которые являются наилучшими доказательствами их исследования, разработки и реализации проекта.

5.3. Работа над проектом завершается **устной презентацией**, где обучающиеся должны продемонстрировать: знание содержания выбранной проблемы; умение обосновать актуальность темы; умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы и аргументировано отвечать на вопросы; рассказать о результатах деятельности по проекту.

Во время устной презентации обучающиеся **в течение 10 минут**, используя материалы портфолио, а также видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы, обосновывают логику и эффективность проекта. По форме устная защита проекта напоминает процедуру слушания в структурах власти.

Участники выступают с устной презентацией проекта, где рассказывают о содержании своей конкурсной работы членам жюри и другим участникам (возможно мультимедийное сопровождение проекта с количеством слайдов не более 20, не дублирующее выступление команды, позволяющее наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы).

Защиту проектов на городском этапе Конкурса осуществляет команда из 2-5 человек. Защита проектов будет проходить в форме круглого стола с приглашением представителей Администрации города, заинтересованных структур.

**Жюри** Конкурса формируется в зависимости от заявленных тем проектов.

#### **6. Условия проведения Конкурса.**

Школьный тур проводится с **29 января по 4 февраля 2016 года**

Муниципальный тур Конкурса проводится **5 февраля 2016 г. в МАОУ СОШ №1 в 14.30 часов.**

Заявки на Конкурс подаются в Отдел образования за 5 дней до начала самого Конкурса.

Заявки для участия в областном Конкурсе-форуме направляются до **19 февраля 2016 года.**

#### **7. Оргкомитет Конкурса.**

- Оргкомитет является координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса;
- составляет программу Конкурса и обеспечивает её реализацию;
- формирует состав жюри, которое осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс проектов, согласно критериям определяет победителей;
- ведёт документацию по организации и проведению конкурса, предоставляет аналитические материалы по его итогам.

#### **8. Критерии оценки проектов.**

Устная защита социальных проектов «Я – гражданин» Муниципального тура оценивается по следующим критериям:

- соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта;
- понимание проблемы и глубина ее раскрытия;
- представление собственных результатов исследования;
- структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания;
- культура выступления;
- грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении;

- наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления;
- культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос и др. (Приложение 3).

#### **8. Подведение итогов и награждение победителей.**

Определяется **один победитель и два призёра** по возрастным группам – 1-3 классы, 4-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

Победителем и призёром Конкурса может являться как отдельный участник, так и коллектив обучающихся. Если в возрастной группе представлено менее 4 работ - определяется **только победитель**.

Победители и призёры Конкурса награждаются Почетными грамотами. Все участники получают удостоверение участника Конкурса.

**Заявка**  
**на участие в городском конкурсе социальных проектов**  
**«Я – гражданин».**

Образовательная  
организация \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. авторов проекта</b>	<b>Класс</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Должность, контактный телефон, E- mail</b>

Директор

**Рецензия**

на социальный проект \_\_\_\_\_  
название, авторы \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Консультант \_\_\_\_\_

№	Основные критерии	Максимально возможные баллы	Оценка, балл
1.	<b>Оценка достижений авторов:</b>	<b>17</b>	
	1.1. Актуальность и социальная значимость проблемы	2	
	1.2. Анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме	1	
	1.3. Творческий, неординарный подход при выполнении работы, самостоятельность разработки проекта	2	
	1.4. Ресурсное обоснование и экономичность	2	
	1.5. Новизна и оригинальность тематики проекта	2	
	1.6. Перспективность		
	1.7. Практические результаты	1	
	1.8. Юридическая правомерность предложений и действий	4	
	1.9. Взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, структурами, организациями и группами граждан	1	
		2	
2.	<b>Структурно-содержательный компонент:</b>	<b>11</b>	
	2.1. Формулировка цели и задач	2	
	2.2. Логика изложения	2	
	2.3. Структурное оформление работы	2	
	2.4. Наличие и содержание иллюстративного материала	3	
	2.5. Качество оформления	2	
3.	Особое мнение рецензента	<b>2</b>	
	Оценка рецензента	<b>30</b>	

Рекомендации \_\_\_\_\_

Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



**ПРОТОКОЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА  
КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «Я – ГРАЖДАНИН»**

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

г. Арамиль

№	Проект	Образовательная организация	Критерии оценок	балл	сумма баллов (60 б)
1.			Понимание проблемы, аргументированность и глубина ее раскрытия (до 10 б.)		
			Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 5 б.)		
			Представление собственных результатов проекта (до 10 б.)		
			Структурированность и логичность сообщения, отражение основных этапов работы (до 10 б.)		
			Компетентность, свободное владение материалом (до 5 б.)		
			Уровень оформления и представления наглядности (до 10 б.)		
			Глубина и четкость ответов на вопросы (5 б.)		
			Особое мнение жюри (5 б.)		
2.					

Члены жюри (Ф.И.О.. подпись): \_\_\_\_\_

